DOKUMEN

PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDUKUNG PROGRAM MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS LABUHANBATU



PRODI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LABUHANBATU
2020

SURAT KEPUTUSAN
NOMOR : 192/FST/ULB/XI/2020

TENTANG
DOKUMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDUKUNG PROGRAM MERDEKA BELAJAR - KAMPUS MERDEKA PRODI AGROTEKNOLOGI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS LABUHANBATU

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Menimbang :

a. bahwa berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang mewajibkan bagi Perguruan Tinggi untuk memberikan fasilitas bagi Mahasiswa dalam mengikuti program Merdeka Belajar Kampus Merdeka melalui kurikulum yaitu tiga semester untuk mengikuti belajar diluar perguruan tinggi, maka perlu ditetapkan panduan pengembangan kurikulum pendukung program merdeka belajar kampus merdeka pada prodi Agroteknologi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Labuhanbatu;
b. bahwa berdasarkan hal tersebut diatas diperlukan adanya tim penyusun untuk melakukan peninjauan dan penyesuaian kurikulum pada program studi Agroteknologi dalam menunjang pogram Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM);
c. bahwa sehubungan dengan huruf a dan b diatas perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan ;

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;

5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 658/KPT/I/2019 Tentang Izin Penggabungan STIH, STIE, STKIP, STIPER dan AMIK Labuhan Batu Menjadi Universitas Labuhanbatu;
7. Statuta Universitas Labuhanbatu Nomor : 029/KPTS/Y-ULB/VIII/2019;
8. Peraturan Rektor Nomor 03 Tahun 2019 Tentang Peraturan Akademik Universitas Labuhanbatu Labuhanbatu;
9. Peraturan Rektor Nomor 06 Tahun 2019 Tentang Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Universitas Labuhanbatu;
10. Keputusan Rektor Universitas Labuhanbatu Nomor 012/UNI.P/KPTS/ULB/VIII/2019 Tentang Penetapan Panduan Penyusunan Kurikulum;
11. Keputusan Rektor Universitas Labuhanbatu Nomor 024/UNI.P/KPTS/ULB/VIII/2019 Tentang Penetapan Panduan Penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Universitas Labuhanbatu;
12. Keputusan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Nomor 45/KRKLM/Agro/FST-ULB/2019 Tentang Peninjauan Kurikulum Prodi Agroteknologi Tahun 2019;

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

Pertama : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG DOKUMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDUKUNG PROGRAM MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA (MBKM) PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS LABUHANBATU;

Kedua : Dokumen Pengembangan Kurikulum Pendukung Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Program Studi Agroteknologi Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Labuhanbatu terlampir dalam keputusan ini;

Ketiga : Dokumen ini sebagai acuan dalam perumusan kurikulum untuk mendukung program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM);

Keempat : Apabila dalam keputusan ini dikemudian hari terdapat kekeliruan penetapannya akan dilakukan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Rantauprapat
pada tanggal : 20 Nopember 2020
Dekan;

Novilda Elizabeth Mustamu, S.Pt.,M.Si
NIDN : 0112117802

SURAT KEPUTUSAN
NOMOR : 194/FST/ULB/XI/2020

TENTANG
TIM PENYUSUN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDUKUNG PROGRAM MBKM PRODI AGROTEKNOLOGI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS LABUHANBATU

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Menimbang :

a. bahwa dengan adanya perubahan terhadap visi, misi program studi Agroteknologi diperlukan juga penyesuaian kurikulum guna menunjang pencapaian terhadap visi, dan misi tersebut;

b. bahwa berdasarkan hal tersebut diatas diperlukan adanya tim penyusun yang bertugas untuk melakukan peninjauan dan penyesuaian kurikulum pada program studi Agroteknologi;

a. bahwa sehubungan dengan huruf a dan b diatas perlu diterbitkan Surat Keputusan Dekan ;

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 232/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Perguruan Tinggi Dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;

5. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 658/KPT/I/2019 Tentang Izin Penggabungan STIH, STIE, STKIP, FST dan AMIK Labuhan Batu Menjadi Universitas Labuhanbatu;
7. Statuta Universitas Labuhanbatu;
8. Peraturan Rektor Nomor 03 Tahun 2019 Tentang Peraturan Akademik Universitas Labuhanbatu Labuhanbatu;
9. Peraturan Rektor Nomor 06 Tahun 2019 Tentang Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Universitas Labuhanbatu;
10. Keputusan Rektor Universitas Labuhanbatu Nomor 012/UNI.P/KPTS/ULB/VIII/2019 Tentang Penetapan Panduan Penyusunan Kurikulum;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN TENTANG TIM PENYUSUN KURIKULUM

Pertama : Mengangkat Tim Penyusun kurikulum pada program studi Agroteknologi sebagai berikut:

NO	NAMA	JABATAN	KET
1.	Novilda Elizabeth Mustamu, S.Pt., M.Si	Dekan	FST
2.	Yudi Triyanto, SP.,M.Si	Ka. Prodi	FST
3.	Widya Lestari, S.Si., M.Si	Dosen FST	FST
4.	Hilw Walida, S.Pd.,M.Si	(KDBK)	FST
5.	Yusmaidar Sepriani, S.Pd., M.Si	(KDBK))	FST
6.	Badrul Ainy, SP., M.Si	(KDBK)	FST
7.	Khairul Rizal, S.TP.,M.Si	Gugus Jaminan Mutu	FST
8.	Kamsia Dorliana Sitanggang, S.Pd., M.Si	(KDBK)	FST
9.	Siti Hartati Yusida Saragi, SP.,M.Si	Dosen	FST
10.	Fitra Syawal Harahap, SP.M.Agr	Dosen	FST
11.	Surbakti, SP	PT. SMA	Stakeholder
12.	Muhammad Azri	Balitbang	Stakeholder
13	Roma Perwira, SP	Kord. Penyuluh Pertanian Lapangan	Stakeholder
14	Tingkos Silitonga, SP	Kord. Balai Penyuluhan Pertanian Kec.	Stakeholder

		Pangkatan	
15	Suwanto	Pimpinan Desa	S
16	Ikhwanuddin, SP	Alumni	A
17	Heri Kurniawan, SP	Alumni	A
18	Gusnar, SP	Alumni	Alumni

Kedua : Tim penyusun kurikulum bertugas dan berkewajiban melakukan penyusunan sesuai dengan prosedur yang telah ditetapkan oleh peraturan perguruan tinggi (Peraturan Rektor Nomor 03 Tahun 2019, Peraturan Rektor Nomor 06 Tahun 2019 dan Keputusan Rektor Nomor 012/UNI.P/KPTS/ULB/VIII/2019):

Ketiga : Apabila dalam keputusan ini dikemudian hari terdapat kekeliruan penetapannya akan dilakukan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Rantauprapat
pada tanggal : 20 Nop 2020

Dekan;

Novilda Elizabeth Mustamu, S.Pt.,M.Si
NIDN : 0112117802

LEMBAR PENGESAHAN

PROSES	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Perumusan	Yudi Triyanto, S.P., M.Si	Kaprodi Agroteknologi		15 Nop 2020
2. Pemeriksaan	Sriono, SH.,M.Kom	Ka. Biro. Akademik		15 Nop 2020
3. Penetapan	Novilda Elizabeth Mustamu, S.Pt.,M.Si	Dekan		15 Nop 2020
4. Pengendalian	Rahma Muti'ah, S.Psi., M.Psi	Ka. LPMI		15 Nop 2020

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan 7
Kata Pengantar 9
Identitas Program Studi 10

1. Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study…….. 11
2. Landasan Perancangan dan Pengembangan……... 14
3. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) Yang Dinyatakan dalam CPL 18
4. Penetapan Bahan Kajian …… 21
5. Pembentukan Mata Kuliah dan Penetapan Bobot sks……. 35
6. Pembentukan Mata Kuliah Dan Penentuan Bobor Sks……... 38
7. Matriks dan Peta Kurikulum……... 43
8. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)…….. 51
9. Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimun 3 semester diluar Prodi… 83
10. Daftar Pustaka 135

KATA PENGANTAR

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standarisasi Nasional Pendidikan Tinggi yang mewajibkan setiap Perguruan Tinggi memberikan fasilitas kepada Mahasiswa Program Sarjana untuk mengikuti Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. dan merujuk kepada Keputusan Rektor Universitas Labuhanbatu Nomor : 024/UNI.P/KPTS/ULB/VIII/2020 tentang Penetapan Panduan Penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Universitas Labuhanbatu yang mengimplementasikan program MBKM pada semester Ganjil Tahun Akademik 2020/202. Oleh sebab itu Fakultas Sains dan Teknologi pada Prodi Agroteknologi telah menyiapkan segala bentuk dokumen yang mendukung pelaksanaan program MBKM tersebut yang bertujuan memfasilitasi Mahasiswa yang akan mengikuti program MBKM ini, dengan demikian prodi Agroteknologi telah menyiapkan Dokumen pengembangan Kurikulum untuk mendukung Program MBKM yang akan di terapkan pada semester Ganjil Tahun 2020/2021 sehingga dokumen ini nantinya akan menjadi acuan dalam pelaksanaan implementasi program tersebut.

Demikian kata pengantar ini, dengan mengucapkan banyak terimakasih kepada Tim Penyusun dan pengembangan Kurikulum Program Studi Agroteknologi yang telah melakukan tugasnya dengan baik sehingga pengembangan kurikulum ini dapat terselasaikan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Meskipun telah terselesaikannya peninjauan kurikulum ini, program studi Agroteknologi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Labuhanbatu tetap membutuhkan adanya saran, masukan demi pengembangan program studi Agroteknologi kedepannya.

Rantauprapat, 23 Nopember 2020

Dekan;

Novilda Elizabeth Mustamu, S.Pt.,M.Si

NIDN : 0112117802

IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Perguruan Tinggi	:	Universitas Labuhanbatu (ULB)
2	Fakultas	:	Sains dan Teknologi (FST)
3	Program Studi	:	Agroteknologi
4	Status Akreditasi	:	B
5	Nomor SKAkreditas	:	4816/SK/BAN-PT/Ak-PNB/S/XII/2019
6	Gelar Lulusan	:	S.P (Sarjana Pertanian)
7	Alamat Perguruan Tinggi	:	Jl. SM Raja No. 126 A Aek Tapa Rantauprapat Kabupaten Labuhanbatu Provinsi Sumatera Utara
8	Website Fakultas	:	Fst.ulb.ac.id
9	Email Program Studi	:	agroteknologi@ulb.ac.id
10	No. Telpon	:	(0624) 21901

1 EVALUASI KURIKULUM DAN *TRACER STUDY*

Kurikulum pendidikan tinggi adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan kajian, maupun bahan pelajaran serta cara penyampaiannya, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di perguruan tinggi. Kurikulum seharusnya memuat standar kompetensi lulusan yang terstruktur dalam kompetensi utama, pendukung dan lainnya yang mendukung tercapainya tujuan, terlaksananya misi, dan terwujudnya visi program studi. Kurikulum memuat mata kuliah/modul/blok yang mendukung pencapaian kompetensi lulusan dan memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk memperluas wawasan dan memperdalam keahlian sesuai dengan minatnya, serta dilengkapi dengan deskripsi mata kuliah/modul/blok, silabus, rencana pembelajaran dan evaluasi.

Kurikulum adalah sebuah rencana pendidikan yang akan diberikan kepada mahasiswa. Kurikulum tidak saja terbatas pada materi yang akan diberikan di dalam ruang-ruang kuliah, tetapi juga meliputi semua hal yang sengaja diadakan atau ditiadakan bagi mahasiswa selama masa pendidikannya. Salah satu indikator kualitas bidang pendidikan adalah kurikulum dan silabus yang terbarui. Hasil sebuah proses pendidikan yang baik dapat dilihat dari beberapa hal, antara lain:

- ✓ Kemampuan lulusan yang diakui oleh dunia profesinya.
- ✓ Kesesuaian karakteristik lulusan dengan kebutuhan masyarakat dan industri.
- ✓ Kemampuan lulusan untuk mengembangkan diri.

Kualitas lulusan suatu lembaga pendidikan ditentukan oleh banyak aspek namun salah satu yang sangat berpengaruh adalah kurikulum lembaga pendidikan tersebut. Posisi kurikulum menjadi mata rantai yang sangat penting dalam konteks peningkatan kualitas perguruan tinggi. Kurikulum harus dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang mendorong terbentuknya *hard skills* dan keterampilan kepribadian dan perilaku (*soft skills*) yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi.

Kebijakan penyusununan dan pengembangan kurikulum program studi Agroteknologi berdasarkan peraturan-peraturan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Penyusunan dan pengembangan kurikulum dilakukan secara bersama-sama antara Ketua Prodi Agroteknologi, seluruh Dosen, Mahasiswa, Dekan , LPPM, LPMI, Alumni, Lembaga Mitra terkait (PTPN III Persero Kebun Aek Nabara, PT. Supra Matra Abadi Kebun Aek Nabara, Balai Penyuluhan Pertanian (BPP) Kecamatan, Pemerintah Desa, Perguruan Tinggi Swata dan Negri, Dinas Pertanian dan Perukanan Kabupaten Labuhanbatu Selatan, Dinas Pertanian Kabupaten Labuhanbatu, Kepala Badang Penelitian dan Pengembangan (BALITBANG) kabupaten Labuhanbatu dan Dinas Ketahan Pangan Kabupaten Labuhanbatu.
2. Pengembangan kurikulum dan silabus didasarkan pada prinsip relevansi internal dan relevansi eksternal serta dilakukan sesuai perkembangan IPTEK, lingkungan bisnis, sektor publik, aspek keilmuan, penalaran, *selflearning*, keterampilan, etika dan wawasan lingkungan dan sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 03 tahun 2020 tentang Standart nsional pendidikan tinggi yang mewajibkan setiap perguruan tinggi memberikan fasilitas kepada mahasiswa program sarjana untuk mengikuti program MBKM dan memberikan hak belajar bagi mahasiswa selama 3 (tiga) semester diluar Program Studi.

Dukungan Universitas Labuhanbatu melalui Fakultas Sains dan Teknologi dalam penyusunan dan pengembangan kurikulum untuk mendukung Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) salah satunya yang telah dilakukan adalah telah diikutsertakannya Prodi Agroteknologi pada program Hibah Program Studi menerapkan kerjasama Kurikulum Merdeka Belajar Kampus merdeka pada tahun 2020 dengan judul proposal **Penyusunan dan Implementasi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Prodi Agroteknologi Universitas Labuhanbatu** dan capaian dari Program Hibah tersebut Prodi Agroteknologi telah dinyatakan **LOLOS** untuk didanai dalam program hibah tersebut. Dalam perkembangan pelaksanaan program hibah tersebut tentunya program-program yang telah dilaksanakan untuk mencapai kurikulum MBKM prpodi agroteknologi adalah sebagai berikut :

1. Mengadakan rapat internal **Reorientasi Kurikulum Menjadi Kurikulum MBKM**.

2. Mengadakan rapat eksternal **Reorientasi Kurikulum Menjadi Kurikulum MBKM.**
3. Mengadakan rapat internal **Panduan Prosedur Pelaksanaan Kurikulum Program MBKM.**
4. Mengadakan rapat eksternal **Panduan Prosedur Pelaksanaan Kurikulum Program MBKM.**
5. Mengadakan Lokakarya Kurikulum **Panduan Prosedur Pelaksanaan Kurikulum Program MBKM.**
6. Mengadakan Lokakarya **Pengembangan dan Prosedur Implementasi Kurikulum Program MBKM.**
7. Mengadakan Kegiatan **Rapat Eksternal Struktur Mata Kuliah Pada Prodi Lain di Perguruan Tinggi Yang Sama.**
8. Mengadakan Kegiatan **Workshop Implementasi Kegiatan Pembelajaran Program MBKM.**

Dari kedelapan program tersebut out put yang telah dihasilkan adalah berupa Dokumen – dokumen pendukung dalam implementasi program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka dalam rangka kesiapan program studi Agroteknilogi dalam memfasilitasi mahasiswa yang telah memilih program Merdeka Belajar Kampus Merdeka tersebut

2 LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Berdasarkan Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020, Pengembangan kurikululum adalah berdasarkan Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi harus berlandaskan mulai dari UUD 1945, UU No. 12 Tahun 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Permendikbud No. 3 Tahun 2020, serta ketentuan lain yang berlaku Kurikulum seharusnya mampu menghantarkan mahasiswa menguasai ilmu pengetahuan dan keterampilan tertentu, serta membentuk budi pekerti luhur, sehingga dapat berkontribusi untuk menjaga nilai-nilai kebangsaan, ke bhinekaan, mendorong semangat kepedulian kepada sesama bangsa dan ummat manusia untuk meningkatkan kesejahteraan sosial yang berkeadilan serta kejayaan bangsa Indonesia.

Penyusunan kurikulum hendaknya dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara Filosofis, Sosiologis, Psikologis, Historis, maupun secara yuridis.

Landasan filosofis, memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan (Ornstein & Hunkins, 2014)1, bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan yang mampu men ingkatkan kualitas hidupnya baik secara individu, maupun di masyarakat (Zais, 1976).

Landasan sosiologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p. 128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini Ascher dan Heffron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia? Lebih jauh disampaikan pula oleh mereka bahwa kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi. Hal ini sejalan dengan pendapat

Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas academica di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (capsulation) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri.

Landasan Psikologis, memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (Higher Order Thinking); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan (Zais, 1976, p. 200); kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

Landasan Historis, kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

Landasan yuridis, adalah landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah beberapa landasan hukum yang perlu diacu dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum :

a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);

d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;

e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;

g. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.

h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

i. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.

j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.

k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

l. Peraturan Rektor Nomor 03 Tahun 2019 Tentang Peraturan Akademik Universitas Labuhanbatu Labuhanbatu;

m. Peraturan Rektor Nomor 06 Tahun 2019 Tentang Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Universitas Labuhanbatu;

n. Keputusan Rektor Universitas Labuhanbatu Nomor 012/UNI.P/KPTS/ULB/VIII/2019 Tentang Penetapan Panduan Penyusunan Kurikulum;

o. Keputusan Rektor Universitas Labuhanbatu Nomor 017/UNI.P/KPTS/ULB/VIII/2019 Tentang Pengesahan Peninjauan

Kurikulum Prodi Agroteknologi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Labuhanbatu.

p. Keputusan Rektor Universitas Labuhanbatu Nomor 024/UNI.P/KPTS/ULB/VIII/2019 Tentang Penetapan Panduan Penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka Universitas Labuhanbatu.

3 RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI

Rumusan Penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi Agroteknologi dilakukan bersama semua elemen yang ada di Program Studi, alumni dan *stakeholder*. Mekanisme Penyusunan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran sebagai berikut :

1. Pembentukan tim penyusunan visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian program studi SK Dekan FST No. 194 /FST-LB /XI/2020.
2. Mengkaji visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian Fakultas sebagai acuan menyusun visi, misi, tujuan, sasaran dan strategi pencapaian Prodi Agroteknologi.
3. Pengumpulan informasi dan data berdasarkan kondisi kebutuhan *stakeholder* dan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
4. Melakukan rapat internal antara pimpinan Fakultas, Program Studi, Dosen, Tenaga Kependidikan dan mahasiswa yang dipimpin oleh Dekan, Ketua Program Studi Agroteknologi dalam penyusunan visi, misi, tujuan dan sasaran program studi.
5. Lokakarya Perubahan Perumusan Visi, Misi Tujuan dan Sasaran Program Studi pada tanggal 19 september 2019 dengan melibatkan segenap sivitas akademika Fakultas (Dosen, Mahasiswa Dan Tenaga Kependidikan) dan Institusi Eksternal yang mempunyai keterkaitan dengan *core* keilmuan Prodi Agroteknologi seperti tenaga ahli Ibu Lisnawita, SP.,M.Si (Universitas Sumatera Utara), Alumni yaitu Ikatan Keluarga Alumni Prodi Agroteknologi Labuhan Batu (IKA) Bapak Ikhwanudin Lubis, SP dan pemangku kepentingan (*Stakeholder)* yaitu Balai Penyuluhan Pertanian (BPP) Ibu KHOMARIAH, SP dan PTPN III Bapak Dapot Haloho, SP, M.Si.
6. Pengesahan visi, misi, tujuan dan sasaran Program Studi berdasarkan SK Dekan FST No.38/FST-LB /IX/2019.
7. Setelah ditetapkan, tim melakukan sosialisasi visi misi melalui rapat Program Studi, Stiker, Poster, Banner, Website dll.



Gambar Alur Penyusunan Visi, Misi, Tujuan Dan Sasaran Program Studi Agroteknologi Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas Labuhan Batu

Dari uraian diatas dapat dirumuskan Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Progam Studi Agroteknologi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Labuhan Batu adalah

Visi Prodi Agroteknologi :

"Menjadi Program Studi Unggul Dan Kreatif Berbasis Kewirausahaan Dalam Bidang Agroteknologi Khususnya Tanaman Perkebunan Di Sumatera Utara Pada Tahun *2030*"

Misi Prodi Agroteknologi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang teknologi pertanian yang berbasis kewirausahaan khususnya tanaman perkebunan.
2. Menyelenggarakan penelitian bidang pertanian khususnya Tanaman Perkebunan yang berorientasi pada penerapan dan pengembangan teknologi pertanian bagi masyarakat.
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat di bidang teknologi pertanian dalam upaya pemberdayaan masyarakat.
4. Menyelenggarakan kerjasama di bidang teknologi pertanian berkelanjutan khususnya tanaman perkebunan dengan instansi pemerintah maupun swasta.

Tujuan Prodi Agroteknologi :

1. Menghasilkan lulusan yang mampu menguasai, merancang dan menerapkan teknologi pertanian yang ramah terhadap lingkungan khususnya subsektor perkebunan.
2. Menghasilkan lulusan yang kompeten, inovatif, kreatif, berjiwa pemimpin, wirausaha dan profesional yang mampu memberikan solusi pada masalah pertanian
3. Menghasilkan lulusan yang berwasasan global, memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap keadaan sekitar dengan mengedepankan akhlak mulia dalam bertindak.
4. Menghasilkan penelitian yang berkontribusi dalam kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi pertanian yang inovatif yang sesuai dengan isu terkini dan bisa diaplikasikan, khususnya subsektor perkebunan, serta menyebarkan hasil penelitian melalui publikasi berupa jurnal ilmiah, prosiding dan seminar baik nasional maupun internasional.
5. Berperan aktif dalam implementasi ilmu dan teknologi pertanian melalui kegiatan pengabdian masyarakat yang berorientasi kepada pengembangan potensi daerah dengan mengedepankan pemecahan solusi permasalahan pertanian yang dihadapi masyarakat.
6. Berperan aktif dalam implementasi ilmu teknologi pertanian melalui kegiatan kerjasama yang mengedepankan pemecahan solusi permasalahan pertanian yang dihadapi instansi pemerintah maupun swasta.

Sasaran Prodi Agroteknologi :

1. Terciptanya suasana yang kondusif sehingga mendukung peningkatan produktivitas kinerja program studi dibidang pengelolaan dan birokrasi program studi.
2. Perbaikan kualitas lulusan Mahasiswa/i Pada Program Studi Agroteknologi.
3. Perbaikan kualitas sumber daya manusia, meliputi dosen dan tenaga kependidikan.
4. Perbaikan kualitas kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik.

5. Peningkatan jumlah dan mutu sarana prasarana untuk mendukung terciptanya kondisi proses pembelajaran yang kondusif.
6. Peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Strategi Prodi Agroteknologi :

Strategi prodi agroteknologi dalam meningkatkan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah :

1. Meningkatkan substansi perkuliahan dan praktikum yang mengikuti perkembangan Iptek yang disesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja.
2. Pelatihan kemampuan berbahasa inggris, peningkatan monitoring perkuliahan, evaluasi internal, kualitas bimbingan skripsi, mekanisme standardisasi penilaian perkuliahan.
3. Pengiriman Dosen dan Tenaga Pendukung untuk studi lanjut dan atau pelatihan; peningkatan sarana dan prasarana ruang kuliah dan laboratorium; pendampingan dalam penyusunan proposal kegiatan yang kompetitif;
4. Penyelenggaraan pelatihan dasar-dasar manajemen organisasi; peningkatan kualitas penelitian, kualitas dan kuantitas kegiatan layanan, kualitas tulisan untuk jurnal yang terakreditasi, dan peningkatan jejaring kerja sama dalam usaha mewujudkan visi dan misi Program Studi Agroteknologi.

4 PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

4.1. Profil Lulusan

1. Manajer

a) Mampu merencanakan dan merancang sistem produksi tanaman secara umum dari hulu sampai hilir,dan mempunyai keahlian spesifik pada tanaman perkebunan.

b) Mampu melaksanakan sistem produksi tanaman secara umum dengan keahlian spesifik pada tanaman perkebunan dengan sistem pertanian berkelanjutan.

c) Kemampuan mengevaluasi dan menilai proses produksi tanaman secara umum dari hulu sampai hilir

d) Memiliki kemampuan merencanakan, merancang dan mengelola potensi lahan dalam sistem produksi pertanian.

e) Kemampuan mengaktualisasi potensi diri untuk berkerjasama dalam tim yang multidisiplin

2. Akademisi/ Peneliti

a. Kemampuan belajar sepanjang hayat

b. Kemampuan mengajarkan dan mengaplikasikan dan mengikuti kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang tanaman

c. Kemampuan mengidentifikasi, menganalisis dan merumuskan masalah secara tepat mengenai sistem budidaya pertanian yang berkelanjutan.

d. Kemampuan mengelola tanaman secara umum

e. Kemampuan berinovasi, merancang dan melaksanakan penelitian serta menginterprestasikan data secara professional.

f. Kemampuan merekomendasi penyelesaian masalah secara tepat dalam sistem budidaya pertanian yang berkelanjutan

g. Kemampuan untuk berfikir visioner dan jauh kedepan dalam menentukan arah penelitian, memprediksi trend tetang permasalahan dalam budidaya tanaman.

3. **Konsultan**
   a. Kemampuan mengelola proyek pertanian dan projek yang berkaitan dengan pertanian
   b. Kemampuan menjalin kerjasama (negosasi dan berkomunikasi) secara efektif.
   c. Kemampuan menerapkan etika profesi secara profesional
   d. Kemampuan menguasai ilmu penetahuan dan teknologi di bidang pertanian.
   e. Kemampuan membaca peluang dalam bidang konsultasi pertanian

4. **Pengusaha**
   a) Keberanian memulai, melaksanakan dan mengembangkan usaha inovatif bidang produksi tanaman dalam bidang pertanian berkelanjutan.
   b) Mampu merancang prinsip dasar kewirausahaan untuk produk-produk berbasis pertanian khususnyatanaman perkebunan
   c) Kemampuan mengoptimalkan potensi ekonomi dalam bidang pertanian
   d) Kemampuan menjalin kerjasama (negosasi dan berkomunikasi) secara efektif.
   e) Kemampuan berinovasi dalam menerapkan IPTEK dibidang budidaya pertanian kedalam praktek bisnis
   f) Kemampuan menerapkan etika bisnis pertanian yang berwawasan lingkungan.

5. **Penyuluh Pertanian**
   a) Kemampuan belajar sepanjang hayat
   b) Kemampuan berfikir analitis dan sintesis dengan memperhitungkan dampak penyelesaian masalah di lingkup global dalam berkehidupan bermasyarakat
   c) Menguasai sistem produksi tanaman secara komprehensif mulai dari benih sampai pasca panen.
   d) Kemampuan mengelola tanaman khususnya perkebunan.
   e) Kemampuan mengoptimalkan potensi lahan dalam sistem produksi pertanian

f) Kemampuan sebagai fasilitator, motivator dan mediator secara sistimatik dan efektif Kemampuan dalam melayani dan mengayomi masyarakat

4.2 Perumusan Standart Kompetensi Lulusan (SKL) dalam CPL

Tabel-1: Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Kode	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
	Sikap dan Tata Nilai
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
S11	Memiliki keinginan untuk selalu melakukan inovasi dan pengembangan di bidang keahliannya
	Keterampilan Umum
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memeliharaan dan mengembang jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada anggota yang berada di bawah tanggungjawabnya,
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	Keterampilan Khusus
KK1	Mampu menerapkan teknologi budidaya tanaman yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu-ilmu dasar, agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP (*Good Agriculture Practice*)
KK2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari soluasi pemecahan masalah dalam teknologi budidaya tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisa informasi dan data
KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi sistem teknologi budidaya tanaman yang efekif dan produktif, dan mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin Serta mampu bertanggungjawab terhadap perencanaan hasil kerja organisasi
KK4	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidaya pertanian tanaman dalam pertanian berkelanjutan dan mampu mengkomunikasikan dan menjalin kerjasama secara efektif dengan mengikuti etika bisnis
KK5	Mampu berfikir analitis dan sintesis degan memperhatikan dampak penyelesaian masalah dilingkup global dalam kehidupan bermasyarakat, menguasai sistem produksi tanaman secara komprehensif dan mampu melayani dan mengayomi masyarakat dalam mengoptimalkan potensi lahan dalam sistem produksi pertanian
	Pengetahuan
P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaa yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pascapanen) dalam sistem pertanian berkelanjutan untuk mendukung perencanaan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna
P2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja
P3	Mampu Melaksanakan fungsi manajemen pemasaran dibidang agribisnis pertanian, dan terkait juga dibidang Biologi (Realated Science)
P4	Mampu mengidentifikasi masalah dan mencari solusi dalam pengembangan Desa, dan mampu berkontribusi dalam pembangunan dan pengembangan kegiatan di Desa.

4.3 Pemetaan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Profil Lulusan	Deskripsi CPL
Manajer (PL1)	**Pengetahuan:** P1 : Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaa yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pascapanen) dalam sistem pertanian berkelanjutan untuk mendukung perencanaan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna P2 : Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja. P3 : Mampu Melaksanakan fungsi manajemen pemasaran dibidang agribisnis pertanian, dan terkait juga dibidang Biologi (Realated Science). P4 : Mampu mengidentifikasi masalah dan mencari solusi dalam pengembangan Desa, dan mampu berkontribusi dalam pembangunan dan pengembangan kegiatan di Desa **Sikap:** S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S11 : Memiliki keinginan untuk selalu melakukan inovasi dan pengembangan di bidang keahliannya **Keterampilan Umum (KU):** KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

	memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data KU6 : Mampu memeliharaan dan mengembang jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada anggota yang berada di bawah tanggungjawabnya, KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	Keterampilan Khusus (KK) : KK1 : Mampu menerapkan teknologi budidaya tanaman yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu-ilmu dasar, agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP (*Good Agriculture Practice*)
Akademisi/Peneliti (PL2)	**Pengetahuan:** P1 : Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pascapanen) dalam sistem pertanian berkelanjutan untuk mendukung perencanaan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna P2 : Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja **Sikap:** S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan

tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

S10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

S11 : Memiliki keinginan untuk selalu melakukan inovasi dan pengembangan di bidang keahliannya

Keterampilan Umum (KU):

KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

KU4 : Mampu menyusun deskripsi saintik hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

KU6 : Mampu memeliharaan dan mengembang jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam

maupun di luar lembaganya.

KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Keterampilan Khusus (KK):

KK2 : Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari soluasi pemecahan masalah dalam teknologi budidaya tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisa informasi dan data

Konsultan (PL3)

Pengetahuan:

P1 : Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaa yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pascapanen) dalam sistem pertanian berkelanjutan untuk mendukung perencanaan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna

P2 : Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja

Sikap:

S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;

S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

Keterampilan Umum (KU):

KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.

KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada anggota yang berada di bawah tanggungjawabnya,

KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Keterampilan Khusus (KK):

KK3 : Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi sistem teknologi budidaya tanaman yang efekif dan produktif, dan mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin Serta mampu bertanggungjawab terhadap perencanaan hasil kerja organisasi

Pengusaha (PL4)

Pengetahuan:

P1 : Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaa yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pascapanen) dalam sistem pertanian berkelanjutan untuk mendukung perencanaan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna

P2 : Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja.

	Sikap: S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; S11 : Memiliki keinginan untuk selalu melakukan inovasi dan pengembangan di bidang keahliannya **Keterampilan Umum (KU):** KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. KU6 : Mampu memeliharaan dan mengembang jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi **Keterampilan Khusus (KK):** KK4 : Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidaya pertanian tanaman dalam pertanian berkelanjutan dan mampu mengkomunikasikan dan menjalin kerjasama secara efektif dengan mengikuti etika bisnis
Penyuluh Pertanian (PL5)	**Pengetahuan:** P1 : Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaa yang efektif

(dari praproduksi, produksi, panen hingga pascapanen) dalam sistem pertanian berkelanjutan untuk mendukung perencanaan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna

P2 : Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja

P3 : Mampu Melaksanakan fungsi manajemen pemasaran dibidang agribisnis pertanian, dan terkait juga dibidang Biologi (Realated Science).

P4 : Mampu mengidentifikasi masalah dan mencari solusi dalam pengembangan Desa, dan mampu berkontribusi dalam pembangunan dan pengembangan kegiatan di Desa

Sikap:

S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

S11 : Memiliki keinginan untuk selalu melakukan inovasi dan pengembangan di bidang keahliannya

Keterampilan Umum (KU):

KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

KU4 : Mampu menyusun deskripsi saintik hasil kajian tersebut

diatas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data

KU6 : Mampu memeliharaan dan mengembang jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Keterampilan Khusus (KK):

KK5 : Mampu berfikir analitis dan sintesisi degan memperhatikan dampak penyelesaian masalah dilingkup global dalam kehidupan bermasyarakat, menguasai sistem produksi tanaman secara komprehensif dan mampu melayani dan mengayomi masyarakat dalam mengoptimalkan potensi lahan dalam sistem produksi pertanian

4.4. Tabel Pemetaan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

PEMETAAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

				Teknik Pengambilan						
				Universitas Labuhanbatu		Luar Universitas Labuhanbatu				
Profil Program Studi	Capaian Program Studi		Mata Kuliah	Fakultas yg sama	Fakultas yg Berbeda	PT		Industri		
						Prodi Yang sama	Prodi Yang Berbeda	Pemerintah	Swasta	Mandiri
					Prodi Manajemen					
Manajer Perkebunan	P	(1, 2, 3, 4)	Manajemen Perkebunan		Pemasaran International					
			Dasar-dasar Manejemen		Manajemen Perpajakan					
	S	(1, 2, 3, 5, 7, 9, 11)	Kesuburan Tanah		Pendidikan Anti Korupsi dan Hukum					
			Pengolahan Tanah dan air		Hukum Bisnis					
	KU	(3, 5, 6, 7, 8)	Geografi Informasi Sistem		Manajemen Resiko dan Asuransi			Peneliti / Riset	Magang/Praktek Kerja	
			Budidaya Tanaman Kelapa Sawit & Karet		Hukum Perbankan dan Jaminan			Magang/Praktek Kerja	Penelitian/Riset	Wirausaha
	KK	(1)	Manajemen Agribisnis		Hubungan Perburuhan dan Industrial			KKN-Tematik		
			Tanaman Perkebunan Kakao dan Tebu							
			Pemuliaan Tanaman		**Prodi Pendidikan Biologi**					
					Microteaching					
					Anatomi Tumbuhan					
					Morfologi Tumbuhan					
					Ekologi Tumbuhan					
					Ekologi Hewan					
					Genetika dan Evolusi					
					Desain dan Pengembangan Kurikulum					
Akademisi/ Peneliti	P	(1, 2)	Bioteknologi Tanaman							
			Rekayasa Genetika							
	S	(1,2,3,4,5,6,7,8,10,11)	Statistik							
			Rancangan Percobaan							
	KU	(1,2,3,4,5,6,9)	Analisa Tanah dan Tanaman							
			Teknologi Benih							
	KK	(2)	Mikrobiologi							
			Kultur Jaringan							
			Pemuliaan Tanaman							
			Genetika Molekuler							
			Pupuk Hayati							
			Pertanian Berkelanjutan							
			Biokimia Pertanian							
			Pemuliaan Tanaman							

Konsultan	P	(1, 2)	Geografi Informasi Sistem							
			Pengembangan Wilayah							
	S	(1,2,3,5,6,7)	Evaluasi Kesesuaian lahan							
			Ekologi Tanaman							
	KU	(3,5,7,8,9)	Ekonomi Pertanian							
			Agroklimatologi							
	KK	(3)	Pengolahan DAS							
			Budidaya Tanaman Kelapa Sawit & Karet							
Pengusaha	P	(1, 2)	Agroprenuer Perkebunan							
			Statistik							
	S	(1,2,7,8,9,10,11)	Budidaya Tanaman Obat dan Rempah							
			Dasar Hortikultura							
	KU	(3,6,8,9)	Budidaya Tanaman Hias dan Buah							
			Budidaya Tanaman Sayuran							
	KK	(4)	Budidaya Tanaman Pangan							
			Pengolahan Tanah dan Air							
			Kewirausahaan							
			Nutrisi Tanaman							
			Pemuliaan Tanaman							
Penyuluh	P	(1, 2, 3, 4)	Komunikasi Pertanian							
Pertanian			Kesuburan Tanah							
	S	(1,2,4,5,6,7,11)	Dasar Perlindungan Tanaman							
			Organisme Pengganggu Tanaman							
	KU	(1,4,5,6,8,9)	Fisiologi Tumbuhan							
			Mikrobiologi							
	KK	(5)	Teknologi Benih							
			Geografi Informasi Sistem							
			Pengaolah Tanah dan Air							
			Sosiologi Pedesaan							
			Ekologi Tanaman							
			Agroklimatologi							
			Pemuliaan Tanaman							
			Mekanisasi Pertanian							
			Ilmu Tanah							
			Budidaya Tanaman Kelapa Sawit & Karet							

5. PENETAPAN BAHAN KAJIAN

MATRIK CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN BAHAN KAJIAN

No	CPL-PRODI		BAHAN KAJIAN (BK)																			
			BK1	BK2	BK3	BK4	BK5	BK6	BK7	BK8	BK9	BK10	BK11	BK12	BK13	BK14	BK15	BK16	BK17	BK18	BK19	BK20
SIKAP (S)																						
1	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				√	√	√														
2	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				v		√			√					√				√		
3	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		√				v		√												
4	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√					v	√													
5	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√					√					√							√		√
6	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√		√							√				√			√			
7	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				√										√	√					
8	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			√	√		√	√	√					√		√	√			√	√
9	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri									√	√		√	√		√	√			√	
10	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan								√			√									
11	S11	Memiliki keinginan untuk selalu melakukan inovasi dan pengembangan di bidang keahliannya		√								√	√	√		√			√	√	√	
PENGETAHUAN (P)																						
1	P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, panen hingga pascapanen) dalam sistem pertanian berkelanjutan untuk mendukung perencanaan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna		√	√		√						√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	P2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu gimplementasikan dalam dunia kerja	√			√		√	√	√	√	√										
3	P3	Mampu melaksanakan Fungsi Manajemen Pemasaran dibidang agribisnis pertaniaan, dan terkait juga dibidang biologi (Realated Science)									√	√			√			√		√		
4	P4	Mampu mengidentifikasi masalah dan mencari solusi dalam pengembangan Desa, dan mampu berkontribusi dalam pembangunandan pengembangan kegiatan di Desa												√		√		√		√		

KETRAMPILAN UMUM (KU)																						
1	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			√	√	√							√	√	√		√		√	√	√
2	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		√						√			√		√							
3	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi atau laporan tugas akhir, dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√					√	√		√						√		√			
4	KU4	Mampu menyusun deskripsi sainstek hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi, atau laporan tgs akhir,dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.		√					√									√				
5	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		√		√					√	√										
6	KU6	Mampu memeliharaan dan mengembang jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, Sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	√										√	√								
7	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada anggota yang berada di bawah tanggung jawabnya									√					√		√	√			√
8	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri										√					√			√		
9	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi															√				√	
KETRAMPILAN KHUSUS (KK)																						
1	KK1	Mampu menerapkan teknologi budidaya tanaman yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu-ilmu dasar, agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP (Good Agriculture Practice)		√							√				√	√		√			√	
2	KK2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari solusi pemecahan masalah dalam teknologi teknologi budidaya tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisa			√				√	√		√										√
3	KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi sistem teknologi budidaya budidaya tanaman yang efekif dan produktif, dan mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin Serta mampu bertanggungjawab terhadap bertanggungjawab terhadap perencanaan hasil kerja organisasi	√	√									√						√	√		
4	KK4	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidaya pertanian tanaman dalam pertanian berkelanjutan dan mampu mengkomunikasikan dan menjalin kerjasama secara efektif dengan mengikuti etika bisnis	√					√					√	√		√						√
5	KK5	Mampu berfikir analitis dan sintesis degan memperhatikan dampak penyelesaian masalah dilingkup global dalam kehidupan bermasyarakat, menguasai sistem produksi tanaman secara komprehensif dan mampu melayani dan mengayomi masyarakat dalam mengoptimalkan potensi lahan dalam sistem produksi pertanian	√	√		√	√		√		√					√		√	√			√

6. PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS

No	Bahan Kajian	Sub Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Mata Kuliah	Bentuk Pembelajaran dan Alokasi Waktu			Bobot SKS
				T	P	L	
1	Manajeman Agribisnis	• Ruang lingkup menagemen usaha tanaman perkebunan • Jenis-jenis perkebunan dan komoditi perkebunan penting di Indonesia. • Memahami tentang fungsi management usaha perkebunan. • Penyediaan dan pemilihan bahan tanaman. • Cara penanaman dan pengolahan tanaman. • Pemupukan tanaman perkebunan secara tepat dan efisien • Pemangkasan tanaman dan pengelolaan naungan. • Penyediaan air bagi tanaman perkebunan. • Pengendalian OPT tanaman. • Pemanenan dan penanganan pazca panen tanaman perkebunan. • Rencana strategis kegiatan usaha perkebunan.	Manajemen Perkebunan	2	0	0	2
2	Ilmu Tanah	• Konsepsi Tanah. • Pertumbuhan tanaman dan cara pengukurannya. • Pembentukan tanah. • Sifat-sifat kimia tanah. • Pengertian ph tanah dan factor mempengaruhi tanah. • Bahan organic. • Sifat fisika tanah pengelolaan hara lingkungan spesifik unsur hara. • Batasan beberapa istilah yang berhubungan dengan pupuk dan pemupukan pengaruh pupuk terhadap sifat-sifat tanah dan klasifikasi pupuk. • Teknik pupuk mejemuk dan klasifikasi pupuk	Kesuburan Tanah	3	0	0	3
3	Matematika dan Statistik	• Istilah dasar rancangan percobaan • Dasar-dasar pemikiran rancangan percobaan. • Percobaan factor tunggal dalam rancangan acak lengkap (RAL) • Percobaan Faktor Tunggal dalam Rancangan Acak Kelompok (RAK). • Percobaan factor tunggal dalam rancangan bujur sangkar latin (RBSL). • Uji lanjut. • Percobaan Faktorial (RAL). • Percobaan Faktorial (RAK) • Rancangan percobaan terkendala • Rancangan korelasi dan regresi. • Analisis kovarian.	Rancangan Percobaan	2	1	0	3

4	Pemuliaan tanaman	• Koleksi Plasma Nutfah dan Pusat Penyebaran Tanaman. • Sistem Perkembangbiakan Tanaman. • Karakter Kualitatif dan Kuantitatif Tanaman • Heritabilitas • Persilangan Buatan • Pemuliaan Tanaman Menyerbuk Sendiri • Pemuliaan Tanaman Menyerbuk Silang • Pemuliaan Tanaman Membiak Vegetatif Pelepasan Varietas dan Perlindungan Varietas Tanaman • Teknik Pemuliaan Kelapa Sawit dan Teknik Pemuliaan Karet.	Pemuliaan Tanaman	2	1	0	3
5	Pemuliaan Tanaman	• Bioteknologi dan perkembangannya • Kultur jaringan • Rekayasa genetic • Gen-gen dan sifat yang diinginkan untuk tanaman transgenic • Bioteknologi untuk peningkatan produktivitas tanaman secara kualitatif dan kuantitatif • Bioeknologi terhadap biotik dan abiotic • Bioteknologi untuk produksi senyawa metabolit sekunder • Artificial seed • Fusi Protoplas • Penelitian – penelitian terbaru mengenai bioteknologi tanaman	Bioteknologi Tanaman				
6	Penulisan Karya Ilmiah	• Metode ilmiah • Pencarian ide/topik karya ilmiah seputar bidang pertanian • Variabel penelitian • Pencarian permasalahan yang relevan dengan ide/topik di bidang pertanian. • Pengertian hipotesis • Jenis-jenis hipotesis • Penyusunan latar belakang • Penulisan dan penyaduran untuk menghindari plagiarism. • Penulisan kutipan dan daftar pustaka. • Merancang desain percobaan. • Penentuan sampel, ulangan dan lainnya. • Data kualitatif. • Data kuantitatif. • Penyajian data dalam bentuk tabel, grafik dan lainnya. • Teknik penarikan kesimpulan. • Teknik penulisan abstrak. • Pembuatan halaman, daftar isi, daftar tabel dan lainnya • Teknik penulisan lampiran.	Teknik dan Metode Penulisan Ilmiah	3	0	0	3

7	Budidaya Pertanian	• Pengenalan Sawit • Benih dan Pembibitan • Land Clearing dan Tanaman Penutup Tanah (LCC) • Penanaman • Pemeliharaan • Panen dan pasca panen • Pengenalan tanaman karet • Pembibitan tanaman • Persiapan lahan • Penanaman • Pemeliharaan • Hama dan penyakit • penyadapan	Budidaya Tanaman kelapa sawit dan karet	2	1	0	3
8	Ilmu Tanah	• Konsepsi tanah • Prinsip dasar pengolahan tanah pertanian dan perkebunan. • Sifat fisik tanah • Pengolahan kesuburan tanah dan tata air pada lahan sulfat masam untuk pertumbuhan • Karakteristik lahan sawah irigasi dan tadah hujan • Tanaman padi dilahan sawah berkadar besi • Air dalam tanah dan factor-faktor yang mempengaruhi air dalam tanah • Evaluasi kemampuan lahan • Degradasi dan pengendaliannya	Pengolahan Tanah dan Air	3	0	0	3
9	Kewirausahaan	• Permasalahan bangsa • Peranan wirausaha • Wirausaha bukan sekedar tumpangan hidup • Wirausaha bukan spekulatif • Enterprenuer mindset • Falsafah dan spirit kewirausahaan • Kewirausahaan konsep yang berevolusi • Selft assessment • Motivasi wirausaha • Mengembangkan kreativitas • Inovasi dalam kewirausahaan • Pemaham etika dalam berbisnis	Kewirausahaan	2	1	0	3
10	Kapita Selecta	• Pengertian pembangunan berkelanjutan • Histori dan filosifo pembangunan • Kerangka teoritik pembangunan berkelanjutan • Argumentasi pentingnya pertanian berkelanjutan • Gambarn petani masa depan • Multifungsi pertanian • Struktur produksi pertanian pada berbagai ekologi • Perkembangan perubahan teknologi pertanian • Ketahanan pangan	Seminar Pertanian Berkelanjutan	2	0	0	2

7. MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

MATRIKS CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN MATA KULIAH

No		CPL-PRODI	MATA KULIAH (MK)																			
			MK1	MK2	MK3	MK4	MK5	MK6	MK7	MK8	MK9	MK10	MK11	MK12	MK13	MK14	MK15	MK16	MK17	MK18	MK19	MK20
SIKAP (S)																						
1	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				√	√	√														
2	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				√		√			√					√				√		
3	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		√				√		√												
4	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	√					√	√													
5	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	√					√					√							√		√
6	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	√		√							√				√			√			
7	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				√										√	√					
8	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			√	√		√	√	√					√		√	√			√	√
9	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri									√	√		√	√		√	√			√	
10	S10	**Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan**								√			√									
11	S11	**Memiliki keinginan untuk selalu melakukan inovasi dan pengembangan di bidang keahliannya**		√								√	√	√		√			√	√	√	
PENGETAHUAN (P)																						
1	P1	Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, panen hingga pascapanen) dalam sistem pertanian berkelanjutan untuk mendukung perencanaan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna		√	√		√						√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	P2	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja	√			√		√	√	√	√	√										
3	P3	Mampu melaksanakan Fungsi Manajemen Pemasaran dibidang agribisnis pertaniaan, dan terkait juga dibidang biologi (Realated Science)									√	√			√			√		√		
4	P4	Mampu mengidentifikasi masalah dan mencari solusi dalam pengembangan Desa, dan mampu berkontribusi dalam pembangunandan pengembangan kegiatan di Desa												√		√		√		√		

KETRAMPILAN UMUM (KU)																					
1	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			√	√	√							√	√	√		√		√	√	√
2	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		√						√			√		√							
3	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi atau laporan tugas akhir, dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi;	√					√	√		√						√		√			
4	KU4	Mampu menyusun deskripsi sainstek hasil kajian tersebut diatas dalam bentuk skripsi, atau laporan tgs akhir,dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.		√					√									√				
5	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		√		√					√	√										
6	KU6	Mampu memelihara dan mengembang jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, Sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	√										√	√								
7	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada anggota yang berada di bawah tanggung jawabnya									√					√		√	√			√
8	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri										√					√			√		
9	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi															√				√	
KETRAMPILAN KHUSUS (KK)																						
1	KK1	Mampu menerapkan teknologi budidaya tanaman yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan keberlanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu-ilmu dasar, agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP (Good Agriculture Practice)		√							√				√	√		√			√	
2	KK2	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari solusi pemecahan masalah dalam teknologi budidaya tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisa			√				√	√		√										√
3	KK3	Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan dan mengevaluasi sistem teknologi budidaya budidaya tanaman yang efekif dan produktif, dan mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin Serta mampu bertanggungjawab terhadap bertanggungjawab terhadap perencanaan hasil kerja organisasi	√	√									√						√	√		
4	KK4	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidaya pertanian tanaman dalam pertanian berkelanjutan dan mampu mengkomunikasikan dan menjalin kerjasama secara efektif dengan mengikuti etika bisnis	√					√					√	√		√						√
5	KK5	Mampu berfikir analitis dan sintesis degan memperhatikan dampak penyelesaian masalah dilingkup global dalam kehidupan bermasyarakat, menguasai sistem produksi tanaman secara komprehensif dan mampu melayani dan mengayomi masyarakat dalam mengoptimalkan potensi lahan dalam sistem produksi pertanian	√	√		√	√		√		√					√		√	√			√

PETA KURIKULUM PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI :

PENGORGANISASIAN VERTIKAL - KEDALAMAN

semester	Jumlah sks	Jumlah MK	Jumlah MP	Mata Kuliah Wajib Intitusional		Mata Kuliah Wajib Universitas			Mata Kuliah Wajib Fakultas/Program Studi							Mata Kuliah Pilihan																	
8	8	3									Seminar usulan Penelitian	Seminar Hasil Penelitian	Tugas Akhir/Alternatif																				
											1	1	6																				
7	18	5	9			Kewirausahaan	KKN				Pengolahan Tanah dan Air	Agroprenuer Perkebunan	Seminar Pertanian Berkelanjutan								Budidaya Tanaman Hias dan Buah	Budidaya Tanaman Teh dan Kopi	Nutrisi Tanaman	Konservasi Tanah dan Air	Pengembangan Wilayah	Bioteknologi Tanah	Adaptasi dan seleksi tanaman	Pemuliaan tanaman membiak vegetatif	Rekayasa Genetika					
						3	2				2	2	2								2	3	2	2	3	2	2	2	3					
6	20	2	18								Pertanian Organik	Praktek Kerja Lapangan					Kapita Selekta Perkebunan	Budidaya Tanaman Sayuran	Anilisis Pertumbuhan Tanaman	Tanaman Perkebunan Kakao dan Tebu	Budidaya Tanaman Pangan	Budidaya tanaman obat dan rempah	Evaluasi Kesesuaian Lahan	Kualitas Tanah	Pupuk Hayati dan Penggunaanya	Ekologi Tanah	Pengelolaan DAS	Analisa Tanah dan Tanaman	Genetika Molekuler	Sitogenetika	Kultur jaringan lanjutan	Zat Pengatur Tumbuh	Pemuliaan Tanaman Mutasi	Genetika Populasi
											2	3					2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2
5	20	7							Budidaya Tanaman Kelapa sawit dan karet	Teknik dan Metode penulisan Ilmiah	Manajemen Perkebunan	Kesuburan Tanah	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Bioteknologi Tanaman																				
									3	3	2	3	3	3	3																		
4	21	8							Komunikasi Pertanian	Manajemen Agribisnis	Ekologi Tanaman	Organisme Pengganggu Tanaman	Kultur Jaringan	Teknologi Benih	Mekanisasi Pertanian	Dasar Hortikultura																		
									2	2	3	2	3	3	3	3																	
3	21	8							Statistik	Sosiologi Pedesaan	Dasar Ilmu Tanah	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman	Dasar Agronomi	Biokimia Pertanian	Fisiologi Tumbuhan	Dasar-dasar Manajemen																		
									3	2	3	2	3	3	3	2																	
2	21	8		Pendidikan Pancasila dan Kewarga Negaraan					Botani Umum	Fisika	Ekonomi Pertanian	Mikrobiologi Pertanian	Agroklimatologi	Aplikasi Komputer	Genetika Dasar																			
				3					3	2	2	3	3	2	3																		
1	19	9		Pendidikan Agama	Bahasa Indonesia	Penddikan Anti Korupsi	Bahasa Inggris	Ilmu Budaya Dasar	Pengantar Ilmu Pertanian	Matematika	Kimia	Biologi																						
				2	2	2	2	2	2	3	2	2																					
Total	148	50	27																														

PENGORGANISASIAN HORIZONTAL - KELUASAN

Catatan : MK Wajib sekurang-nya 80% dari total MK

MKWI	: 7 sks
MKWU	: 11 sks
MKWF/P	: 90 sks
MKPil	: 27 sks

PETA KURIKULUM PROGRAM MBKM :

semester	Jumlah sks	Jumlah MK	Jumlah MP	Mata Kuliah Wajib Intitusional		Mata Kuliah Wajib Universitas			Mata Kuliah Wajib Fakultas/Progrram Studi							Mata Kuliah Pilihan																Dalam ULB		PT di Luar ULB	NON-PT	
8	8	3									Seminar usulan Penelitian	Seminar Hasil Penelitian	Tugas Akhir/Alternatif																							
											1	1	6																							
7	18	5	9			Kewirausahaan	KKN				Pengolahan Tanah dan Air	Agropreneur Perkebunan	Seminar Pertanian Berkelanjutan					Budidaya Tanaman Hias dan Buah	Budidaya Tanaman Teh dan Kopi	Nutrisi Tanaman	Konservasi Tanah dan Air	Pengembangan Wilayah	Bioteknologi Tanah	Adaptasi dan seleksi tanaman	Pemuliaan tanaman membiak vegetatif	Rekayasa Genetika									KKN-Tematik	Wirausaha
																																		(S : 1, 3, 9, 11) (P :1, 2,3,4) (KU : 2,6,8) (KK : 2)	(S : 2, 10, 11) (P : 1, 2,3,4) (KU : 1, 2, 6,) (KK: 4)
6	20	2	18								Pertanian Organik	Praktek Kerja Lapangan					Kapita Selkta Perkebunan	Budidaya Tanaman Sayuran	Anilisis Pertumbuhan Tanaman	Tanaman Perkebunan Kakao dan Tebu	Budidaya Tanaman Pangan	Budidaya tanaman obat dan rempah	Evaluasi Kesesuaian Lahan	Kualitas Tanah	Pupuk Hayati dan Penggunanya	Ekologi Tanah	Pengelolaan DAS	Analisa Tanah dan Tanaman	Genetika Molekuler	Sitogenetika	Kultur jaringan lanjutan	Zat Pengatur Tumbuh	Pemuliaan Tanaman Mutasi	Genetika Populasi				Penelitian/Riset	Magang/Praktek Kerja
																																		(S : 3, 11,) (P:1,2,3,4) (KU : 2,5,9) (KK : 5)	(S: 6,9) (P : 1,2,3,4) (KU : 2, 5) (KK : 2, 5)
5	20	7							Budidaya Tanaman Kelapa sawit dan karet	Teknik dan Metode penulisan Ilmiah	Manajemen Perkebunan	Kesuburan Tanah	Rancangan Percobaan	Pemuliaan Tanaman	Bioteknologi Tanaman																				MK Prodi Manajemen	MK.Prodi Pend. Biologi			
																																(P,1,2,3,4)	(P 1,2,3,4)			
4	21	8							Komunikasi Pertanian	Manajemen Agribisnis	Ekologi Tanaman	Organisme Pengganggu Tanaman	Kultur Jaringan	Teknolog Benih	Mekanisasi Pertanian	Dasar Hortikultura																							
3	21	8							Statistik	Sosiologi Pedesaan	Dasar Ilmu Tanah	Dasar-dasar Perlindungan Tanaman	Dasar Agronomi	Biokimia Pertanian	Fisiologi Tumbuhan	Dasar-dasar Manajemen																							
2	21	8		Pendidikan Pancasila dan Kewarga Negaraan					Botani Umum	Fisika	Ekonomi Pertanian	Mikrobiologi Pertanian	Agroklimatologi	Aplikasi Komputer	Genetika Dasar																							
1	19	9		Pendidikan Agama	Bahasa Indonesia	Penddikan Anti Korupsi	Bahasa Inggris	Ilmu Budaya Dasar	Pengantar Ilmu Pertanian	Matematika	Kimia	Biologi																									
Total	148	50	27																																	

PENGAKUAN DAN PENYETARAAN

KOMPETENSI TAMBAHAN

Catatan : MK Wajib sekurang-nya 80% dari total MK

- MKWI
- MKWU
- MKWF/PS
- MKPil
- PROGRAM MBKM
- PROGRAM MBKM

STRUKTUR MATA KULIAH PENGEMBANGAN PROGRAM MBKM

Semester	Mata Kuliah	Tempat Belajar							
		Universitas Labuhanbatu			Luar Universitas Labuhanbatu				
					PT		Dunia Usaha/Industri		
		Prodi Asal	Prodi Beda Fakultas yg sama	Prodi Beda Fakultas yg Berbeda	Prodi Yang sama	Prodi Yang Berbeda	Pemerintah	Swasta	Mandiri
I	Pendidikan Agama	√							
	Pendidikan Anti Korupsi	√							
	Bahasa Indonesia	√							
	Bahasa Inggris	√							
	Pengantar Ilmu Pertanian	√							
	Matematika	√							
	Kimia	√							
	Biologi	√							
	Ilmu Budaya Dasar	√							
II	Pend. Pancasila & Kewarganegaraan	√							
	Botani Umum	√							
	Fisika	√							
	Ekonomi Pertanian	√							
	Mikrobiologi Pertanian	√							
	Agroklimatologi	√							
	Aplikasi Komputer	√							
	Genetika Dasar	√							
III	Statistik	√							
	Sosiologi Pedesaan	√							
	Dasar Ilmu Tanah	√							
	Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman	√							
	Dasar Agronomi	√							
	Biokimia Pertanian	√							
	Fisiologi Tumbuhan	√							
	Dasar-Dasar Manajemen	√							
IV	Komunikasi Pertanian	√							
	Manajemen Agribisnis	√							
	Ekologi Tanaman	√							
	Organisme Pengganggu Tanaman Perkebunan	√							
	Kultur Jaringan	√							
	Teknologi Benih	√							
	Mekanisasi Pertanian	√							
	Dasar Hortikultura	√							

V	Manajemen Perkebunan	√							
	Kesuburan Tanah	√							
	Rancangan Percobaan	√							
	Pemuliaan Tanaman	√							
	Bioteknologi Tanaman	√							
	Teknik dan Metode Penulisan Ilmiah	√							
	Budidaya Tanaman Kelapa Sawit & Karet	√							
	MBKM-542111 (Pertukaran Pelajar-Prodi Biologi)			√					
	Microteaching			√					
	Anatomi Tumbuhan			√					
	Morfologi Tumbuhan			√					
	Ekologi Tumbuhan			√					
	Ekologi Hewan			√					
	Genetika dan Evolusi			√					
	Desain & Peng. Kurikulum			√					
	MBKM-542111 (Pertukaran Pelajar-Manajemen)			√					
	Pemasaran International			√					
	Manajemen Perpajakan			√					
	Pendidikan Anti Korupsi dan Hukum			√					
	Hukum Bisnis			√					
	Manajemen Resiko & Asuransi			√					
	Hukum Perbankan dan Jaminan			√					
	Hubungan Perburuhan dan Industrial			√					
VI	Pertanian Organik	√							
	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	√							
	Minat Agronomi								
	Kapita Selekta Perkebunan	√							
	Budidaya Tanaman Sayuran	√							
	Analisis Pertumbuhan Tanaman	√							
	Tanaman Perkebunan Kakao dan Tebu	√							
	Budidaya Tanaman Pangan	√							
	Budidaya Tanaman Obat dan Rempah	√							
	Minat Ilmu Tanah								
	Evaluasi Kesesuaian Lahan	√							
	Kualitas Tanah	√							
	Pupuk Hayati dan Penggunaannya	√							
	Ekologi Tanah	√							
	Pengelolaan DAS	√							
	Analisa Tanah dan Tanaman	√							
	Minat Pemuliaan Tanaman								
	Genetika Molekuler	√							
	Sitogenetika	√							
	Kultur Jaringan Lanjutan	√							
	Zat Pengatur Tumbuh	√							
	Pemuliaan Tanaman Mutasi	√							
	Genetika Populasi	√							
	MBKM-542114 (Magang / Praktik Kerja)						√	√	
	MBKM-542116 (Penelitian / Riset)						√	√	

	Pengolahan Tanah dan Air	√							
	Agropreneur Perkebunan	√							
	Kewirausahaan	√							
	KKN	√							
	Seminar Pertanian Berkelanjutan	√							
	Minat Agronomi								
	Budidaya Tanaman Hias dan Buah	√							
	Budidaya Tanaman Teh dan Kopi	√							
VII	Nutrisi Tanaman	√							
	Minat Ilmu Tanah								
	Konservasi Tanah dan Air	√							
	Pengembangan Wilayah	√							
	Bioteknologi Tanah	√							
	Minat Pemuliaan Tanaman								
	Adaptasi dan Seleksi Tanaman	√							
	Pemuliaan Tanaman Membiak Vegetatif	√							
	Rekayasa Genetika	√							
	MBKM-542118 (Kegiatan Wira Usaha)						√	√	
	MBKM-542116 (KKN-Temtik)						√	√	
	Seminar Usulan Penelitian	√							
VIII	Seminar Hasil Penelitian	√							
	Skripsi	√							

8. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PRODI AGROTEKNOLOGI DALAM MENDUKUNG PROGRAM MBKM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LABUHANBATU
SEMESTER GANJIL T.A. 2020/2021

Mata Kuliah : Manajemen Perkebunan	**Semester: , Kode MK : WI 0002008 , SKS : 3**
Program Studi : **S1 Agroteknologi**	**Dosen :** **Khairul Rizal, S.TP, M.Si**

Capaian Pembelajaran Program Studi:

1. Bertakwa kepada Tuhan dan mampu menunjukkan sikap orang yang beragama & Mendorong semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
2. Menguasai konsep teoritis pada bidang pertanian khususnya industri perkebunan, tehnik menyusun rencana strategis dan prinsip kewirausahaan.
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis & inovatif dalam pengembangan & implementasi ilmu pengetahuan bidang perkebunan dan manajemennya serta mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di industri perkebunan.
4. Mampu merumuskan fungsi manajemen perkebunan, mengidentifikasi masalah manajemen perkebunan dan mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat pada industri perkebunan Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

1. Memahami dan Menjelaskan jenis-jenis Komoditas Perkebunan Penting di Indonesia, tahapan kegiatan perkebunannya & fungsi manajemen usaha perkebunan
2. Merencanakan segala tahapan dalam usaha perkebunan dengan efektif & efisien
3. Menanggulangi segala hambatan yang ada dalam setiap tahapan kegiatan perkebunan
4. Menciptakan suatu strategi perencanaan yang efektif, efisien & menghasilkan produk berkualitas tinggi

Penilaian:

1. Kehadiran/Absensi : 20%
2. Quiz (Keaktifan/Partisipasi) : 20%
3. UTS : 30%
4. UAS : 30%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami tentang mekanisme proses pembelajaran dan mampu menjelaskan ruang lingkup manajemen usaha tanaman perkebunan.	1. Kontrak kuliah Ruang Lingkup Managemen Usaha Tanaman Perkebunan (meliputi: definisi, tujuan dan pokok-pokok bahasannya)	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 2 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Keaktifan dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen	10
2,3	Mahasiswa memahami tentang Jenis-jenis Perkebunan dan	Jenis –jenis perkebunan dan	• Pendekatan :	(TM 2 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan	20

	Komoditas Perkebunan Penting di Indonesia dan faktor produksi perkebunan	komoditas perkebunan penting di Indonesia (meliputi: jenis-jenis perkebunan, komoditas perkebunan utama dan faktor-faktor produksi perkebunan seperti lahan, SDM dan Modal)	Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus		sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	
4,5	Mahasiswa memahami tentang Fungsi Management Usaha Perkebunan	Mahasiswa memahami tentang fungsi management usaha perkebunan (meliputi: Perencanaan, penggorganisasian, penggerakkan dan pengawasan usaha perkebunan)	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 2 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	15
6	Mahasiswa dapat memahami penyediaan dan pemilihan bahan tanaman, pembibitan dan penyebaran bibit.	Penyediaan dan pemilihan bahan tanaman (meliputi: Penyediaan dan pemilihan bahan tanaman, persiapan sarana dan prasarana pembibitan, management tanaman/ bibit pengelolaan bahan, pengadaan dan pengiriman bahan tanaman/ bibit)	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 2 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	15
7	Mahasiswa dapat memahami cara penanaman dan pengelolaan tanaman	Cara penanaman dan pengelolaan tanaman (meliputi: penentuan jarak tanam, persiapan lubang tanam dan cara penanaman)	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 2 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					

9	Mahasiswa dapat melakukan pemupukan tanaman perkebunan	a. Pemupukan tanaman perkebunan secara tepat dan efisien (meliputi: prinsip dasar kebutuhan unsur hara bagi tanaman, jenis pupuk, waktu pemupukan dan tehnik pemberian pupuk, serta menghitung kebutuhan pupuk tanaman	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 2 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	20
10	Mahasiswa dapat melakukan pemangkasan tanaman dan pengelolaan naungan	Pemangkasan tanaman dan pengelolaan naungan (meliputi: tujuan dan prinsip pemangkasan dan pengelolaan naungan tanaman, penyediaan sarana prasarana pemangkasan dan pengelolaan naungan tanaman serta penentuan waktu pemangkasan)	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 2 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	20
11	Mahasiswa dapat melakukan penyediaan air bagi tanaman perkebunan.	Penyediaan air bagi tanaman perkebunan (meliputi: menentukan sumber air dan kebutuhan air, irigasi- drainase dan pengawetan lengas tanah	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 2 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	20
12	Mahasiswa dapat melakukan pengendalian OPT (Organisme Pengganggu Tanaman) tanaman perkebunan	Pengendalian OPT Tanaman (meliputi: Hama potensial dan cara pengendaliannya, penyakit potensial dan cara pengendaliannya serta gulma potensial dan cara pengendaliannya)	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 2 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	20

13,14	Mahasiswa dapat memahami cara pemanenan dan penanganan pasca panen tanaman perkebunan	Pemanenan dan penanganan pasca panen tanaman perkebunan (meliputi: penentuan kriteria dan tehnik panen, tehnik pengeringan biji/ pengolahan pasca panen, penentuan kualitas sortasi biji/ hasil panen, pengemasan dan penyimpanan biji/ hasil panen serta pengiriman transportasi, hasil panen dan sarananya)	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 2 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	20
15	Merancang suatu rencana strategis kegiatan usaha perkebunan pada salah satu komoditas perkebunan	Rencana strategis kegiatan usaha perkebunan	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 2 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	20
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LABUHANBATU
SEMESTER GANJIL T.A. 2020/2021

Mata Kuliah : Kesuburan Tanah	**Semester:V, Kode : PGAR-65215 SKS: 3**
Program Studi:Agroteknologi	**Dosen:Fitra Syawal Harahap, SP.,M.Agr**

Capaian Pembelajaran Program Studi :

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pertanian
- Memahami konsep dasar ilmu tanah, ekologi, dan konservasi di wilayah pertanian dan perkebunan
- Mampu menginternalisasi etika professional mahasiswa dan berkomitmen untuk kelestarian lingkungan berkelanjutan
- Mahasiswa mampu memperoleh pengetahuan dasar dan pengetahuanpraktis dalam bidang ilmu tanah yang dapat menunjang produksi tanaman

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Setelah mengikuti kuliah Kesuburantanah mahasiswaakan dapatmenjelaskan konsep dasar kesuburan tanah dan pengelolaan unsur hara tanaman yang meliputi: pengertian dan komponen kesuburan tanah, hubungan tanah-tanaman, hara makro, haramikro,evaluasikesuburantanah, pupuk, pemupukan, memiliki kemampuanuntuk melakukan pengelolaankesuburantanah dalam budidaya pertanian untuk mengoptimalkan produktivitas tanah dan tanaman, Menunjukkan sikap bertanggungjawabatas pekerjaan dibidang keahliannyasecaramandiri.

Penilaian:

- Partisipasi (Ps) = 10 %
- PR (tugas) = 50 %
- UTS = 15 %
- UAS = 25 %

Berdasarkan item kendali mutu tersebut diperoleh nilai akhir mahasiswa

Catatan :

a. Mahasiswa yang dapatmengikutiUjian Tengah Semester danAkhir Semester adalahmahasiswa yang telahmengikutiperkuliahansebanyak 75%. Bagimahasiswa yang kehadirannyatidakmencukupi 75%, fakultastidakbolehmengizinkannyamengikutiUjian Tengah danAkhir Semester.
b. Dosenharusmengisistitik-titikpadatiapkomponendannilainyatidakberada di luar range/kisaran yang telahditentukandantotalnya 100%
c. Fakultasmelaluirapatdapatmenentukanpersentasepenilaiandalambatas range/kisaran yang telah kami tentukan.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Perjanjian kontrak perkuliahan - Pendahuluan	Menjelaskan kontrak kuliah, pendahuluan, definisi dan ruang lingkup kesuburan tanah	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi	100	Kriteria penilaian : Penguasaan materi Bentuk penilaian : Tes tertulis	2
2.	Mahasiswa mampu menjelaskantentang konsepsi tanah dan faktor pembentuk tanah ,termasuk tanah tanah sebagai media tumbuh tanaman serta mengkombinasikan Sejarah Kesuburan Tanah dan Pertumbuhan Tanaman	- Konsepsitanah : • Tanah sebagai medium tumbuhtanaman • Tanah sebagai system tigafase • DefinisiM	Mensarikan bahan bacaan dari teks book tentang konsepsi tanah dan factor pembentuk tanah ,termasuk tanah sebagai hasil pelapukan, tanah sebagai media tumbuh tanaman (2x60 menit)	100	Ketepatan mencari sumber bacaan dan mensarikan konsepsi tanah dan factor pembentuk tanah	5

		edia-hara • Pengaruhf aktorlingk unganterh adapperu mbuhan Pertumbuhan tanaman dan cara pengukurannya	Serta Praktek Menmbuka Profil Tanah			
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor pembentuk tanah dan proses pembentukan tanah Sehingga Tanah Sebagai Sumber Hara	Pembentukantanah : Batuandanbahanind uk,Proses pelapukanfisikdan Kimia, Faktor-faktorpembentuktan ah mekanismepertukra n ion dan larutan ion sifatmuatandankapa sitastukarkation	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi	100	Ketepatan mencari refferensi, Ketepatan dan penguasaan materi serta keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok	8
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan Sifat dan ciri tanah sertamengetahui dan menerapkan Unsur Hara Makro-Mikro	• Sumber hara nitrogen di dalam tanah • Bentuk fosfor di dalam tanah Sumber kalium tanahUnsur Hara Mikro	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi serta praktek di lapangan pengambilan contoh tanah.	100	membuat power point tentang sifat-sifat fisik tanah dari setiap kelompok yang telah ditentukan dan mensarikan sumber bacaan, sistematika dan kerapian menyusun power point	8
5 / 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Sifat dan ciri tanah (sifat-sifat kimia tanah terutama reaksi pertukaran kation, pH tanah, kejenuhan basa, koloid tanah	Sifat-sifatkimiatanah : - Koloidtanah - Pertukarankation - Kapasitastukarkatio n - Reaksitanah - Dayasanggahtanah - Kejenuhan basa	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi serta praktek di lapangan pengambilan contoh tanah.	.100	membuat power point tentang sifat-sifat kimia tanah dari setiap kelompok yang telah ditentukan dengan bahan yang telah ditetapkan	15
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Sifat dan ciri tanah kemasaman dan pengapuran dan pertumbuhan tanaman dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesuburan tanah	Pengertian pH Tanah dan Faktor Mempengaruhinya Tanah MasamPengaruhKe masamanTerhadapT anaman	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi Belajar kolaboratif	100	membuat list nama-nama makro fauna dan mikro fauna serta list nama-nama makro flora dan mikro flora yang mempengaruhi sifat biologi tanah	8
8	**Mid Semester**					**Tidak diberibobot**
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan Mahasiswa dapat membandingkan Uji Tanah, Analisa Tanaman dan Teknis diagnosa	• Uji Tanah • PemilihanLabor aorium • Pemgambilanco ntohtanah • UjicepatRekom nedasiPemupuk an	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi Belajar kolaboratif	100	menyusun power point sebagai bahan presentasi dari refferensi yang sudah ditentukan	8
11	Mahasiswa mampu menjelaskan bahan organik tanah (sumber,	Bahanorganik : - Sumberbahanorganik	Ceramah dan diskusi	100	menyusun power point sebagai bahan presentasi dari	8

	proses dan peranan bahan organik tanah)	- Komposisibahanorganik - Perombakanbahanorganik -Humus -Peranan bahan organik			refferensi yang sudah ditentukan	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan mendesain Kesuburan Sifat Fisika Kimia dan Pengelolaan hara pada lingkungan spesifik	Sifat Fisika Kimia Tanah Pengelolaan hara Lingkungan Spesifik Unsur Hara	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi Belajar kolaboratif	100	menyusun power point sebagai bahan presentasi dari refferensi yang sudah ditentukan	8
12 dan 13	Mahasiswa mampu menjelaskan cara melakukan Pupuk dan Pemupukan	Batasan beberapa istilah yang berhubungan dengan pupuk dan pemupukan Pengaruh pupuk terhadap sifat-sifat tanah Klasifikasipupuk	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi Belajar kolaboratif	100	membuat power point tentang survey tanah, klasifikasi tanah dan evaluasi lahanh dari setiap kelompok dengan bahan yang telah ditetapkan	15
14 dan 15	Mahasiswa mampu menjelaskan Hara yang dibutuhkan tanaman sehingga diharapkan dapat merencanakan dan analisis pola Arti Penting Pupuk Majemuk dan Klasifikasi Pupuk	Mempelajari teknik PupukMajemukdan KlasifikasiPupuk	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi Belajar kolaboratif		membuat makalah dan power point tentang perbaikan/remediasi lahan yang mengalami degradasi/kerusakan lahan dari setiap kelompok dengan artikel dalam jurnal	15
16	**Ujian Ahir Semester**					**Tidak diberibobot**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LABUHANBATU
SEMESTER GANJIL T.A. 2020/2021

Mata Kuliah : Rancangan Percobaan	**Semester: V, Kode MK : PAGR-67231, SKS : 3**
Program Studi :S1 Agroteknologi	**Dosen:Siti Hartati Yusida Saragih, SP., M.Si**

Capaian Pembelajaran Program Studi:

1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
3. Mampu mempormulasikan permasalahan berdasarkan konsep
4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan bermutu
6. Mampu menguasai pengetahuan tentang rancangan percobaan
7. Mampu memahami langkah-langkah dalam rancangan percobaan serta analisis data dalam rancangan percobaan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prinsip dasar rancangan percobaan
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang faktor tunggal Rancangan Acak Lengkap, Rancangan Acak Kelompok dan Rancangan Bujur Sangkar Latin
3. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Uji Lanjut (Uji Duncan, Uji Dunnet dan Uji Tukey)
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang percobaan faktorial RAL dan RAK

Penilaian:

1. Kehadiran/Absensi : 30%
2. Quiz (Keaktifan/Partisipasi) : 10%
3. UTS : 20%
4. UAS : 20%
5. TUGAS : 30%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang pengertian rancangan percobaan dan ruang lingkup dalam rancangan percobaan	Pendahuluan, kontrak kuliah dan penyampaian silabus	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan: ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Keaktifan dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen	10
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keragaman, pendugaan, populasi, sampel dan teknik penarikan sampel	Istilah-istilah Dasar Rancangan Percobaan	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi	(TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	10

			• Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Tiga prinsip dasar rancangan percobaan 2. Tujuh langkah dalam menyusun rancangan percobaan	Dasar-dasar Pemikiran Rancangan Percobaan	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	10
4	Mahasiswa memahami 1. Karakteristik rancangan dalam Rancangan Acak Lengkap (RAL) 2. Model linier aditif dalam Rancangan Acak Lengkap (RAL) 3. Tabel Sidik Ragam 4. Hipotesis	Percobaan Faktor Tunggal dalam Rancangan Acak Lengkap (RAL)	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	10
5	Mahasiswa memahami 1. Karakteristik rancangan dalam Rancangan Acak Kelompok (RAK) 2. Model linier aditif dalam Rancangan Acak Lengkap (RAL) 3. Tabel Sidik Ragam 4. Hipotesis	Percobaan Faktor Tunggal dalam Rancangan Acak Kelompok (RAK)	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	10
7	Mahasiswa memahami 1. Karakteristik rancangan dalam Rancangan Bujur Sangkar Latin (RBSL) 2. Model linier aditif dalam Rancangan Bujur Sangkar Latin (RBSL) 3. Tabel Sidik Ragam 4. Hipotesis	Percobaan Faktor Tunggal dalam Rancangan Bujur Sangkar Latin (RBSL)	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi	(TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	10

			• Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus			
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan memahami : 1. Uji Duncan: Duncan Multiple Range Test (DMRT) 2. Uji Tukey : Honest Significance Difference (HSD) atau Beda Nyata Jujur (BNJ) 3. Uji Dunnet : Perbandingan perlakuan terhadap kontrol	Uji Lanjut	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	10
10	Mahasiswa memahami 1. Karakteristik rancangan dalam Rancangan Acak Lengkap (RAL) 2. Model linier aditif dalam Rancangan Acak Lengkap (RAL) 3. Tabel Sidik Ragam 4. Hipotesis	Percobaan Faktorial RAL (Rancangan Acak Lengkap)	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	10
11	Mahasiswa memahami 1. Karakteristik rancangan dalam Rancangan Acak Kelompok (RAK) 2. Model linier aditif dalam Rancangan Acak Kelompok (RAK) 3. Tabel Sidik Ragam 4. Hipotesis	Percobaan Faktorial RAK (Rancangan Acak Kelompok)	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	10
12-13	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan memahami : 1. Rancangan Split Plot 2. Rancangan Split Blok	Rancangan Percobaan Terkendala	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan	(TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	20

			diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus			
13-14	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan memahami : 1. Analisis Korelasi 2. Analisis Regresi Sederhana 3. Analisis Regresi Berganda	Rancangan Korelasi dan Regresi	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	20
15	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan memahami : 1. Definisi 2. Model Linier	Analisis Kovarian	• Pendekatan : Pembelajaran yang diguankan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan : ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	(TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan sistematika Bentuk Non Test : Kuliah, Diskusi dan Latihan	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LABUHANBATU
SEMESTER GANJIL T.A. 2020/2021

Mata Kuliah : Pemuliaan Tanaman	**Semester: V, Kode: PAGR-65216,sks: 3**
Program Studi: Agroteknologi	**Dosen: Siti Hartati Yusida Saragih, SP.,M.Si**

Capaian Pembelajaran Program Studi:

- Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
- Mampu memformulasikan permasalahan berdasarkan konsep
- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
- Mampu menunjukkan kinerja mandiri dan bermutu
- Mampu menguasai pengetahuan tentang pemuliaan tanaman
- Mampu memahami langkah-langkah dalam pemuliaan tanaman, tahap seleksi serta teknik penyerbukan silang dan teknik penyerbukan sendiri

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemuliaan tanaman dan tujuan pemuliaan tanaman
- Mahasiswa mampu memahami tentang koleksi plasma nutfah dan pusat penyebaran tanaman
- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sistem perkembangbiakan tanaman
- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karakter kualitatif dan kuantitatif dalam pemuliaan tanaman
- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang heritabilitas
- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemuliaan tanaman menyerbuk sendiri dan menyerbuk silang
- Mahasiswa mampu memahami tentang pelepasan varietas dan perlindungan varietas tanaman
- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknik pemuliaan pada tanaman perkebunan

Penilaian:

- Absensi : 20%
- Quiz (Keaktifan/Partisipasi) : 15%
- UTS : 20%
- UAS : 20%
- TUGAS : 25%

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian pemuliaan tanaman dan tujuan pemuliaan tanaman	Pendahuluan	• Pendekatan : Pembelajaran yang digunakan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan: ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Keaktifan dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen	10
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan domestikasi, koleksi plasma nutfah, pusat penyebaran tanaman	Koleksi Plasma Nutfah dan Pusat Penyebaran Tanaman	• Pendekatan : Pembelajaran yang digunakan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan: ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi,	TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Keaktifan dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen	10

			LCD/ Infocus			
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan 1. Perkembangbiakan vegetatif 2. Perkembangbiakan generatif	Sistem Perkembangbiakan Tanaman	• Pendekatan : Pembelajaran yang digunakan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan: ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Keaktifan dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen	20
5-6	Mahasiswa memahami 1. Percobaan Mendel 2. Percobaan Monohibrid 3. Hukum Mendel Pertama 4. Penggabungan Gamet secara Acak 5. Percobaan Dihibrid 6. Hukum Mendel Kedua 7. Uji Silang atau *Test Cross*	Karakter Kualitatif dan Kuantitatif Tanaman	• Pendekatan : Pembelajaran yang digunakan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan: ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Keaktifan dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen	20
7	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan memahami : 1. Pendugaan heritabilitas menggunakan perhitungan ragam turunan 2. Pendugaan heritabilitas menggunakan pendugaan komponen ragam hasil analisis ragam	Heritabilitas	• Pendekatan : Pembelajaran yang digunakan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan: ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	TM 3 x 50 Menit).	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Keaktifan dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen	10
8	UTS					
9-10	Mahasiswa memahami 1. Tahapan persilangan buatan 2. Pendeteksian keberhasilan persilangan buatan (F1) 3. Metode persilangan	Persilangan Buatan	• Pendekatan : Pembelajaran yang digunakan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan: ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Keaktifan dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen	20
11	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan memahami : 1. Dasar genetik tanaman menyerbuk sendiri 2. Seleksi massa 3. Seleksi galur murni 4. Seleksi silsilah 5. Seleksi Bulk 6. *Single seed descent* 7. *Back cross*	Pemuliaan Tanaman Menyerbuk Sendiri	• Pendekatan : Pembelajaran yang digunakan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan: ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Keaktifan dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen	10
12	Setelah mempelajari materi ini, mahasiswa akan memahami : 1. Dasar genetik tanaman	Pemuliaan Tanaman Menyerbuk Silang	• Pendekatan : Pembelajaran yang digunakan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan:	TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non	10

	menyerbuk silang 2. Pembentukan populasi dasar 3. Seleksi tanaman menyerbuk silang		ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus		Test : Keaktifan dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen	
13		Pemuliaan Tanaman Membiak Vegetatif	• Pendekatan : Pembelajaran yang digunakan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan: ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Keaktifan dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen	10
14		Pelepasan Varietas dan Perlindungan Varietas Tanaman	• Pendekatan : Pembelajaran yang digunakan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan: ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Keaktifan dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen	10
15		Teknik Pemuliaan Kelapa Sawit dan Teknik Pemuliaan Karet	• Pendekatan : Pembelajaran yang digunakan adalah Ekspository, dan inquiry • Metode yang digunakan: ceramah, Tanya jawab, dan dikusi • Tugas : Laporan makalah, observasi lapangan dan diskusi • Media : OHP/transparasi, LCD/ Infocus	TM 3 x 50 Menit)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk Non Test : Keaktifan dalam memahami materi yang disampaikan oleh dosen	10
16	UAS					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LABUHANBATU
SEMESTER GANJIL T.A. 2020/2021

Mata Kuliah: Bioteknologi Tanaman	**Semester: V, Kode:PAGR-65217,sks:3 SKS**
Program Studi :Agroteknologi	**Dosen: Kamsia Dorliana S.Pd, M.Si**
Capaian Pembelajaran Program Studi: Mampu menunjukkan keterampilan berpikir logis dan kritis)	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan: peranan bioteknologi dalam berbagai bidang serta mampu menjelaskan prinsip-prinsip teknologi dasar yang dipergunakan dalam aktifitas bioteknologi tanaman/pertanian. Pemahaman yang dimiliki oleh mahasiswa diharapkan merupakan pemhaman yang utuh tentang bioteknologi sehingga potensi dan kemungkinan resiko yang muncul telah dipikirkan secara matang dalam aplikasinya.	
Penilaian: **Tugas : 30%** **Quis : 10%** **Presensi : 20%** **UTS : 20%** **UAS : 20%**	

Minggu Ke-	**Kemampuan Akhir Yang Diharapkan**	**Bahan Kajian (Materi Pelajaran)**	**Strategi Pembelajaran**	**Waktu Belajar (menit)**	**Kriteria Penilaian (Indikator)**	**Bobot Nilai**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**
1.	Mahasiswa mampu menjabarkan identitas MK, pembentukan kelompok dan pemilihan ketua kelas	Pengantar Perkuliahan a) Kontrak perkuliahan b) Identitas mata kuliah c) Deskripsi MK d) Bahan bacaan e) Strategi dan jadwal pembelajaran f) Kriteria penilaian	Small Group Discussion	120 menit	Terbentuk nya aturan kelas dan kelompok yang dilakukan secara demokratis	5
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan perkembangan dan peran bioteknologi dalam berbagai bdng	Bioteknologi dan perkembangannya a) Pengertian dasar b) Sejarah perkembangan c) Pemanfaatan bioteknologi d) Bioteknologi konvensional e) Bioteknologi modern	Small Group Discussion	120 menit	(1) Kemampuan presentasi (2) Kemampuan bekerja tim (3) Kedisiplinan dan sopan santun	5
3.	Mahasiswa mampu merencanakan tahapan – tahapan yang akan dilakukan dalam kegiatan kultur jaringan pada tanaman	Kultur jaringan a) Prinsip dasar b) Jenis kultur Jaringan c) Faktor-faktor yang mempengaruhi kuljar d) Manfaat kultur jaringan	Small Group Discussion	120 menit	(1) penyelesaian tugas kelompo (2) Kedisiplinan dan sopan santun (3) Ketepatan menjawab soal ujian	10
4.	Mahasiswa mampu menguraikan konsep rekayasa genetika	Rekayasa genetic a) Pengertian rekayasa genetika b) Genetika Molekuler Tanaman dan Fungsinya c) DNA, RNA, protein, ekspresi gen dan pengaturannya d) Teknik dasar rekayasa genetika	Contextual Learning	120 menit	(1) Kemampuan presentasi (2) Kedisiplinan dan sopan santun (3) Ketepatan menjawab soal ujian	10
5.	Quis					

6.	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan sifat-sifat untuk peningkatan produksi (ketahanan terhadap herbisida, serangga, dan patogen), sifat-sifat untuk perbaikan kualitas produk dan makanan (perbaikan nutrisi, modifikasi minyak tanaman, produk farmasi dan biofuel	Gen-gen dan sifat yang diinginkan untuk tanaman transgenik a) Sifat untuk peningkatan produksi (Ketahanan terhadap herbisida, serangga dan patogen) b) Sifat-sifat untuk perbaikan kualitas produk dan makanan (perbaikan nutrisi, modifikasi minyak tanaman, produk farmasi dan biofuel)	Cooperative Learning	120 menit	- Mampu Bertanya - Kreatif, inovatif, inisiatif, dan berfikir kritis - Mampu membuat ringkasan	10
7	Mahasiswa dapat mema-hami dan menjelaskan teknologi transformasi, peningkatan nilai nutri tanaman pangan, produksi asam lemak tidak jenuh rantai panjang dalam tanaman transgenik	Bioteknologi untuk peningkatan produktivitas tanaman secara kualitatif dan kuantitatif a) Teknologi transformasi b) Peningkatan nilai nutrisi tanaman pangan	Cooperative Learning	120 menit	1. Mendengarkan dan bertanya 2. Mencari, mengum pulkan dan menyu sun informasi yang ada untuk mendiskripsikan suatu pengetahuan 3. Mendengarkan dan klarifikasi	10
8		UTS				
9	Mahasiswa dapat mema-hami dan menjelaskan teknologi transformasi, peningkatan nilai nutri tanaman pangan, produksi asam lemak tidak jenuh rantai panjang dalam tanaman transgenik	Lanjutan bioteknologi untuk peningkatan produktivitas tanaman secara kualitatif dan kuantitatif a) Teknologi transformasi b) Peningkatan nilai nutrisi tanaman pangan	Cooperative Learning	120 menit	1. Mendengarkan dan bertanya 2. Mencari, mengum pulkan dan menyu sun informasi yang ada untuk mendiskripsikan suatu pengetahua 3. Mendengarkan dan klarifikas	10
10	Mahasiswa dapat mema-hami dan menjelaskan prospek penggunaan modifikasi genetik untuk rekayasa tanaman toleran kekeringan, toleran garam/salin, dan tahan terhadap serangan hama dan patogen	Bioeknologi terhadap biotik dan abiotik a) Prospek penggunaan modifikasi genetik untuk rekayasa tanaman toleran kekeringan b) Prospek penggunaan modifikasi genetik untuk rekayasa tanaman toleran garam/salin c) Prospek penggunaan modifikasi genetik untuk rekayasa tanaman tahan terhadap serangan hama dan patogen	Cooperative Learning	120 menit	- Mampu bertanya - Kreatif, inovatif, inisiatif, dan berfikir kritis - Mampu membuat ringkasan	10
11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan aspek umum metabolisme sekunder, beberapa kesimpulan umum dan saran berdasarkan dampak bioteknologi saat ini dengan kultur sel tanaman sebagai produsen, formasi	Bioteknologi untuk produksi senyawa metabolit sekunder a) Biotransformasi dengan kultur sel tanaman b) Rekayasa metabolit sekunder dengan kultur sel	Cooperative Learning	120 menit	Mampu bertanya Kreatif, inovatif, inisiatif, dan berfikir kritis Mampu membuat	10

	produk sekunder dalam kultur suspensi, dan formasi produk sekunder dalam kultur akar serabut				ringkasan	
12		Quis				
13	Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan artificial seed serta teknologi yang digunakan dalam pembentukan artificial seed	Artificial seed	Cooperative Learning	120 menit	Mampu bertanya Kreatif, inovatif, inisiatif, dan berfikir kritis Mampu membuat ringkasan	5
14	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana cara memfusikan protoplas, dan factor-faktor pendukung terkait keberhasilan dalam memfusikan protoplas	Fusi Protoplas	Small Group Discussion	120 menit	Mampu bertanya Kreatif, inovatif, inisiatif, dan berfikir kritis Mampu membuat ringkasan	10
15	Mahasiswa mengetahui dan memahami penelitian – penelitian terbaru terkait bioteknologi	Penelitian – penelitian terbaru mengenai bioteknologi tanaman	Small Group Discussion	120 menit	Mampu bertanya Kreatif, inovatif, inisiatif, dan berfikir kritis Mampu membuat ringkasan	5
16		UAS				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LABUHANBATU
SEMESTER GANJIL T.A. 2020/2021

Mata Kuliah : Teknik dan Metode Penulisan Ilmiah	**Semester: 5, Kode:PAGR-65218,sks: 3**
Program Studi : Agroteknologi	**Dosen: Hilwa Walida, S.Pd., M.Si**

Capaian Pembelajaran Program Studi:

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pertanian
- Memahami metode penelitian dan teknik penulisan ilmiah untuk dapat diaplikasikan dalam pembuatan tugas akhir dan artikel ilmiah lainnya.
- Mampu menginternalisasi etika professional mahasiswa dan berkomitmen untuk mendukung pertanian berkelanjutan dengan karya ilmiah yang dihasilkan.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami berbagai metode-metode penelitian dan teknik penulisan dalam pembuatan tugas akhir dan artikel ilmiah lainnya.

Penilaian: UTS (20%), UAS (30%), Tugas (30%), Kehadiran (20%)

Minggu Ke-	**Kemampuan Akhir Yang Diharapkan**	**Bahan Kajian (Materi Pelajaran)**	**Strat egi Pem belaj aran**	**Waktu Belajar (menit)**	**Kriteria Penilaian (Indikator)**	**Bobot Nilai**
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**
1	Mahasiswa mematuhi kontrak perkuliahan yang disepakati bersama dan memahami jenis dan ragam penelitian dengan benar	- Perjanjian kontrak perkuliahan - Pengertian penelitian - Tujuan penelitian - Jenis-jenis penelitian	Cera mah dan disku si	150 menit	**Indikator :** ketepatan dalam memahami penelitian dan ruang lingkupnya **Kriteria penilaian :** Penguasaan materi **Bentuk penilaian :** Diskusi	5 %
2	Mahasiswa dapat memahami metode ilmiah dan merancang sebuah karya ilmiah dengan sistematis	Metode ilmiah	Cera mah dan disku si	150 menit	**Indikator :** ketepatan dalam memahami metode ilmiah dan ruang lingkupnya **Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan	5 %
					materi **Bentuk Penilaian :** Diskusi	

3	Mahasiswa dapat membuat studi pendahuluan dan menentukan ide/topik serta variabel yang relevan dengan bidang pertanian	- Pencarian ide/topik karya ilmiah seputar bidang pertanian - Variabel penelitian	Belaj ar kolab oratif	150 menit	**Indikator** : Ketepatan mencari referensi **Kriteria** : Ketepatan dan penguasaan materi **Bentuk Penilaian** : Diskusi	10 %
4	Mahasiswa dapat merumuskan permasalahan dengan tepat	Pencarian permasalahan yang relevan dengan ide/topik di bidang pertanian	Cera mah dan disku si	150 menit	**Indikator** : Ketepatan mencari referensi **Kriteria** : Ketepatan dan penguasaan materi **Bentuk Penilaian Non Test**: karya ilmiah	10 %
5	Mahasiswa dapat merancang hipotesa dengan benar	- Pengertian hipotesis - Jenis-jenis hipotesis	Cera mah dan disku si	150 menit	**Indikator** : Ketepatan mencari referensi **Kriteria** : Ketepatan dan penguasaan materi **Bentuk Penilaian Non Test**: karya ilmiah	10 %
6 dan 7	Mahasiswa dapat merancang latar belakang dengan tepat	Penyusunan latar belakan g	Cera mah dan disku si	2 x 150 menit	**Indikator** : Ketepatan mencari referensi **Kriteria** :	10 %
					Ketepatan dan penguasaan materi **Bentuk Penilaian Non Test**: karya ilmiah	

8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**					
	Mahasiswa dapat membuat kajian pustaka dan mengutip sumber pustaka dengan benar	- Penulisan penyaduran u - Penulisan kutipan dan daftar pustaka	Cera mah dan disku si	2 x 150 menit	**Indikator** : Ketepatan mensarikan sumber bacaan, sistematika dan kerapian menyusun tinjauan pustaka **Kriteria** : Penguasaan materi **Bentuk Penilaian Non test** : karya ilmiah	15%
11	Mahasiswa dapat merancang desain penelitian dengan benar	- Merancang desain percobaan - Penentuan sampel, ulangan dan lainnya	Cera mah dan disku si	150 menit	**Indikator** : Ketepatan mencari referensi **Kriteria** : Ketepatan dan penguasaan materi **Bentuk Penilaian Non Test**: karya ilmiah	10 %
12 dan 13	Mahasiswa dapat mengumpulkan, menganalisis dan menyajikan data dengan benar	- Data kualitatif - Data kuantitatif - Penyajian data dalam bentuk tabel, grafik dan lainnya	Cera mah dan disku si	2 x 150 menit	**Indikator** : Ketepatan mencari referensi **Kriteria** : Ketepatan dan penguasaan	10 %
					materi **Bentuk Penilaian Non Test**: karya ilmiah	

14	Mahasiswa dapat menarik kesimpulan dengan benar	Teknik penarikan kesimpulan	Cera mah dan disku si	150 menit	**Indikator** : Ketepatan mencari referensi **Kriteria** : Ketepatan dan penguasaan materi **Bentuk Penilaian Non Test**: karya ilmiah	5 %
15	Mahasiswa dapat membuat abstrak, daftar tabel, dan lampiran dengan benar	- Teknik penulisan abstrak - Pembuatan halaman, daftar isi, daftar tabel dan lainnya - Teknik penulisan lampiran	Cera mah dan disku si	150 menit	**Indikator** : Ketepatan mencari referensi **Kriteria** : Ketepatan dan penguasaan materi **Bentuk Penilaian Non Test**: karya ilmiah	10%
16	**UJIAN AKHIR SEMESTER**					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LABUHANBATU
SEMESTER GANJIL T.A. 2020/2021

Mata Kuliah: Budidaya Tanaman Kelapa Sawit & Karet	**Semester:** V, Kode:PAGR-65219,sks:3 SKS
Program Studi : Agroteknologi	**Dosen:** Kamsia Dorliana Sitanggang S.Pd, M.Si
Capaian Pembelajaran Program Studi: Mampu menunjukkan keterampilan berpikir logis dan kritis)	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teknik budidaya kelapa sawit mulai dari produksi benih, pembibitan dan seleksi bibit, pembukaan lahan, tanaman yang digunakan sebagai penutup tanah (LCC), jarak tanam kelapa sawit dan lubang tanam, hal-hal yang perlu diperhatikan pada saat pruning dan pemupukan, memperhatikan kriteria buah yang dikategorikan matang panen supaya tidak ditemukan lagi buah mentah yang dipanen. Setelah Ujian Tengah Semester pada mata kuliah ini dipelajari juga mengenai teknik budidaya karet. Hal-hal yang perlu diperhatikan pada saat okulasi, Bagaimana teknik penyadapan yang tepat supaya produksilateks tinggi serta stimulan yang digunakan untuk meningkatkan produksi lateks..	
Penilaian: **Tugas : 30%** **Quis : 10%** **Presensi : 20%** **UTS : 20%** **UAS : 20%**	

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Mahasiswa mampu menjabarkan identitas MK, pembentukan kelompok dan pemilihan ketua kelas	Pengantar Perkuliahan Kontrak perkuliahan Identitas mata kuliah Deskripsi MK ahan bacaan Strategi dan jadwal pembelajaran Kriteria penilaian	Small Group Discussion	120 menit	Terbentuk nya aturan kelas dan kelompok yang dilakukan secara demokratis	5
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan Morfologi tanaman sawit, kategori buah tergolong Dura, Pisifera dan Tenera	Pengenalan Sawit Taksonomi Morfologi Anatomi buah Varietas	Small Group Discussion	120 menit	• Kemampuan presentasi • Kemampuan bekerja tim • Kedisiplinan dan sopan santun	5
3.	Mahasiswa mampu menjeaskan perbedaan benih kelapa sawit yang dibeli dari perusahaan dan yang diambil sendiri dari berondolan.Bibit yang harus diseleksi dan ditanam	Benih dan Pembibitan Produksi Benih Pre Nursery Main Nursery	Small Group Discussion	120 menit	(4) penyelesaian tugas kelompo (5) Kedisiplinan dan sopan santun (6) Ketepatan menjawab soal ujian	10
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat menanam LCC dan mengetahui jenis jenis LCC	Pembukaan Lahan Konservasi Jarak Tanam enis-jenis LCC	Contextual Learning	120 menit	(4) Kemampuan presentasi (5) Kedisiplinan dan sopan santun	10

		Manfaat & Kerugian LCC Kebutuhan LCC			(6) Ketepatan menjawab soal ujian	
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan umur bibit yang bisa ditanam, jarak tanam kelapa sawit, serta lubang tanam untuk tanah mineral dan gambut	Penanaman Lubang Tanam Uur bibit Jarak Tanam Waktu Tanam				
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan pruning, faktor faktor yang perlu diperhatikan pada saat pemupukan	Pemeliharaan Pruning Pemupukan Pengendalian gulma Pengendalian hama dan Penyakit	Cooperative Learning	120 menit	- Mampu Bertanya - Kreatif, inovatif, inisiatif, dan berfikir kritis - Mampu membuat ringkasan	10
7	Mahasiswa mampu menelaskan kriteria buah dikatakan matang panen, dan pengolahan kelapa sawit secara umum	Panen dan Pasca Panen Kriteria buah masak Teknik Panen Pengolahan kelapa sawit	Cooperative Learning	120 menit	Mendengarkan dan bertanya Mencari, mengum pulkan dan menyu sun informasi yang ada untuk mendiskripsikan suatu pengetahuan Mendengarkan dan klarifikasi	10
8		UTS				
9	Mahasiswa mampu menjelaskan klon klon karet yang biasanya digunakan sebagai batang bawah dan batang atas	Pengenalan Tanaman Karet Taksonomi Sifat-sifat Botani Klon-klon karet	Cooperative Learning	120 menit	Mendengarkan dan bertanya Mencari, mengum pulkan dan menyu sun informasi yang ada untuk mendiskripsikan suatu pengetahua Mendengarkan dan klarifikas	10
10	Mahasiswa mampu menjelaskan alasan dibuatnya kebun entrs, dan faktor faktor yang harus diperhatikan supaya okulasi berhasil	Pembibitan Tanaman Kebun induk biji Benih Penyediaan, Pengepakan, Pengiriman biji Seleksi biji Persemaian Kebun Entres Okulasi	Cooperative Learning	120 menit	- Mampu bertanya - Kreatif, inovatif, inisiatif, dan berfikir kritis - Mampu membuat ringkasan	10
11	Mahasiswa dapat menjelaskan jarak tanam yang tepat untuk pertumbuhan tanaman karet, penggunaan LCC	Persiapan Lahan Pembukaan Lahan Jarak Tanam Pembuatan Lubang Tanam Tanaman Penutup Tanah	Cooperative Learning	120 menit	Mampu bertanya Kreatif, inovatif, inisiatif, dan berfikir kritis Mampu membuat ringkasan	10
12	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan stum mata tidur, stum mii dan stum tinggi	Penanaman Bibit Stum Okulasi Mata Tidur Bibit Polybag Bibit Okulasi Stum Tinggi Bibit Okulasi Stum Mini				
13	Mahasiswa mampu menjelaskan pemeliharaan pada tanaman karet yang sudah menghasilkan dan belum menghasilkan	Pemeliharaan TBM TM	Cooperative Learning	120 menit	Mampu bertanya Kreatif, inovatif, inisiatif, dan berfikir kritis	5

					Mampu membuat ringkasan	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis jenis penyakit yang biasanya menyerang tanaman karet dan pengendaliannya	Hama dan Penyakit Hama dan Pengendalia Penyakit dan Pengendalian	Small Group Discussion	120 menit	Mampu bertanya Kreatif, inovatif, inisiatif, dan berfikir kritis Mampu membuat ringkasan	10
15	Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria tanaman yang siap untuk disadap	Penyadapan Kriteria matang sadap dan bukaan sadapan Notasi sistem Penyadapan Cara-cara Penyadapan Penggunaan Stimulan	Small Group Discussion	120 menit	Mampu bertanya Kreatif, inovatif, inisiatif, dan berfikir kritis Mampu membuat ringkasan	5
16		UAS				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LABUHANBATU
SEMESTER GANJIL T.A. 2020/2021

Mata Kuliah : Pengelolaan Tanah dan Air	**Semester:VII, Kode:PAGR67230 SKS:2**
Program Studi:Agroteknologi	**Dosen:Fitra Syawal Harahap, SP.,M.Agr**

Capaian Pembelajaran Program Studi :

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkannilaihumaniora yang sesuai dengan bidang pertanian
- Memahami konsep dasar ilmu tanah, ekologi, dan konservasi di wilayah pertanian dan perkebunan
- Mampumenginternalisasietika professional mahasiswadanberkomitmenuntukkelestarianlingkunganberkelanjutan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mahasiswa paham dan memiliki wawasan mengenai Pengertian Karakteristik khas tanah dan spesifik pengelolaan lahan ditinjau dari aspek kesejahteran masyarakat petanisehingga Prinsip dasar pengelolaan tanah pertanian dan perkebunanPada Pengelolaan kesuburan tanah dan tata air pada lahan sulfat masam, Pengelolaan dan potensi lahan gambut untuk pertanian dan perkebunan, Pengelolaan dan potensi lahan rawa untuk pertanian dan perkebunan, Reklamasi dan pengelolaan lahan bekas tambang Optimalisasi lahan pertanian dan perkebunan menggunakan agen biomassa serta Penanganan dan pencegahannya untuk kesehatan lingkungan hidup manusia.

Penilaian:

- Partisipasi (Ps) = 10 %
- PR (tugas) = 50 %
- UTS = 15 %
- UAS = 25 %

Berdasarkan item kendali mutu tersebut diperoleh nilai akhir mahasiswa

Catatan :

Mahasiswa yang dapatmengikuti Ujian Tengah Semester danAkhir Semester adalah mahasiswa yang telahmengikutiperkuliahansebanyak 75%. Bagimahasiswa yang kehadirannyatidakmencukupi 75%, fakultastidakbolehmengizinkannyamengikutiUjian Tengah danAkhir Semester.

Dosen harus mengisistitik-titikpadatiapkomponendannilainyatidakberada di luar range/kisaran yang telahditentukandantotalnya 100% Fakultasmelaluirapatdapatmenentukanpersentasepenilaiandalambatas range/kisaran yang telah kami tentukan.

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Perjanjian kontrak perkuliahan - Pendahuluan	- Perjanjian kontrak perkuliahan - Pendahuluan (ruang lingkup) Karakteristik khas tanah dan spesifik pengelolaan lahan	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi	100	Kriteria penilaian : Penguasaan materi Bentuk penilaian : Tes tertulis	2
2.	Mahasiswa mampu menjelaskantentang konsepsi tanah dan Pengelolaan tanah dan air ditinjau dari aspek kesejahteran masyarakat petani	Konsepsitanah : • Tanah sebagaihasilpelapukandan kesuburan tanah • Pengelolaantanah	Mensarikan bahan bacaan dari teks book tentang konsepsi tanah dan factor pembentuk tanah ,termasuk tanah sebagai hasil pelapukan, tanah sebagai media tumbuh tanaman (2x60 menit) Serta Praktek Menmbuka Profil Tanah	100	Ketepatan mencari sumber bacaan dan mensarikan konsepsi tanah dan factor pembentuk tanah	5
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip dasar pengelolaan tanah pertanian dan perkebunan	Prinsip dasar pengelolaan tanah pertanian dan perkebunan Faktor-faktor pembentuk tanah Perkembangan profil tanah perkebunan	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi	100	Ketepatan mencari refferensi, Ketepatan dan penguasaan materi serta keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok	8

4.	Mahasiswa mampu menjelaskan Sifat dan ciri tanah (sifat-sifat fisik kimia tanahPengelolaan lahan kering & lahan basah dataran tinggi	Sifatfisiktanah : Tekstur, Struktur, Konsistensi, Porositas,Massa Tanah, Tata udaratanah, SuhudanWarnatanah Sifat-sifatkimiatanah : Koloidtanah, Pertukarankation, Kapasitastukarkation, Reaksitanah, Dayasanggahtanah, Kejenuhanbasa	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi serta praktek di lapangan pengambilan contoh tanah.	100	membuat power point tentang sifat-sifat fisik tanah dari setiap kelompok yang telah ditentukan dan mensarikan sumber bacaan, sistematika dan kerapian menyusun power point	8
5 / 6	MahasiswamampumenjelaskanSifatdanciritanahPengelolaankesuburantanahberkelanjutan di daerahtropikabasah Indonesia (sifat-sifat fisika kimia tanah)	Sifat fisik tanah : Tekstur, Struktur, Konsistensi, Porositas,Massa Tanah, Tata udaratanah, SuhudanWarnatanah Sifat-sifatkimiatanah : Koloidtanah, Pertukarankation, Kapasitastukarkation, Reaksitanah, Dayasanggahtanah, Kejenuhanbasa	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi serta praktek di lapangan pengambilan contoh tanah.	.100	membuat power point tentang sifat-sifat kimia tanah dari setiap kelompok yang telah ditentukan dengan bahan yang telah ditetapkan	15
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Sifat dan ciri tanah dan Pengelolaan kesuburan tanah dan tata air pada lahan sulfat masam	- Pengelolaan kesuburan tanah dan tata air pada lahan sulfat masam untuk pertumbuhan tanaman	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi Belajar kolaboratif	100	membuat list nama-nama makro fauna dan mikro fauna serta list nama-nama makro flora dan mikro flora yang mempengaruhi sifat biologi tanah	8
8	Mid Semester					Tidakdiberibobot
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan lahan sawah irigasi &tadah hujan berbasis rice nutrient specific management	Kareteristik lahan sawah irigasi dan tadah hujan	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi Belajar kolaboratif	100	menyusun power point sebagai bahan presentasi dari refferensi yang sudah ditentukan	8
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengelolaan tanah dan air pada tanaman padi di lahan sawah berkadar besi tinggi dengan bahan organik tanah (sumber, proses dan peranan bahan organik tanah)	Tanamanpadi di lahansawahberkadarbesi Bahanorganik : -Sumberbahanorganik - Komposisibahanorganik - Perombakanbahanorganik -Humus -Peranan bahan organik	Ceramah dan diskusi	100	menyusun power point sebagai bahan presentasi dari refferensi yang sudah ditentukan	8
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep air dalam tanah untuk	Air dalamtanah dan Faktor-faktor yang mempengaruhi air	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi Belajar	100	menyusun power point sebagai bahan presentasi	8

	kepentingan produksi tanaman dan Pengelolaan dan potensi lahan gambut untuk pertanian dan perkebunan	dalamtanahsehingga Peranan air tanahdalamabsorpsiun surhara.Untuk pengelolaan danpotensi lahan gambutuntukpertanian danperkebunan	kolaboratif		dari refferensi yang sudah ditentukan	
12 dan 13	Mahasiswa mampu menjelaskan cara melakukan Pengelolaan dan potensi lahan rawa untuk pertanian dan perkebunan	Evaluasi kemampuan lahan dankesesuaianlahan dalam hal Pengelolaandanpotens ilahanrawauntukpertan iandanperkebunan	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi Belajar kolaboratif	100	membuat power point tentang survey tanah, klasifikasi tanah dan evaluasi lahanh dari setiap kelompok dengan bahan yang telah ditetapkan	15
14 dan 15	Mahasiswa mampu menjelaskan perbaikan Reklamasi dan pengelolaan lahan bekas tambang /remediasi lahan akibat degradasi/kerusakan tanah	Degradasitanahdan pengendaliannya -Perbaikan/ remediasitanah dan lingkunganhidup yang berkelanjutan - Persyaratankarakteristik Perbaikan/ remediasitanah danlingkunganhidup .yang berkelanjutan - Persyaratankarakteristik fisik, kimia, danbiologi tanahbagipertumbuhan & produktivitastanaman	Ceramah dan diskusi, Infokus,Papan Tulis, Spidol, pengahpus, Absensi Belajar kolaboratif		membuat makalah dan power point tentang perbaikan/remediasi lahan yang mengalami degradasi/kerusakan lahan dari setiap kelompok dengan artikel dalam jurnal	15
16	Ujian Ahir Semester					Tidak diberibobot

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LABUHANBATU
SEMESTER GANJIL T.A. 2020/2021

Mata Kuliah : Kewirausahaan	Semester: VII, Kode:MKWU-65301,sks: 3
Program Studi :Agroteknologi	Dosen: Yusmaidar Sepriani SPd.M.Si

Capaian Pembelajaran Program Studi:

1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
3. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :Setelah menyelesaikan mata kuliah ini,mahasiswa mampu :

1. Menelaah sumber –sumber pertumbuhan wirausaha baru
2. memvalidasi karakter wirausaha dalam dirinya
3. mengaitkan enterpreunerial softskill yang dimiliki dengan penumbuhan wirausaha
4. merancang proses mempersiapkan diri menjadi seorang wirausaha
5. mengkostruksi pengalaman para wirausaha sukses
6. mengkombinasikan berbagai sumberdaya untuk memulai dan mengembangkan usaha.

Penilaian: penilain kerjasama dengan kelompok dan penguasaan dalam bidang wirausaha

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Mahasiswa mampu menjeleskan dan menguraikan perkembangan kewirausahaan dalam pembangunan bangsa dan memahami arti kewirausahaan, karakter seorang wirausaha, tipe-tipe wirausaha dan menumbuhkan keinginan untuk berwirausaha	Kewirausahaan dan tantangan bangsa 1.Permasalahan bangsa 2.peranan wirausaha 3. Wirausaha bukan sekedar tumpangan hidup 4. Wirausaha bukan spekulatif Entrepreneur mindset	Tutorial dan test 1.penjelasan tentang mata kuliahdan rencana perkuliahan 2.menjela skan metode pembelajaran active learning 3. me nyamoaikan tugas – tugas dalam praktikum	2x 55	Esayy dan aktivitas kelompok	6
2.	Mahsiswa mampu menerapkan falsafah dan spirit wirausaha serta menjabarkan perubahan mindset, mengenal mindset entrepreneur, memahami teori kecerdasan finansial	Falsafah dan spirit kewirausahaan 1. falsafah wirausaha 2. spirit wirausaha 3. Mengubak pola pikir 4. Pola pikir entrepreneur 5. Kreatifitas finansial entrepreneur.	Tutorial dan assignment 1. penjelasan tentang materi mata kuliah 2. membuat produk dari bahan tidak terpakai	2x55	Test terulis : Essay Hasil kreativitas produk dari bahan bekas pakai	6
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengembangkan berbagai konsep kewirausahan	Kewirausahaan konsep yang berevolusi 1.evolusi konsep kewirausahaan 2.mitos tentang kewirausahaan 3. pendekatan konsep kewirausahaan	Metode ceramah dan diskusi dengan kelompok membangun team work	2x55	Mampu menjelaskan evolusi konsep konsep kewirausahaan menguraikan mitos atau persepsi yang salah mengenai kewirausahaan dan menjelaskan pendekatan yang digunakan untuk memahami konsep kewirausahaan	
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan karakter penting bagi	Selft assessment 1.memahami diri sendiri sebagai mahasisswa yang ingin maju berwirausaha 2. memahami kesukaan diri	Penjelasan tentang materi kuliah membuat map bisnis impian	2x55	Kemampuan menjelaskan dengan rinci perbedaan beberapa kelompok karakteristik individu	

	wirausahawan, mampu menjelaskan sikap dan tindakan yang perlu dimiliki untuk dapat menjadi pribadi yang berorientasi pada tindakan.	3. mengenali tipe diri.kreativitas dan kebiasaan orang yang efektif				
5.	Mahasiswa mampu memotivasi diri dan orang lain menjadi wirausaha	Motivasi wirausaha motivasi social,locus control,	Penyelidikaan dan menemukan wirausaha bisnis unik di desa	2x55.	Kemampuan menejelaskan pentingnya motivasi wirausaha	
6.	Mahasisswa menjelaskan dan menerapkan kreativitas dalam kewirausahaan Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep resiko, bagaimana pengambilan dilakukan, mengidentifikasi resiko dan mengelola reiko	Mengembangkan kreativitas ,proses kreativitas dan mengembangkan kreativitas	Penjelasan dan observasi tentang materi mata kuliah dan menganalisis real business dengan mealkukan observasi pasar	2x55	Kemampuan menjelaskan dengan tepat bagaimana proses kreativitas dikembangkan melalui kemampuan melakukana obsrvasi lapangan	
.....7	Mahasiswa mampu menjabarkan peranan inovasi dalam kewirausahaan terinspirasi dan tergugah untuk mulai berwirausaha	Inovasi dalam kewirausahaan,tipe dan sumber inovasi serta prinsip prinsip inovasi Kisah sukses beberapa wirausahawan	Penjelasan tentang materi mata kuliah dan menemukan ide yang dapat diaplikasikan didunia wirausaha	2x55	Kemampuan, menjelaskan peran pentingnya wirausaha dalam pembangunan bangsa serta memberikan contoh – contoh wirausaha dalam kehidupan	
8	Mahasiswa mampu mengenalkan kreatifitas sebagai modal penting seorang wirausahawan, mampu menjelaskan hambatan berpikir kreatif dan cara meningkatkan kreatifitas	1. Pendahuluan 2. Hambatan kreatifitas 3. Teknik meningkatkan kreatifias 4. Pendahuluan 5. Mengubak pola pikir 6. Pola pikir entrepreneur Kreatifitas finansial entrepreneur.	Ceramah dan tanya jawab	2x55	pemahaman	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan etika bisnis dan menjelaskan rahasia sukses jangka panjang	Pemahaman etika dalam berbisnis	Diskusi dan persentase	2x55	Merangkum kesimpulan hasil presentasi	
10 dan 11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian faktor X, menemukan dan menggali faktor X, menjelaskan sikap-sikap menghadapi faktor X	1. Potensi menemukan faktor X 2. Memancing keberuntungan Identifikasi faktor X	Ceramah dan Tanya jawab	2x55	Pemahamn mencari solusi dan gagasan	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara mencari gagasan baru, bidang usaha kelompok kreatif, bidang usaha kelompok konsultatif, dan kelompok analitis	1. Pendahuluan 2. Mengenal panggilan jiwa 3. Bidang usaha kelompok kreatif 4. Bidang usaha kelompok konsultif Ide usaha dari imitasi	Ceramah dan Tanya jawab	2x55	Pemahamn mencari solusi dan gagasan	

13	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tahap-tahap dalam memulai usaha baru	1. Pendahuluan 2. Memilih nama dan logo 3. Memilih tempat usaha Merekrut pegawai	Ceramah dan diskusi	2x55	Pemahaman metode	
14	Mahasiswa mampu merintis usaha, dan memahami proses bisnis	1. Kelebihan dan kekurangan usaha baru 2. Proses bisnis 3. Hal-hal penting dalam merintis usaha	Diskusi dan persentase	2x55		
15	Mahasiswa mampu menetapkan strategi dalam menghadapi persaingan berwirausaha dan mengenal macam-macam strategi bersaing	1. Manajemen strategi 2. Keunggulan bersaing Ide-ide bisnis temporer	Ceramah dan diskusi	2x55		
16	Mampu mampu menerima segala resiko berwirausaha, sehingga berani berubah dan memulai perubahan	1. Pendahuluan 2. Kunci sukses Siap sukses	Diskusi dan persentase hasil diskusi	2x55		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LABUHANBATU
SEMESTER GANJIL T.A. 2020/2021

Mata Kuliah : Seminar Pertanian Berkelanjutan	**Semester : 7, Kode: PAGR-67502, SKS: 2**
Program Studi : Agroteknologi	**Dosen: Yudi Triyanto, SP.,M.Si**

Capaian Pembelajaran Program Studi:
- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pertanian
- Memahami karakteristik Pedesaan dan masyarakat pedesaan dan perkotaan
- Mampu menginternalisasi etika professional mahasiswa dan berkomitmen untuk mendukung pertanian berkelanjutan dengan memahami proses-proses karakteristik pedesaan dengan baik

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :
1. Memahami dan mengeksplorasi berbagai pengertian dan pentingnya sustainability dalam bidang pertanian
2. Memahami dan menjelaskan isu-isu dan permaslahan pertanian berkelanjutan
3. Memahami dan menjelaskan pertanian berkelanjutan

Penilaian: UTS (30%), UAS (40%), Tugas (10%), Kehadiran (20%)

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pelajaran)	Strategi Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Nantinya Mahasiswa dapat memahami materi-apa saja yang akan diterapkan didalam perkuliahan	▪ Perkenalan, ▪ Kontrak belajar, - Ruang lingkup dan rencana pembelajaran matakuliah berdasarkan GBRP	Ceramah dan diskusi	150 menit	▪ Kehadiran ▪ Partisipasi Kelas	7,0
2.	Memahami Pengertian, Historis, Filosofis dan kerangka teoritik pembangunan berkelanjutan.	▪ Pengertian Pembangunan Berkelanjutan ▪ Historis dan Filosofi Pembangunan Berkelanjutan ▪ Kerangka Teoritik Pembangunan Berkelanjutan	▪ Tatap muka, ▪ Diskusi,Tugas kelompok	150 menit	▪ Kehadiran ▪ Partisipasi Kelas ▪ Hasil Diskusi ▪ Tugas perorangan	7,5
3.	Memahami dan menjelaskan mengapa pertanian harus berkelanjutan	▪ Argumentasi Pentingnya Pertanian Berkelanjutan. ▪ Penyebab Pertanian Tidak Berkelanjutan ▪ Indikator Pertanian Berkelanjutan ▪ Kendala Pertanian Berkelanjutan	Kuliah (interaktif), Small group discussion	150 menit	▪ Kehadiran ▪ Partisipasi Kelas ▪ Hasil Diskusi ▪ Tugas perorangan	8,0
4	Memahami dan menjelaskan	▪ Gambaran Petani	▪ Kuliah,	150 menit	▪ Kehadiran	8,5

	paradigma pembangunan pertanian berkelanjutan	Masa Depan ▪ Sistem Agrobisnis dan Agroindustri Berkelanjutan. ▪ Kebijakan Pembangunan Pertanian Berkelanjutan	▪ Presentase, ▪ Diskusi kelompok, ▪ Tugas kelompok		▪ Partisipasi Kelas ▪ Hasil Diskusi ▪ Tugas perorangan	
5-6	Memahami dan menjelaskan dampak ekologi terhadap struktur produksi pertanian	▪ Multifungsi Pertanian ▪ Struktur Produksi Pertanian pada berbagai ekologi	Kuliah (interaktif), Umpan balik	150 menit	▪ Kehadiran ▪ Partisipasi Kelas ▪ Hasil Diskusi ▪ Tugas perorangan	7,0
7	Memahami dan Menjelaskan Revolusi Hijau dan Pembangunan Berkelanjutan	▪ Revolusi Hijau dan Kebutuhan Pangan ▪ Dampak ekologis Revolusi Hijau ▪ Dampak Sosiol dan Ekonomi Revolusi Hijau.	▪ Kuliah (interaktif), ▪ Memahami materi sebelumnya	300 menit	▪ Kehadiran ▪ Partisipasi Kelas ▪ Hasil Diskusi ▪ Tugas perorangan	15,0
8	**UJIAN TENGAH SEMESTER**					
9	Memahami dan menjelaskan hubungan perubahan demografi dengan pembangunan berkelanjutan	▪ Perkembangan Penduduk ▪ Pendudukan dan Pembangunan Berkelanjutan ▪ Tekanan Penduduk Terhadap Pertanian	▪ Kuliah ▪ Diskusi Kelompok ▪ Kerja Kelompok ▪ Penugasan Individual	150 menit	▪ Kehadiran ▪ Partisipasi Kelas ▪ Hasil Diskusi ▪ Tugas perorangan	7,5
10-11	Memahami dan Menjelaskan Pengaruh Perubahan Teknologi Terhadap Pembangunan Berkelanjutan	▪ Perkembangan Perubahan Teknologi Pertanian ▪ Dampak Teknologi Terhadap Produksi Pertanian - Dampak Teknologi Terhadap Ekologi Pertanian	▪ Kuliah ▪ Diskusi Kelompok ▪ Penugasan Individual	300 menit	▪ Tingkat pemahaman, ▪ Kualitas tugas individual	15
12	Memahami dan Menjelaskan Hubungan Ketahanan Pangan, kemiskinan dan Keberlanjutan Pembangunan	▪ Ketahanan Pangan dan Kemiskinan ▪ Pangan sebagai focus pembangunan pertanian Indonesia	▪ Kuliah ▪ Diskusi Kelompok ▪ Penugasan Individual	150 menit	▪ Tingkat pemahaman, ▪ Kualitas makalah	7,0
13-15	Memahami dan Menjelaskan bagaimana system pembuatan laporan tugas akhir yang berkaitan tentang isu strategis pertanian berkelanjutan	Menyusun Instrumen, Pengumpulan Data dan Pembuatan Laporan	Praktek Lapang	150 menit	▪ Kehadiran ▪ Partisipasi Kelas ▪ Hasil Diskusi ▪ Tugas perorangan	17,0
16.	**UJIAN AKHIR SEMESTER**					

9. RENCANA IMPLEMENTASI HAK BELAJAR MAKSIMUM 3 SEMESTER DI LUAR PRODI.

No	Bentuk Kegiatan	Mata Kuliah	Konversi Mata Kuliah	SKS	Semester	Lokasi
1	**Pertukaran Pelajar PT sama beda Prodi**	**Prodi Lain Perguruan Tinggi yang sama**	Manajemen Perkebunan	2	**V (lima)**	Perguruan Tinggi yang sama : 1. Prodi Pendidikan Biolog 2. Prodi Manajemen
			Kesuburan Tanah	3		
			Rancangan Percobaan	3		
			Pemuliaan Tanaman	3		
			Bioteknologi Tanaman	3		
			Teknik dan Metode Penulisan Ilmiah	3		
			Budidaya Tanaman Kelapa Sawit & Karet	3		
				20		
2	**Magang Praktek Kerja dan Penelitian Riset**		Pertanian Organik	3	**VI (enam)**	1. Badan Penelitian dan Pengembangan Kab. Labuhanbatu 2. PT. Perkebunan Asian Agri PT. Supra Matra Abadi 3. Balai Penyuluhan Pertanian 4. Dinas Pertanian Kabupaten Labuhanbatu 5. Dinas pertanian kabupaten labuhanbatu
			Praktek Kerja Lapangan (PKL)	3		
			Pilihan *	2		
			Pilihan *	2		
			Pilihan *	2		
			Pilihan *	2		
			Pilihan *	3		
			Pilihan *	3		
				20		
3	**KKN Tematik dan Kegiatan Wirausaha**		Pengolahan Tanah dan Air	2	**VII (tujuh)**	1. Desa Gunung Selamat 2. Desa Tebing Tinggi Pangkatan 3. Desa Lingga
			Agroprenuer Perkebunan	2		
			Kewirausahaan	3		
			KKN	2		
			Seminar Pertanian	2		

			Berkelanjutan			Liga 4. Desa Meranti
			Pilihan*	3		
			Pilihan*	2		
			Pilihan*	2		
				20		

10. MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

1. Pertukaran Pelajar antar Program Studi satu Perguruan Tinggi (Universitas Labuhanbatu)

Pertukaran pelajar dalam kegiatan ini merupakan bentuk pembelajaran yang dapat diambil mahasiswa untuk menunjang terpenuhinya capaian pembelajaran baik yang sudah tertuang dalam struktur kurikulum program studi maupun pengembangan kurikulum untuk memperkaya capaian pembelajaran lulusan yang dapat berbentuk mata kuliah pilihan.

a) Mekanisme

(1) Program Studi

- Menyusun atau menyesuaikan kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di program studi lain.
- Menentukan dan menawarkan mata kuliah yang dapat diambil mahasiswa dari luar program studi.
- Mengatur kuota peserta yang mengambil mata kuliah yang ditawarkan dalam bentuk pembelajaran dalam program studi lain di ULB dengan ketentuan tidak lebih dari 30% dari total mahasiswa pada semester tersebut.
- Mengatur jumlah sks yang dapat diambil dari program studi lain masimal 1 semester 20 sks.
- Melaporkan kepusat data dalam hal ini adalah sistem informasi akademik (SIAKAD) universitas Labuhanbatu.
- Memasukan program MBKM ke SKPI (surat keterangan pendamping ijazah)

(2) Mahasiswa

- Mengisi form pengajuan ke prodi setelah berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik.
- Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dengan dibuktikan penandatangan persetujuan
- Mengisi Kartu Rencana Studi dengan program MBKM yang akan dipilih.
- Memberikan transkip nilai sementara ke prodi dengan catatan tidak ada nilai yang mengulang (nilai D).

b) Kegiatan pembelajaran dalam Program Studi lain di ULB dapat dilakukan secara tatap muka atau dalam jaringan (daring) dengan menyesuaikan jadwal yang ada di prodi masing-masing

Tabel : Capaian Pembelajaran Dalam Perguruan Tinggi Yang Sama Beda Program Studi

Prodi	Capaian Pembelajaran	Kompetensi Tambahan	Prodi Lain
Agroteknologi	Mampu menguasai teknologi informasi	Mampu memahami ilmu terkait bidang biologi *(Related Science)*	**Pend. Biologi**
	Mampu memiliki jiwa wirausaha dibidang pertanian	Mampu Melaksanakan Fungsi Manajemen Pemasaran	**Manajemen**
		Mampu menguasai teknologi informasi perkantoran	**Teknologi Informasi**
		Mampu memahami masalah hukum terkait dengan Korupsi dan kewarganegaraan	**Ilmu Hukum**

Tabel : Ekuivalensi Mata Kuliah Semester V Ke Prodi Pendidikan Biologi :

Semester	Nama Mata Kuliah Dalam Prodi (konversi)	sks	Nama Mata Kuliah Program MBKM	sks	Prodi Lain
V (lima)	Manajemen Perkebunan	2	Microteaching	3	Pend.Biologi
	Kesuburan Tanah	3	Anatomi Tumbuhan	3	Pend.Biologi
	Rancangan Percobaan	3	Morfologi Tumbuhan	3	Pend.Biologi
	Pemuliaan Tanaman	3	Ekologi Tumbuhan	3	Pend.Biologi
	Bioteknologi Tanaman	3	Ekologi Hewan	3	Pend.Biologi
	Teknok dan Metode Penulisan	3	Genetika dan Evolusi	3	Pend.Biologi

	Ilmiah				
	Budidaya Tanaman Kelapa Sawit dan Karet	3	Desain dan Pengembangan Kurikulum	2	Pend.Biologi
	Total SKS	**20**		**20**	

Tabel. : Ekuivalensi Mata Kuliah Semester V Ke Prodi Manajemen :

Semester	Nama Mata Kuliah Dalam Prodi (konversi)	sks	Nama Mata Kuliah Program MBKM	sks	Prodi Lain
V (lima)	Manajemen Perkebunan	2	Pemasaran International	3	Manajemen
	Kesuburan Tanah	3	Manajemen Perpajakan	3	Manajemen
	Rancangan Percobaan	3	Pendidikan Anti Korupsi dan Hukum	3	Manajemen
	Pemuliaan Tanaman	3	Hukum Bisnis	2	Manajemen
	Bioteknologi Tanaman	3	Manajemen Resiko dan Asuransi	3	Manajemen
	Teknik dan Metode Penulisan Ilmiah	3	Hukum Perbankan dan Jaminan	3	Manajemen
	Budidaya Tanaman Kelapa Sawit dan Karet	3	Hubungan Perburuhan dan Industrial	3	Manajemen
	Total SKS	**20**		**20**	

2. Pertukaran Pelajar dalam Program Studi yang sama di luar ULB

Bentuk pembelajaran yang dapat diambil mahasiswa untuk memperkaya pengalaman dan konteks keilmuan yang didapat di perguruan tinggi lain yang mempunyai kekhasan atau wahana penunjang pembelajaran untuk mengoptimalkan CPL.

a) Mekanisme

(1) Program Studi

- Menyusun atau menyesuaikan kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di program studi yang sama di luar ULB
- Membuat kesepakatan dengan perguruan tinggi tujuan, yaitu kesepakatan tentang proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian, serta skema pembiayaan.
- Kerjasama dapat dilakukan dalam bentuk bilateral, konsorsium (asosiasi program studi), klaster (berdasarkan akreditasi), atau zonasi (berdasar wilayah).
- Mengatur kuota peserta yang mengambil mata kuliah yang ditawarkan dalam bentuk pembelajaran dalam program studi yang sama di luar ULB.
- Mengatur jumlah mata kuliah yang dapat diambil dari program studi yang sama pada perguruan tinggi lain.
- Melaporkan kegiatan ke Pangkalan Data Pendidikan Tinggi melalui Pusat Data dan Informasi.

(2) Mahasiswa

- Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
- Mengikuti program kegiatan di program studi yang sama pada perguruan tinggi di luar ULB. sesuai dengan ketentuan pedoman akademik yang dimiliki.
- Terdaftar sebagai peserta mata kuliah di program studi yang sama pada perguruan tinggi di luar ULB.

b) Kegiatan pembelajaran dalam program studi yang sama pada Perguruan Tinggi di luar ULB dapat dilakukan secara tatap muka atau dalam jaringan (daring). Pembelajaran yang dilakukan secara daring dengan ketentuan bahwa mata kuliah yang ditawarkan harus mendapat pengakuan dari Kemendikbud.

3. Pertukaran Pelajar antar Program Studi yang berbeda di luar ULB

Bentuk pembelajaran yang dapat diambil mahasiswa pada program studi yang berbeda di luar ULB untuk menunjang terpenuhinya capaian pembelajaran, baik

yang sudah tertuang dalam struktur kurikulum program studi, maupun pengembangan kurikulum untuk memperkaya capaian pembelajaran lulusan.

a) Mekanisme

(1) Program Studi

- Menyusun kurikulum yang memfasilitasi mahasiswa untuk mengambil mata kuliah di program studi lain di luar ULB.
- Memfasilitasi mahasiswa dalam memilih mata kuliah yang dapat diambil mahasiswa dari luar program studi di luar ULB.
- Menentukan kuota peserta yang mengambil mata kuliah yang ditawarkan dalam bentuk pembelajaran di program studi lain di luar ULB berdasarkan perjanjian kerjasama yang telah disepekati tidak melebihi dari 20% jumlah mahasiswa.
- Menentukan jumlah sks dan jumlah mata kuliah yang dapat diambil dari program studi lain pada perguruan tinggi di luar ULB berdasarkan jenis dan bobot maka kuliah yang didasarkan pada capaian pembelajaran dari masing-masing prodi dengan ketentuan tidak ada mata kuliah yang mengulang (Nilai D).
- Kerja sama dapat dilakukan dalam bentuk bilateral, konsorsium (asosiasi program studi), klaster (berdasarkan akreditasi), atau zonasi (berdasar wilayah)
- Melaporkan kegiatan ke melalui Pusat Data dan Informasi universitas melalui sistem informasi akademik (SIAKAD).

(2) Mahasiswa

- Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
- Mengisi formulir yang telah ditentukan yang ditujukan ke prodi.
- Mengikuti program kegiatan pembelajaran di program studi yang berbeda pada perguruan tinggi di luar ULB sesuai dengan ketentuan pedoman akademik yang ditentukan.
- Terdaftar sebagai peserta mata kuliah di program studi yang dituju pada perguruan tinggi di luar ULB.

b) Kegiatan pembelajaran di program studi yang berbeda di luar ULB dapat dilakukan secara tatap muka atau dalam jaringan (daring). Pembelajaran

yang dilakukan secara daring dengan ketentuan mata kuliah yang ditawarkan harus mendapat pengakuan dari Kemendikbud.

c) Contoh kegiatan disajikan pada Tabel 2.3.

Tabel 2.3. Contoh kegiatan pembelajaran antar program studi yang berbeda di luar ULB

Program Studi Asal	CPL Program Studi Asal	Kompetensi Tambahan	Program Studi Tujuan
Agroteknologi	1. Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip manajemen, komunikasi dan pengelolaan sumber daya alam, manusia dan lingkungan serta mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja sebagai pelaku di bidang pertanian, manajer, peneliti, akademisi dan pengusaha. 2. Menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi tentang Tanah, agronomi, hama dan penyakit tumbuhan, dan bioteknologi pertanian dalam sistem pertanian berkelanjutan, terintergrasi dengan pariwisata. 3. Menguasai proses produksi pertanian dengan teknologi ramah lingkungan 4. Melakukan Inovasi dan pengembangan dibidang keahliannya	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan Kewirausahaan	Univerversitas janabadra prodi Agribinis

Penjelasan Tabel 2.3.

Mahasiswa Program Studi Agroteknologi Fakultas Sain dan Teknologi Universitas Labuhanbatu harus mampu menguasai CPL yaitu mampu memahami dan menganalisis secara teknologi terhadap tanaman keras/tahunan seperti tanaman sawit dan karet, namun memerlukan kompetensi tambahan yang dapat diambil dari program studi yang berbeda di luar ULB. Karena itu, mahasiswa yang bersangkutan dapat mengambil mata kuliah 'Manajemen Agribisnis' di Program Studi Agribisnis di luar ULB (Universitas Janabadra Jogyakarta).

Tugas Program studi Agroteknologi Fakultas Sain dan Teknologi Universitas Labuhanbatu Selaku Perguruan Tinggi Penerima

1) Menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi dalam negeri atau luar negeri atau dengan konsorsium keilmuan untuk penyelenggaraan transfer kredit yang dapat diikuti mahasiswa.
2) Mengalokasikan kuota untuk mahasiswa *inbound* maupun mahasiswa yang melakukan *outbound* (timbal-balik/resiprokal).
3) Bila diperlukan, menyelenggarakan seleksi pertukaran pelajar yang memenuhi asas keadilan bagi mahasiswa.
4) Melakukan pemantauan penyelenggaraan pertukaran mahasiswa.
5) Menilai dan mengevaluasi hasil pertukaran mahasiswa untuk kemudian dilakukan rekognisi terhadap sks mahasiswa.
6) Melaporkan hasil kegiatan belajar ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

Tugas Program studi Agroteknologi Fakultas Sain dan Teknologi Universitas Labuhanbatu selaku perguruan tinggi tujuan

1) Menjalin kerja sama dengan perguruan tinggi dalam negeri atau luar negeri maupun dengan konsorsium keilmuan.
2) Menjamin terselenggaranya program pembelajaran mahasiswa dan aktivitas luar kampus mahasiswa sesuai dengan kontrak perjanjian.
3) Mengalokasikan kuota untuk mahasiswa *inbound* maupun mahasiswa yang melakukan *outbound* (timbal-balik/resiprokal) sesuai kesepakatan dengan perguruan tinggi pengirim.

4) Bila diperlukan, menyelenggarakan seleksi pertukaran pelajar yang memenuhi asas keadilan bagi mahasiswa.
5) Menyelenggarakan pengawasan secara berkala terhadap proses pertukaran mahasiswa.
6) Melakukan penjaminan mutu dan mengelola penyelenggaraan pertukaran mahasiswa.
7) Memberikan nilai dan hasil evaluasi akhir terhadap mahasiswa untuk direkognisi di perguruan tinggi asalnya.
8) Melaporkan hasil kegiatan belajar ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

Persyaratan Keikusertaan

1) Antar program studi pengirim dan penerima bisa memiliki akreditasi yang sama ataupun berbeda, asalkan keduanya berstatus terakreditasi.
2) Antar program studi penerima dan pengirim bisa lintas program studi, dengan syarat mendapat persetujuan koprodi penerima dan koprodi pengirim.
3) Mahasiswa yang dapat mendaftar untuk mengikuti program pertukaran pelajar adalah mahasiswa minimal semester 5.
4) Proses registrasi diatur dalam buku pedoman akademik.
5) Dua bulan sebelum masa perkuliahan, program studi menerbitkan daftar program studi dan mata kuliah yang dapat diambil oleh calon peserta beserta RPS, silabusnya atau rencana jadwal perkuliahan melalui website masing-masing perguruan tinggi.
6) Hak dan kewajiban mahasiswa peserta akan diatur lebih lanjut dalam dokumen tersendiri.

Peserta pertukaran pelajar dengan perguruan tinggi di luar negeri adalah mahasiswa yang memenuhi persyaratan sebagai berikut.

1) Mahasiswa aktif minimal semester 5.
2) Memiliki IPK sekurang-kurangnya 3,00 (tiga koma nol).

3) Tidak pernah dikenakan sanksi akademik pada perguruan tinggi pengirim.

4) Memperoleh surat izin tertulis dari orang tua atau wali.

5) Mengisi dan menandatangani formulir pendaftaran Program Pertukaran Pelajar.

6) Dinyatakan sehat dengan bukti Surat Keterangan Sehat dari Dokter.

7) Persyaratan tambahan untuk pertukaran mahasiswa internasional:
   a. Memiliki *international health assurance* (khusus untuk pertukaran pelajar luar negeri).
   b. Memiliki kemampuan bahasa yang disyaratkan (disesuaikan dengan persyaratan yang disepakati oleh universitas pengirim dan universitas penerima).
   c. Dokumen lainnya disesuaikan dengan persyaratan yang disepakati kedua pihak perguruan tinggi dan ketentuan imigrasi.

Mekanisme Perekrutan/Seleksi Mahasiswa Peserta Program

1) Calon peserta mendaftarkan diri di program studi pengirim dengan melengkapi seluruh persyaratan yang berlaku.
2) Koprodi melakukan seleksi sesuai persyaratan pertukaran pelajar.
3) Program studi pengirim mengirimkan berkas pendaftaran kepada bagian akademik di fakultas, ditembuskan ke program studi penerima.
4) Subbagian akademik fakultas mengirimkan berkas pendaftaran kepada Biro Akademik, dan kerjasama ULB.
5) Biro Akademik, dan kerjasama Program studi Universitas Labuhanbatu. mengirimkan seluruh dokumen sesuai persyaratan ke Biro Akademik maupun biro lainnya yang terkait di universitas penerima.

Pelaksanaan Program

1) Pengalihan dan pemerolehan angka kredit dilaksanakan dalam satu semester sesuai kalender akademik program studi penerima.
2) Jam kegiatan yang dapat diambil dan diakui dalam 1 semester adalah setara dengan 20 satuan kredit semester (sks).

3) Mahasiswa peserta diwajibkan mengikuti ketentuan administrasi, akademik dan tata tertib kehidupan kampus pada program studi penerima.
4) Sistem penilaian bagi mahasiswa peserta program pertukaran pelajar dilakukan dengan mengikuti sistem yang berlaku di program studi penerima.
5) Pada akhir program, mahasiswa berhak mendapat transkrip nilai untuk mata kuliah yang telah diambilnya yang ditandatangani oleh pejabat yang berwenang di program studi penerima sebagai bukti pengalihan angka kredit atau sertifikat kegiatan lainnya dalam bentuk Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) sebagai bukti pemerolehan angka kredit yang diakui oleh perguruan tinggi pengirim.
6) Pelaksanaan kegiatan akademik mahasiswa tersebut dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik dan peraturan akademik yang berlaku di perguruan tinggi penerima.
7) Peserta program wajib mematuhi setiap peraturan akademik, peraturan disiplin, etika mahasiswa dan peraturan-peraturan lainnya yang diberlakukan oleh program studi penerima.
8) Peserta program diperlakukan sama dengan mahasiswa lainnya di program studi penerima dalam hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan akademik.

Lembaga Mitra Yang Sudah Terjalin Untuk Program Pertukaran Pelajar diantaranya :

1. **Perguruan Tinggi yang sama beda Program Studi :**
   a. Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Labuhanbatu dengan Memorandum Of Agreement Nomor : 0187/FST-ULB/XI/2020 dan Nomor : 175/FKIP-ULB/XI/2020
   b. Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Labuhanbatu dengan Memorandum Of Agreement Nomor : 0189/FST-ULB/XI/2020 dan Nomor : 198/FEB-ULB/XI/2020

2. **Perguruan Tinggi dan Program Studi yang berbeda :**

Universitas Labuhanbatu dengan Universitas Janabadra Yogyakarta dengan Memorandum Of Understanding (MoU) Nomor : 099/UNI.P/MoU/ULB/X/2020 dan Nomor : 896/A.12/R/UJB/X/2020 dan Memorandum Of Agreement (MoA) Fakultas Sains dan Teknologi dengan Fakultas Pertanian Universitas Janabadra dengan Nomor : 168/FST-ULB/X/2020 dan Nomor : 218/B.6/D/FP/UJB/IX/2020.

2. Magang/Praktik Kerja

1) Pengertian Kuliah Magang/Praktik Kerja

Selama ini mahasiswa kurang mendapat pengalaman kerja di industri/dunia profesi nyata sehingga kurang siap bekerja. Sementara magang yang berjangka pendek (kurang dari 6 bulan) sangat tidak cukup untuk memberikan pengalaman dan kompetensi industri bagi mahasiswa. Perusahaan yang menerima magang juga menyatakan magang dalam waktu sangat pendek tidak bermanfaat, bahkan mengganggu aktivitas di Industri. Guna memperbaiki kekurangan tersebut, maka ruang lingkup magang dalam konteks merdeka belajar ini meliputi bidang pekerjaan atau profesi yang dipilih oleh mahasiswa sesuai dengan bidang ilmu/minat yang ditekuni dan ditempuh dalam kurun waktu 1 semester.

Mata Kuliah Magang/Praktik Kerja merupakan mata kuliah yang bersifat mandiri yang dilakukan di luar kampus oleh mahasiswa. Magang merupakan praktik kerja mahasiswa sebagai kegiatan nyata di lapangan dengan mitra (industri, instansi pemerintah/ swasta, kelompok masyarakat, lembaga diklat, badan-badan usaha, dan organisasi lain) dalam kerangka Merdeka Belajar- Kampus Merdeka, untuk memperoleh pemahaman dan keterampilan yang dilaksanakan dalam periode waktu 1 semester, sehingga meningkatkan profesionalisme mahasiswa sesuai dengan disiplin ilmunya. Magang/praktik kerja wajib dicantumkan dalam struktur kurikulum merdeka belajar Program Studi Sarjana (S1) dan merupakan hak setiap mahasiswa untuk menempuhnya.

2) Tujuan dan Manfaat Kuliah Magang/Praktik Kerja

Pelaksanaan kegiatan magang ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan dan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan teori yang diperoleh dibangku kuliah ke dalam praktik pelaksanaan di lapangan (dunia kerja) sehingga nantinya diharapkan mahasiswa lebih memahami bidang pekerjaan yang ditekuni. Di samping itu tercipta *link and match* antara teori dan praktik.

Program magang selama 1 semester, diharapkan dapat memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa, pembelajaran langsung di tempat kerja (*experiential learning*). Selama magang mahasiswa akan mendapatkan *hardskills* (keterampilan, c*omplex problem solving*, *analytical skills*, dsb.), maupun *soft skills* (etika profesi/kerja, komunikasi, kerjasama, dsb.). Sementara industri mendapatkan talenta yang bila cocok nantinya bisa langsung direkrut, sehingga mengurangi biaya rekrutmen dan pelatihan awal/ induksi. Mahasiswa yang sudah mengenal tempat kerja tersebut akan lebih mantap dalam memasuki dunia kerja dan karirnya. Melalui kegiatan ini, permasalahan industri akan mengalir ke perguruan tinggi sehingga meng-*update* bahan ajar dan materi pembelajaran serta topik-topik riset di Program Studi S1 akan makin relevan. Kegiatan pembelajaran ini dapat dilakukan melalui kerja sama dengan mitra antara lain perusahaan, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan (*startup*).

Magang/praktek kerja bertujuan dan bermanfaat untuk memberikan pengalaman dunia industri bagi mahasiswa yaitu antara lain:

a) melakukan pengamatan dan pembelajaran terhadap suatu industri, baik secara umum maupun khusus terhadap suatu obyek;
b) mengenalkan teknologi terkini yang digunakan industri sesuai bidangnya;
c) memahami tata kelola suatu industry;
d) mengenalkan proses interaksi kerja antara mahasiswa dan karyawan industri dari berbagai level untuk meningkatkan kemampuan interpersonal mahasiswa; dan

e) memahami penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di kampus pada dunia industri.

Manfaat magang/praktik kerja bagi program studi Agroteknologi:

a) mendapatkan umpan balik untuk menyempurnakan kurikulum Program Studi yang sesuai dengan kebutuhan industri; dan

b) membina dan meningkatkan kerjasama antara Agroteknologi dengan industri.

Manfaat bagi Instansi Pemerintah, Perusahaan Swasta dan BUMN:

a) realisasi dan adanya misi sebagai fungsi dan tanggung jawab sosial kelembagaan; dan
b) menumbuhkan kerjasama yang saling menguntungkan dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang telibat.

3) Bobot sks dan Kompetensi

Beban belajar mahasiswa dinyatakan dalam besaran satuan kredit semester (sks). Satuan kredit semester merupakan takaran waktu kegiatan belajar yang dibebankan pada mahasiswa per minggu per semester dalam proses pembelajaran melalui berbagai bentuk pembelajaran atau besarnya pengakuan atas keberhasilan usaha mahasiswa dalam mengikuti kegiatan kurikuler di suatu Program Studi. Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Bentuk pembelajaran 1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa magang adalah sebesar 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

Satu sks magang setara dengan 2.720 (dua ribu tujuh ratus dua puluh) menit kegiatan magang, sehingga 20 sks magang setara dengan 54.400 (lima puluh empat ribu empat ratus) menit kegiatan magang atau 906,67 jam. Untuk kegiatan magang selama 8 jam per hari, maka jumlah hari kegiatan magang sebanyak 113,3 hari.

Untuk kegiatan magang selama 5 hari per minggu, maka jumlah minggu kegiatan magang adalah sebesar 22,66 minggu atau 5,66 bulan.

Fokus dari program merdeka belajar adalah pada capaian pembelajaran (*learning outcomes*). Kurikulum Pendidikan Tinggi pada dasarnya bukan sekedar kumpulan mata kuliah, tetapi merupakan rancangan serangkaian proses pendidikan/pembelajaran untuk menghasilkan suatu *learning outcomes* (capaian pembelajaran).

Secara umum penyetaraan bobot kegiatan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka dapat dikelompokkan menjadi 2 bentuk yaitu bentuk bebas (*free form*) dan bentuk terstruktur (*structured form*).

(1) Bentuk bebas (*free form*)

Kegiatan merdeka belajar selama 6 bulan disetarakan dengan 20 sks tanpa penyetaraan dengan mata kuliah. Dua puluh sks tersebut dinyatakan dalam bentuk kompetensi yang diperoleh oleh mahasiswa selama mengikuti program tersebut, baik dalam kompetensi keras (*hard skills*), maupun kompetensi halus (*soft skills*) sesuai dengan capaian pembelajaran yang diinginkan. Misalnya untuk bidang keteknikan, contoh *hard skills* sebagai bagian dari capaian pembelajaran adalah: kecakapan untuk merumuskan permasalahan keteknikan yang kompleks (*complex engineering problem definition*), kemampuan menganalisis dan menyelesaikan permasalahan keteknikan berdasar pengetahuan sains dan matematika, dan sebagainya. Sementara itu, contoh *soft skills*-nya adalah: kemampuan berkomunikasi dalam lingkungan kerja profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim, kemampuan untuk menjalankan etika profesi, dan sebagainya. Capaian pembelajaran dan penilaiannya dapat dinyatakan dalam kompetensi-kompetensi tersebut, seperti contoh di bawah ini.

Hard skills:

No	CPMK	sks
1.	Mampu merumuskan permasalahan sesuai bidang keilmuan	3
2.	Mampu menyusun program penyelesaian permasalahan	3

3.	Mampu mensintesa dalam bentuk desain	4

Soft skills:

No	CPMK	sks
1.	Mampu berkomunikasi dengan baik	2
2.	Mampu bekerjasama dalam tim	2
3.	Mampu bekerja keras	2
4.	Mampu memimpin	2
5.	Memiliki kreativitas	2

Adapun Capaian Pembelajaran magang/praktik kerja pada aspek Sikap, Pengetahuan, Keterampilan umum, dan keterampilan khusus meliputi:

a) Sikap:
   - Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
   - Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri

b) Pengetahuan:
   - Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya yang efektif (dari praproduksi, panen hingga pascapanen) dalam sistem pertanian berkelanjutan untuk mendukung perencanaan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna;
   - Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja.

c) Keterampilan umum:

- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya.
- Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
- Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

d) Keterampilan Khusus:

- Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari solusi pemecahan masalah dalam teknologi budidaya tanaman dalam sistem pertanian berkelanjutan berdasarkan analisa.
- Mampu berfikir analitis dan sintesis degan memperhatikan dampak penyelesaian masalah dilingkup global dalam kehidupan bermasyarakat, menguasai sistem produksi tanaman secara komprehensif dan mampu melayani dan mengayomi masyarakat dalam mengoptimalkan potensi lahan dalam sistem produksi pertanian.

Selain dalam bentuk penilaian capaian, pengalaman/kompetensi yang diperoleh selama kegiatan magang dapat juga dituliskan dalam bentuk portofolio sebagai SKPI (surat keterangan pendamping ijazah).

(2) Bentuk terstruktur (*structured form*)

Kegiatan merdeka belajar juga dapat distrukturkan sesuai dengan kurikulum yang ditempuh oleh mahasiswa. Dua puluh sks tersebut dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan magang/praktek kerja.

Sebagai contoh, mahasiswa Agroteknologi magang 6 bulan di Perusahaan perkebunan setara dengan belajar mata kuliah:

Sems	**Kode Mata Kuliah**	**Nama Mata Kuliah Dalam Prodi (konversi)**	**sks**	**Kode Mata Kuliah**	**Nama Mata Kuliah Program MBKM**	**sks**
VI (enam)		Pertanian Organik	2		**MAGANG/ PRAKTIK KERJA**	2
		Praktek Kerja	2			2
		Pilihan*	3			3
		Pilihan*	3			3
		Pilihan*	2			2
		Pilihan*	3			3
		Pilihan*	2			2
		Pilihan*	3			3
		Total SKS	**20**			**20**

Selain kedua bentuk tersebut, dapat pula dirancang bentuk hibrida, gabungan antara bentuk bebas (*free-form*) dan terstruktur (*structured*). Salah satunya dengan memanfaatkan program Magang dari Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa).

4) Mekanisme Pelaksanaan Magang/praktik kerja

Program magang/praktik kerja dapat dilakukan melalui sistem pembelajaran terpadu (*Co-opeative education dual system/link and match*). Sistem pembelajaran terpadu merupakan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa dengan

memadukan proses pembelajaran melalui perkuliahan dan kerja secara profesional serta berkelanjutan atau magang industri sebagai kesatuan utuh dalam kurikulum program sarjana.

Sistem pembelajaran terpadu bertujuan untuk:

(1) meraih capaian pembelajaran;
(2) memperoleh pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus/keahlian kerja; dan
(3) internalisasi sikap professional dan budaya kerja yang sesuai serta diperlukan bagi dunia usaha dan/atau dunia industry (*Co-opeative education dual system/link and match*).

Adapun untuk mekanisme pelaksanaan magang/ praktik kerja adalah sebagai berikut :

(1) Program studi Agroteknologi Fakultas Sain dan Teknologi Universitas Labuhanbatu.

a) Membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoA/SPK) dengan mitra antara lain proses pembelajaran, pengakuan kredit semester dan penilaian.
b) Menyusun program magang bersama mitra, baik isi/konten dari program magang, kompetensi yang akan diperoleh mahasiswa, serta hak dan kewajiban ke dua belah pihak selama proses magang.
c) Menugaskan dosen pembimbing yang akan membimbing mahasiswa selama magang.
d) Bila dimungkinkan pembimbing melakukan kunjungan di tempat magang untuk monitoring dan evaluasi.
e) Dosen pembimbing bersama supervisor menyusun *logbook* dan melakukan penilaian capaian mahasiswa selama magang.
f) Pemantauan proses magang dapat dilakukan melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

(2) Mitra Magang

a) Bersama Prodi Agroteknologi, menyusun dan menyepakati program magang yang akan ditawarkan kepada mahasiswa.
b) Menjamin proses magang yang berkualitas sesuai dokumen kerja sama (MoA/SPK).
c) Menyediakan *supervisor*/mentor/*coach* yang mendampingi mahasiswa/ kelompok mahasiswa selama magang.
d) *Supervisor* mendampingi dan menilai kinerja mahasiswa selama magang, dan bersama dosen pembimbing memberikan penilaian.

(3) Mahasiswa

a) Dengan persetujuan dosen pembimbing akademik mahasiswa mendaftar/melamar dan mengikuti seleksi magang sesuai ketentuan tempat magang.
b) Mendapatkan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) dan mendapatkan dosen pembimbing magang.
c) Melaksanakan kegiatan Magang sesuai arahan *supervisor* dan dosen pembimbing magang.
d) Mengisi *logbook* sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.
e) Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan kepada *supervisor* dan dosen pembimbing.

(4) Dosen Pembimbing & *Supervisor*

a) Dosen pembimbing memberikan pembekalan bagi mahasiswa sebelum berangkat magang.
b) Dosen pembimbing memberikan arahan dan tugas-tugas bagi mahasiswa selama proses magang.
c) *Supervisor* menjadi mentor dan membimbing mahasiswa selama proses magang.

d) Dosen pembimbing bersama *supervisor* melakukan evaluasi dan penilaian atas hasil magang.

Adapun tahapan program magang/praktek Kerja adalah sebagai berikut :

(1) Tahap Persiapan

Program Studi membentuk panitia magang/praktik kerja yang dipimpin oleh Koordinator Magang/Praktik Kerja yang bertugas mengkoordinasikan teknis pelaksanaan magang industri. Pada tahap ini dilakukan sosialisasi mengenai Magang/Praktik Kerja yang dilakukan oleh Koordinator Magang/Praktik Kerja. Sosialisasi meliputi prosedur, jadwal dan tempat perusahaan (instansi) untuk pelaksanaan Magang/Praktik Kerja. Pengajuan proposal Magang/Praktik Kerja dapat dilakukan pada tahap ini untuk menentukan tempat magang/praktik kerja.

(2) Tahap Pendaftaran

Mahasiswa mengambil Mata Kuliah Magang/Praktik Kerja melalui KRS sesuai dengan kesepakatan antara Prodi Agroteknologi dengan BUMN/Industri/Lembaga lain berdasarkan PKS antara Program Studi Agroteknologi dengan Lembaga tujuan magang.

Pengajuan Magang/Praktik Kerja berlaku bagi mahasiswa yang telah memenuhi syarat. Adapun rincian pengajuan Magang/Praktik Kerja adalah sebagai berikut :

- Tercatat sebagai mahasiswa aktif (tidak sedang cuti).
- Telah lulus sks ≥ 95 dengan IPK ≥ 3,00.
- Menunjukkan daftar nilai/transkrip sementara yang telah ditandatangani oleh dosen Pembimbing Akademik (PA).
- Membuat surat permohonan Magang/Praktik Kerja yang dilengkapi dengan proposal magang dalam sebuah dokumen.
- Membawa dokumen ke admin Program Studi untuk mendapatkan nomor surat.
- Membawa dokumen untuk mendapatkan persetujuan Koordinator Magang/Praktik Kerja.

Koordinator magang/praktik kerja mengusulkan dosen pembimbing magang sesuai dengan bidang keahlian ke Koprodi dan selanjutnya Koprodi mengusulkan surat tugas dosen pembimbing magang ke Dekan.

(3) Tahap Pembekalan

Sebelum berangkat Magang, mahasiswa wajib mengikuti kuliah pembekalan yang dijadwalkan oleh panitia. Pembekalan merupakan bagian yang tidak terpisah

dari Mata Kuliah Magang/Praktik Kerja. Sebelum berangkat magang, mahasiswa harus menyiapkan berkas-berkas yang harus dibawa yaitu:

- Surat Pengantar
- Pedoman Magang/Praktik Kerja
- Daftar Hadir Harian
- Form Laporan Mingguan dan bulanan
- Form Penilaian Industri

(4) Tahap Pelaksanaan Magang/Praktik Kerja

Selama melaksanakan magang/praktik kerja, mahasiswa wajib mengikuti seluruh peraturan di organisasi tempat magang. Apabila melanggar peraturan organisasi berarti melanggar peraturan akademik Program Studi yang bisa dikenakan sanksi baik peringatan lisan, peringatan tertulis, maupun pemberhentian (*Drop Out*) tergantung tingkat pelanggaran yang dilakukan. Mahasiswa yang dikeluarkan dari tempat Magang Industri karena melanggar peraturan organisasi dianggap tidak lulus Mata Kuliah. Mahasiswa tidak diperbolehkan berpindah tempat magang tanpa seijin panitia magang/praktik kerja dan Koordinator Program Studi.

(5) Tahap Bimbingan dan Penyusunan Laporan

- Selama melaksanakan Magang/Praktik Kerja, mahasiswa diwajibkan melakukan bimbingan ke Pembimbing Industri dan Dosen Pembimbing.
- Konsultasi dengan dosen pembimbing dilakukan selama minimal 14 kali bimbingan.
- Laporan Magang harus sudah selesai sebelum pelaksanaan Seminar Magang/Praktik Kerja.

(6) Tahap Penilaian

- Penilaian dilakukan oleh Dosen Pembimbing dan *Supervisor*.
- Penilaian dari *Supervisor* dilakukan berdasarkan kinerja mahasiswa pada saat magang.
- Mahasiswa mendapatkan Sertifikat Industri dari tempat magang.
- Penilaian dari Dosen Pembimbing dapat dilakukan melalui seminar.
- Pengajuan seminar hanya dapat dilakukan oleh mahasiswa yang telah menyelesaikan Magang/Praktik Kerja dan telah selesai membuat laporan Magang yang sudah mendapatkan persetujuan dari Dosen Pembimbing, dibuktikan dengan makalah yang sudah ditandatangani Dosen Pembimbing.
- Mahasiswa menyerahkan formulir pendaftaran seminar yang berisi persetujuan Koordinator Magang/Praktik Kerja.
- Penilaian dilakukan oleh Dosen Pembimbing dan Mentor sebesar dengan sistem dibagi dua yaitu (50%)

- Nilai yang diperoleh kemudian diinput oleh Dosen Pembimbing kedalam SIAKAD.

(7) Tahap Monitoring dan Evaluasi
- Program studi melakukan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap pelaksanaan magang/praktik kerja.
- Berdasarkan hasil monev tersebut dilakukan upaya-upaya peningkatan terhadap kualitas pelaksanaan program magang/praktik kerja.
- Pelaksanaan monitoring dilakukan secara bersama-sama dengan berbagai lembaga Mitra yang sudah dihunjuk sebagai Mentor.

(8) Tahap Pelaporan ke pusat Data
Koprodi melaporkan pengakuan sks (rekognisi magang) ke pusat data untuk selanjutnya pusat data melaporkan ke PD Dikti.

5) Penyusunan RPS dan Pembuatan *Logbook*

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. RPS didesain oleh program studi agar mahasiswa dapat memahami, mempersiapkan, merencanakan, menjalankan, serta membuat laporan Magang/Praktik Kerja dengan benar dan tepat waktu.

Selain RPS juga diperlukan pembuatan *Logbook. Logbook* merupakan media komunikasi antara dosen pembimbing dan mahasiswa, serta dengan instansi. *Logbook* berisikan histori kegiatan bimbingan yang dan menjadi syarat dokumen dalam tahapan Magang/Praktik Kerja.

6) Sistematika Penyusunan Proposal dan Laporan Magang/Praktik Kerja

Program Studi menyiapkan sistematika penyusunan Proposal dan Laporan magang/praktik kerja sesuai kebutuhan/karakteristik magang di setiap Program Studi. Proposal Magang/Praktik Kerja adalah dokumen pengantar permohonan Magang/Praktik Kerja selain surat yang akan diajukan oleh mahasiswa kepada perusahaan yang direncanakan untuk lokasi Magang/Praktik Kerja. Laporan Magang/Praktik Kerja adalah laporan hasil kegiatan magang/praktik kerja selama 1 semester yang disusun oleh mahasiswa.

7) Evaluasi dan Penilaian Magang/Praktik Kerja

Tujuan evaluasi adalah untuk mengukur dan memberikan penilaian atas keberhasilan mahasiswa dalam melakukan kegiatan magang. Evaluasi mata kuliah Magang ini dilakukan oleh *supervisor* selama di lokasi magang, dan oleh dosen pembimbing bersama dosen penguji di seminar laporan magang. Komponen evaluasi ini dinyatakan dalam bentuk kompetensi yang diperoleh oleh mahasiswa selama mengikuti program tersebut, baik dalam kompetensi keras (*hard skills*), maupun kompetensi halus (*soft skills*) sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

Nilai magang/praktik kerja diambil dari 2 variabel nilai yaitu nilai dari industri (Pembimbing di Industri) dan nilai dari dosen pembimbing. Adapun komposisi penilaiannya adalah minimum 50% dari pihak Industri dan maksimum 50% dari dosen pembimbing.

Nilai dari industri diberikan oleh *supervisor* atau yang berwenang di industri sesuai dengan form Penilaian Prestasi Kerja Magang/Praktik Kerja. Form penilaian harus dikumpulkan paling lambat dua minggu setelah pelaksanaan Magang/praktik kerja berakhir. Form penilaian harus ditulis dengan pena, ditandatangani *supervisor* dan stempel industri.

Komponen nilai mencakup hal-hal sebagai berikut:

(1) Pengetahuan
   a) Penguasaan/pemahaman bidang kerja
   b) Kemampuan memecahkan masalah
(2) Keterampilan
   a) Keterampilan Teknis
   b) Kualitas/mutu hasil kerja
(3) Sikap Kerja
   a) Kedisiplinan
   b) TanggungJawab
   c) Motivasi
   d) Inisiatif
   e) Kerjasama (*Team work*)
   f) Interaksi sosial (Kemampuan beradaptasi)

Penilaian dari dosen pembimbing didasarkan pada hasil pemantauan, laporan dan seminar yang dilakukan oleh mahasiswa dengan ketentuan penilaian sebagai berikut:

(1) Laporan magang/praktik kerja
(2) Penguasaan materi
(3) Sikap dan kemampuan presentasi
(4) Capaian magang/praktik kerja

8) **Lembaga Mitra yang sudah terjalin diantaranya :**

1. **Perkebunan Kelapa Sawit PT. SUPRA MATRA ABADI kebun Aek Nabara** dengan Memorandum Of Agreement Nomor : 152/FST-ULB/IX/2020 dan Nomor : 255/EST-KAN/EXT/09/2020.
2. **Dinas Pertanian dan Perikanan Kabupaten Labuhanbatu Selatan** dengan Memorandum Of Agreement Nomor : 126/FST-ULB/IX/2020 dan Nomor : 1854/DPP/IX/2020.
3. **Dinas Pertanian Kabupaten Labuhanbatu** dengan Memorandum Of Agreement Nomor : 135/FST-ULB/IX/2020 dan Nomor : 520/1237/Diperta.Sekr/2020.
4. **Badan Penelitian dan Pengembangan (BALITBANG) Kabupaten Labuhanbatu** dengan Memorandum Of Agreement Nomor : 142/FST-ULB/IX/2020 dan Nomor : 070/564/Balitbang/IX/2020.
5. **Balai Penyuluhan Pertanian (BPP) Kecamatan Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu** dengan Memorandum Of Agreement Nomor : 116/FST-ULB/IX/2020 dan Nomor : 116/07/BPP-K/IX/2020.
6. **Balai Penyuluhan Pertanian (BPP) Kecamatan Bilah Hulu Kabupaten Labuhanbatu** dengan Memorandum Of Agreement Nomor : 130/FST-ULB/IX/2020 dan Nomor : 010/BPP-K/IX/2020.
7. **Balai Penyuluhan Pertanian (BPP) Kecamatan Rantau Selatan Kabupaten Labuhanbatu** dengan Memorandum Of Agreement Nomor : 133/FST-ULB/IX/2020 dan Nomor : 800/04//BPP-RS/IX/2020.

Penelitian/Riset

1) Latar Belakang

Melalui penelitian mahasiswa dapat membangun cara berpikir kritis, hal yang sangat dibutuhkan untuk berbagai rumpun keilmuan pada jenjang pendidikan tinggi. Dengan kemampuan berpikir kritis mahasiswa akan lebih mendalami, memahami, dan mampu melakukan metode riset secara lebih baik.

Bagi mahasiswa yang memiliki passion menjadi peneliti, merdeka belajar dapat diwujudkan dalam bentuk kegiatan penelitian di Lembaga riset/pusat studi. Melalui penelitian mahasiswa dapat membangun cara berpikir kritis, hal yang sangat dibutuhkan untuk berbagai rumpun keilmuan pada jenjang pendidikan tinggi. Dengan kemampuan berpikir kritis, mahasiswa akan lebih mendalami, memahami, dan mampu melakukan metode riset secara lebih baik. Bagi mahasiswa yang memiliki minat dan keinginan berprofesi dalam bidang riset, peluang untuk magang di laboratorium pusat riset merupakan dambaan mereka. Selain itu,

Laboratorium/Lembaga riset terkadang kekurangan asisten peneliti saat mengerjakan proyek riset yang berjangka pendek (1 semester – 1 tahun).

2) Tujuan Kegiatan Penelitian/Riset

(1) Penelitian mahasiswa diharapkan dapat ditingkatkan mutunya. Selain itu, pengalaman mahasiswa dalam proyek riset yang besar akan memperkuat *pool talent* peneliti secara topikal.

(2) Mahasiswa mendapatkan kompetensi penelitian melalui pembimbingan langsung oleh peneliti di lembaga riset/pusat studi.

(3) Meningkatkan ekosistem dan kualitas riset di laboratorium dan lembaga riset dengan memberikan sumber daya peneliti dan regenerasi peneliti sejak dini.

3) Mekanisme Pelaksanaan Penelitian/Riset

Mekanisme pelaksanaan kegiatan penelitian/riset adalah seeperti diuraikan beriku ini.

(1) Program studi Agroteknologi Fakultas Sain dan Teknologi Universitas Labuhanbatu.

a) Membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoA/SPK) dengan mitra dari lembaga riset/laboratorium riset yang sudah terakreditasi.

b) Memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti seleksi hingga evaluasi program riset di lembaga/laboratorium riset di luar kampus.

c) Menunjuk dosen pembimbing untuk melakukan pembimbingan, pengawasan, serta bersama-sama dengan peneliti di lembaga/laboratorium riset yang ditunjuk sebagai pembimbing lapangan untuk memberikan nilai.

d) Melakukan evaluasi akhir dan penyetaraan kegiatan riset di lembaga/ laboratorium menjadi mata kuliah yang relevan (sks) serta program berkesinambungan.

e) Menyusun pedoman teknis kegiatan pembelajaran melalui penelitian/riset.

f) Melaporkan hasil kegiatan belajar ke Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi melalui Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

(2) Lembaga Mitra (Lembaga Riset / Laboratorium Riset Terakreditasi)

a) Lembaga Mitra merupakan lembaga/laboratorium riset di luar Program Studi Agroteknologi yang telah terakreditasi.

b) Lembag amitra menjamin terselenggaranya kegiatan riset mahasiswa di lembaga mitra sesuai dengan kesepakatan (MoA/SPK).

c) Lembaga mitra menunjuk pendamping (Pembimbing Lapangan) untuk mahasiswa dalam menjalankan riset.

d) Lembaga mitra menyediakan seleksi dengan karakteristik terperinci terhadap topik riset, tujuan riset, serta asisten peneliti yang dibutuhkan dari kalangan mahasiswa.

e) Lembaga mitra menjamin terselenggaranya kegiatan riset mahasiswa di lembaga/laboratorium sesuai dengan perjanjian yang telah disepakati.

f) Lembaga mitra memberikan peneliti utama dan/atau *supervisor* yang benar-benar ahli dalam topik riset yang dijalankan oleh mahasiswa sebagai pendamping mahasiswa.

g) Lembaga mitra bersama-sama dengan dosen pendamping melakukan evaluasi dan penilaian terhadap proyek riset yang dilakukan oleh mahasiswa

(3) Mahasiswa

a) Mahasiswa yang berhak mengikuti program Asistensi Riset adalah mahasiswa Program Studi Agroteknologi yang berstatus aktif.

b) Mahasiswa berhak mengikuti program Asistensi Riset setelah menyelesaikan minimal 95 sks mata kuliah.

c) ahasiswa mendaftar program Asistensi Riset dengan mendapatkan persetujuan dari Dosen Pembimbing Akademik (DPA), sesuai dengan mekanisme pada Program Studi.

d) Mahasiswa membuat proposal penelitian/riset yang disetujui oleh calon dosen pembimbing sesuai dengan topik yang diambil.

e) Melaksanakan kegiatan riset sesuai dengan arahan dari Lembaga riset/pusat studi tempat melakukan riset.

f) Mengisi *logbook* sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.

g) Menyusun laporan kegiatan dan menyampaikan laporan dalam bentuk laporan penelitian/skripsi atau publikasi ilmiah.

(4) Dosen Pendamping/Pembimbing

a) Dosen pembimbing/pendamping program Asistensi Riset merupakan dosen tetap Program Studi Agroteknologi.

b) Dosen pembimbing merupakan dosen-dosen dari pengampu mata kuliah yang terkait dengan program asistensi riset.

c) Pembimbing/pendamping terdiri dari satu atau lebih dosen, sesuai dengan mekanisme yang terdapat pada Program Studi.

d) Dosen Pembimbing ditunjuk dan ditetapkan oleh Program Studi berdasarkan surat tugas.

e) Dosen pembimbing bersama-sama dengan peneliti (pembimbing lapangan/Mentor) menyusun melakukan monitoring terhadap *logbook* mahasiswa.

(5) Pembimbing/Pendamping Lapangan

a) Pembimbing/pendamping lapangan merupakan peneliti dari lembaga Riset yang merupakan lembaga mitra tempat mahasiswa melaksanakan program Asistensi Riset.

b) Pembimbing/pendamping lapangan ditunjuk dan ditetapkan oleh lembaga riset yang merupakan lembaga mitra tempat mahasiswa melaksanakan program Asistensi Riset.

4) Bobot sks dan Kesetaraan

Ketentuan beban sks dalam kegiatan ini mencapai total beban 20 sks atau setara dalam satu semester kegiatan mahasiswa. Penghitungan sks untuk pembelajaran di luar kampus setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester, sehingga 1 (satu) sks setara dengan 2.720 (dua ribu tujuh ratus dua puluh) menit kegiatan mahasiswa (45,3 jam kegiatan). Jadi 20 sks setara dengan 54.400 (lima puluh empat ribu empat ratus) menit kegiatan atau 906 jam kegiatan.

5) Bentuk Kegiatan

Model kegiatan penelitian/riset adalah bentuk terstruktur (*structured*). Kegiatan penelitian juga dapat distrukturkan sesuai dengan kurikulum yang ditempuh oleh mahasiswa. Duapuluh sks tersebut dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan penelitian.

Beban kegiatan dan sks penelitian mahasiswa selama 1 semester sebagai berikut:

No	Kegiatan	Bobot Kegiatan (%)	Waktu Kegiatan (jam)	Bobot sks, Kesetaraan dan Penilaiannya
1	Proposal penelitian	10	90,6	2
2	*Hard skill* 1. Pelaksanaan penelitian 2. Laporan penelitian 3. Luaran akhir riset: artikel Submited	70	634,2	14
3	Program pendukung (*soft skill*)	20	181,2	4
	TOTAL	100	906,0	20

Kegiatan penelitian juga dapat distrukturkan sesuai dengan kurikulum yang ditempuh oleh mahasiswa juga dapat ditempuh dalam 2 semester atau 1 tahun yang disetarakan dengan 40 sks (1.812 Jam). Empat puluh sks tersebut dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan penelitian.

Beban kegiatan dan sks penelitian mahasiswa selama 2 semester sebagai berikut:

No	Kegiatan	Bobot Kegiatan (%)	Waktu Kegiatan (jam)	Bobot sks, Kesetaraan dan Penilaiannya
1	Proposal penelitian	10	181,2	4

2	Hard skill : 1. Pelaksanaan penelitian 2. Laporan penelitian 3. submit artikel pada jurnal 4. Melakukan proses review artikel 5. Artiket accepted/published 6. Mengikuti konferensi/seminar Nasional 7. Mengikuti konferensi tingkat internasional	70	1.268,4	28
3	Program pendukung (soft skill)	20	362,4	8
	TOTAL	100	1.812,0	40

6) Model Pelaksanaan

Perguruan tinggi memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti seleksi hingga evaluasi program riset di lembaga/laboratorium riset di luar kampus. Lembaga riset/laboratorium riset merupakan lembaga yang sudah terakreditasi dan memiliki kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoA/SPK) dengan Program Studi Agroteknologi. Jumlah dan bidang mahasiswa yang mengikuti program ini menyesuaikan dengan kebutuhan riset di laboratorium. Pelaksanaan penelitian/riset dilakukan selama 6 – 12 bulan di laboratorium atau setara dengan maksimal 20 - 40 sks. Perhitungan terhadap capaian pembelajaran setara 20 sks ini dapat disetarakan dalam beberapa mata kuliah yang relevan dengan kompetensi lulusan. Penilaian terhadap capaian pembelajaran dapat diidentifikasi dari laporan dan ujian portofolio/rubrik kegiatan penelitian. Untuk kesesuaian dengan ketercapaian kompetensi lulusan maka perlu dipersiapkan proposal/rancangan kegiatan yang dapat mewakili bidang keahlian. Dosen pembimbing lapangan harus mewakili program studi pengampu mata kuliah semester akhir dari setiap program studi

Lembaga Mitra yang sudah terjalin diantaranya :

Badan Penelitian dan Pengembangan (BALITBANG) Kabupaten Labuhanbatu dengan Memorandum Of Agreement Nomor : 142/FST-ULB/IX/2020 dan Nomor : 070/564/Balitbang/IX/2020

Kegiatan Kewirausahaan

1) Latar Belakang

Mahasiswa menjadi bagian dari sumber daya manusia yang dapat menjadi tulang punggung pembangunan melalui kemandirian ekonomi bangsa. Mahasiswa juga merupakan bagian dari generasi millenial Indonesia. Berdasarkan panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka 2020 (Kemendikbud, 2020) yang mengutip riset dari IDN Research Institute tahun 2019, bahwa 69,1% millenial di Indonesia memiliki minat untuk berwirausaha. Minat dan potensi wirausaha generasi milenial yang besar ini perlu didukung dan difasilitasi melalui tata kelola pendidikan tinggi yang mendukung program kewirausahaan mahasiswa di perguruan tinggi. Kebijakan Kampus Merdeka mendorong pengembangan minat wirausaha mahasiswa dengan program kegiatan belajar yang sesuai.

2) Tujuan program kegiatan wirausaha

(1) Memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang memiliki minat berwirausaha untuk mengembangkan usahanya lebih dini dan terbimbing.

(2) Menanggulangi permasalahan pengangguran yang menghasilkan pengangguran intelektual dari kalangan sarjana.

3) Mekanisme pelaksanaan kegiatan wirausaha

(1) Program studi Agroteknologi Fakultas Sain dan Teknologi Universitas Labuhanbatu.

a) Membuat kesepakatan dalam bentuk dokumen kerja sama (MoA/SPK) dengan mitra dari perusahaan/pelaku usaha dalam menyediakan sistem pembelajaran kewirausahaan yang terpadu dengan praktik langsung. Sistem pembelajaran ini dapat berupa fasilitasi pelatihan, pendampingan, dan bimbingan dari mentor/pelaku usaha.

b) Memberikan hak kepada mahasiswa untuk mengikuti seleksi hingga evaluasi kegiatan kewirausahaan di perusahaan mitra dan kegiatan di luar Program Studi Agroteknologi.

c) Selama mengikuti program wirausaha, mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing, dan mentor pakar wirausaha/pengusaha yang telah berhasil.

d) Menyusun pedoman teknis kegiatan wirausaha mahasiswa.

(2) Dosen pembimbing

a) Dosen pembimbing/pendamping kegiatan kewirausahaan merupakan dosen tetap Program Studi Agroteknologi.

b) Dosen pembimbing merupakan dosen-dosen dari pengampu matakuliah yang terkait dengan kegiatan kewirausahaan.

c) Pembimbing/pendamping terdiri dari satu dosen, sesuai dengan mekanisme yang terdapat pada Program Studi.

d) Dosen Pembimbing ditunjuk dan ditetapkan oleh Program Studi berdasarkan surat tugas

(3) Mahasiswa

a) Mendaftarkan program kegiatan wirausaha dengan persetujuan dosen pembimbing akademik (DPA).

b) Menyusun proposal dan melaksanakan kegiatan wirausaha dengan bimbingan unit pengembangan kewirausahaan perguruan tinggi dan dosen pembimbing kewirausahaan/mentor.

c) Melaksanakan kegiatan wirausaha di bawah bimbingan dosen pembimbing dan mentor kewirausahaan.

d) Menyampaikan hasil kegiatan wirausaha dan menyampaikan laporan dalam bentuk presentasi, laporan kegiatan, produk dan analisis keuangan.

e) Mahasiswa dapat melakukan kegiatan kewirausahaan baik secara mandiri maupun berkelompok.

f) Mahasiswa dapat mengikuti kegiatan kewirausahaan yang diselenggarakan oleh Ditjen Belmawa ataupun pihak lain di luar Program Studi Agroteknologi.

(4) Mentor pelaku wirausaha

a) Mentor pendamping kegiatan kewirausahaan merupakan pelaku wirausaha aktif/konsultan wirausaha.

b) Mentor pendamping ditunjuk oleh perusahaan mitra.

4) Bobot sks dan Kesetaraan

Ketentuan beban sks (satuan kredit semester) dalam kegiatan ini mencapai total 20 sks atau setara dalam satu semester kegiatan mahasiswa. Penghitungan satuan kredit semester untuk pembelajaran di luar kampus setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester. Satu satuan kredit semester (sks) selama satu semester setara dengan 2.720 (dua ribu tujuh ratus dua puluh) menit kegiatan mahasiswa (45,3 jam kegiatan). Jadi 20 sks setara dengan 54.400 (lima puluh empat ribu empat ratus) menit kegiatan atau 906 jam kegiatan.

Rekomendasi Konversi sks (Contoh dari Panduan KBMI 2020)

1. Kegiatan

1) Kegiatan *workshop* yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CPL), Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) dalam 1 atau 2 pertemuan perkuliahan dengan melampirkan: (1) Flier, (2) Bukti Pendaftaran, (3) Foto/*Screenshoot* bukti keikutsertaan, (4) Membuat *Resume* minimal 3 halaman yang diketik di Microsoft word, (5) Sertifikat.

2) Mahasiswa membuat laporan terkait yang dibutuhkan untuk konversi, misal: (1) Dokumen Proposal, (2) Surat Keputusan Lolos Program, (3) Kontrak Program, (4) Dokumen Strategi terkait kegiatan dan Presentasi, (5) Laporan Pendampingan, (6) Laporan lain yang dibutuhkan oleh Program Studi.

2. Ekuivalensi program kewirausahaan

Ekivalensi sks yang dipergunakan untuk kegiatan kewirausahaan merdeka adalah model *Structured form*, yaitu:

1) *Workshop* Kewirausahaan

No	Kegiatan Workshop	Ekivalensi sks
1	*Design Thinking dan Noble Purpose*	3
2	*Unique Selling Proposition*	3
3	*Business Model* (*Customer Pain and Gain*)	3
4	Sumber Daya Manusia dan Sumber Daya Bisnis	3
5	Analisis Biaya Produksi & Investasi (Harga Pokok Penjualan/HPP), Transaksi Bisnis	3

6	*Digital Marketing* dan Visualisasi Produk	3
7	*Pitch Deck* dan Presentasi Bisnis	2
	TOTAL	20

2) Kegiatan Bisnis Manajemen Mahasiswa Indonesia

No	Kegiatan Wirausaha	Mata kuliah setara	Ekivalensi sks
1	Penyusunan Proposal	Proposal Bisnis	3
2	Strategi Pemasaran	Pemasaran/e-Marketing	3
3	Strategi Bisnis	Strategi Bisnis	3
4	Pengelolaan Keuangan	Pengelolaan Keuangan	3
5	Penciptaaan Produk	Produksi	3
6	Penugasan dan Tanggungjawab Tim	Manajemen SDM	3
7	Pendampingan Wirausaha	Kewirausahaan / Simulasi Bisnis	2
	TOTAL		20

3) **Proses Program Wirausaha**

(1) Mahasiswa mendaftarkan kegiatan wirausaha ke program studi dengan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik.

(2) Mahasiswa menyusun proposal kegiatan wirausaha baik secara mandiri maupun berkelompok.

(3) Proposal mahasiswa dinilai dan diberikan rekognisi mata kuliah oleh Program Studi.

(4) Program Studi menunjuk dosen pembimbing dan mentor wirausaha.

(5) Mahasiswa menjalankan wirausaha dalam jangka waktu 1 – 2 semester

(6) Mahasiswa menyusun laporan wirausaha yang meliputi di antaranya analisis keuangan dan perkembangan bisnis.

(7) Penilaian dilakukan oleh Dosen Pembimbing dan mentor yang telah ditunjuk.

(8) Dari hasil penilaian kegiatan wirausaha yang telah dilakukan, dikonversi nilai dan diberi pengakuan sks.

(9) Kegiatan wirausaha yang telah dilakukan, dilaporkan oleh Pergurruan Tinggi ke PD. Dikti.

Lembaga Mitra yang sudah terjalin diantaranya :

1. **Desa Tebing Tinggi Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu** dengan Memorandum Of Agreement Nomor : 132/FST-ULB/IX/2020 dan Nomor : 400/1.152/TTP/2020.
2. **Desa Meranti Kabupaten Labuhanbatu** dengan Memorandum Of Agreement Nomor : 170/FST-ULB/X/2020 dan Nomor : 145/379/X/MRT/2020.
3. **Desa Gunung Selamat Kabupaten Labuhanbatu** dengan Memorandum Of Agreement Nomor : 178/FST-ULB/X/2020 dan Nomor : 145/ST7/PEM/GS/2020.
4. **Desa Lingga Tiga Kabupaten Labuhanbatu** dengan Memorandum Of Agreement Nomor : 203/FST-ULB/XII/2020 dan Nomor : 145/161/PEM/2020

Membangun Desa/KKN-Tematik

1) Latar Belakang

Merdeka Belajar Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Salah satunya adalah Kegiatan membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT).

Membangun Desa atau kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa/daerah dan

meramu solusi untuk masalah yang ada di desa. Kegiatan membangun desa atau kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) diharapkan dapat mengasah *softskill* kemitraan, kerjasama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan *leadership* mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah perdesaan.

Sejauh ini perguruan tinggi sudah menjalankan program KKNT, hanya saja satuan kredit semesternya (sks) belum bisa atau belum dapat diakui sesuai dengan program kampus merdeka yang pengakuan kreditnya setara 6 – 12 bulan atau 20 – 40 sks, dengan pelaksanaannya berdasarkan beberapa model. Diharapkan juga setelah pelaksanaan membangun desa atau kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT), mahasiswa dapat menuliskan hal-hal yang dilakukannya beserta hasilnya dalam bentuk tugas akhir.

Pelaksanaan membangun desa atau kegiatan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKNT) dilakukan untuk mendukung kerjasama dengan Kementerian Desa PDTT serta Kementerian atau *stakeholder* lainnya. Pemerintah melalui Kementerian Desa PDTT menyalurkan dana desa 1 milyar per desa kepada sejumlah 74.957 desa di Indonesia, yang berdasarkan data Indeks Desa Membangun (IDM) tahun 2019, terdapat desa sangat tertinggal sebanyak 6.549 dan desa tertinggal 20.128. Sementara itu, sumber daya manusia desa belum memiliki kemampuan perencanaan pembangunan dengan fasilitas dana yang besar tersebut. Karenanya, efektivitas penggunaan dana desa untuk menggerakkan pertumbuhan ekonomi masih perlu ditingkatkan, salah satunya melalui mahasiswa yang dapat menjadi sumber daya manusia yang lebih memberdayakan dana desa.

Pelaksanaan KKNT dapat dilakukan pada desa sangat tertinggal, tertinggal dan berkembang, yang sumber daya manusianya belum memiliki kemampuan perencanaan pembangunan dengan fasilitas dana yang besar tersebut. Dengan demikian efektivitas penggunaan dana desa untuk menggerakkan pertumbuhan ekonomi masih perlu ditingkatkan, salah satunya melalui mahasiswa yang dapat menjadi sumber daya manusia yang lebih memberdayakan dana desa.

Membangun desa/KKNT merupakan proses pembelajaran inovatif mahasiswa melalui berbagai kegiatan langsung di tengah-tengah masyarakat, dan

mahasiswa berupaya untuk menjadi bagian dari masyarakat serta secara aktif dan kreatif terlibat dalam dinamika yang terjadi di masyarakat sebagai penggerak pembangunan desa. Keterlibatan mahasiswa bukan saja sebagai kesempatan mahasiswa belajar dari masyarakat, namun juga memberi pengaruh positif dan aktif terhadap pengembangan masyarakat, sehingga memberi warna baru dalam pembangunan masyarakat secara positif.

Pelaksanaan kegiatan membangun desa/KKNT merupakan kegiatan belajar akademik di perguruan tinggi yang dimanifestasikan melalui Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat. Karena itu, pelaksanaan kegiatan membangun desa/KKNT juga harus dilaksanakan secara ilmiah, sinergis, dan professional. Semua jenis kegiatan membangun desa/KKNT harus dibimbing oleh seorang dosen.

2) Tujuan dan Manfaat Program (1)

Tujuan Kegiatan

a. Tujuan umum

Secara umum Program Membangun Desa/KKNT di Desa yang menjadi bagian dari program Kampus Merdeka diharapkan dapat secara bersamasama membangun desa antara Perguruan Tinggi, Desa, Pemerintah Daerah dan Pusats, dan swata dengan tujuan berikut.

a) Membantu percepatan pembangunan di wilayah pedesaan bersama dengan Kementerian Desa PDTT.
b) Dapat mengimplementasikan program merdeka belajar kampus merdeka membangun desa/KKNT, untuk memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang dimiliki bekerjasama dengan banyak pemangku kepentingan di lapangan.
c) Membangun SDM unggul perdesaan.
d) Mengembangakan Potensi SDA Desa sebagai komoditas unggulan.
e) Mentransformasikan ekonomi dan infrastruktur perdesaan untuk kesejahteran masyarakat.

b. Tujuan khusus

Secara khusus, membangun desa/KKNT mempunyai tiga tujuan yang berkaitan dengan kepentingan mahasiswa, masyarakat, mitra, dan pemerintah daerah-pusat, serta bagi Program Studi Agroteknologi.

Bagi Mahasiswa

Pelaksanaan kegiatan membangun desa/KKNT bertujuan untuk:

a) Kehadiran mahasiswa selama 1 semester (6 bulan) mampu memberi solusi, mulai dari analisis masalah dan potensi desa, menyusun dan merancang program piroritas, mendisain sarana prasarana, memberdayakan masyarakat, melakukann supervisi, hingga monitoring dan mengevaluasi tingkat keberhasilan program yang dilaksanakan.
b) Memberikan pengalaman profesional dalam bidang pembangunan dan pemberdayaan masyarakat untuk mempersiapkan mahasiswa sebagai generasi optimal.
c) Mahasiswa mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan keterampilan yang dimilikinya di lapangan.
d) Mahasiswa mampu berkolaborasi dengan mitra kerja (Kemendikbud, Kemendes, Pemda) dan *stake holder* lainnya untuk membantu percepatan pembangunan di wilayah pedesaan.

Bagi Masyarakat, Mitra, Dan Pemerintah Daerah

a) Kemandirian masyarakat untuk mengelola potensi diri yang dimiliki untuk meningkatkan kualitas kehidupan.
b) Memacu pembangunan masyarakat dengan menumbuhkan motivasi untuk memanfaatkan secara optimal sumber daya yang dimiliki sehingga mampu melaksanakan pembangunan secara berkelanjutan.
c) Memperoleh alternatif wawasan, cara berpikir, ilmu, dan teknologi dalam rangka pengembangan masyarakat.
d) Mengakselerasi pembangunan di perdesaan.

Bagi Program Studi Agroteknologi

a) Dapat lebih berperan serta dan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdiannya sehingga bisa dihilirisasi dalam bentuk layanan bagi kebutuhan nyata masyarakat.
b) Dapat mengembangkan Ipteks yang lebih bermanfaat dalam pengelolaan dan penyelesaian berbagai masalah pembangunan.

(2) Manfaat Kegiatan

Kegiatan membangun desa/KKNT diharapkan dapat memberikan manfaat kepada mahasiswa, masyarakat dan pemerintah daerah, serta bagi Program Studi Agroteknologi.

Bagi mahasiswa

1) Meningkatkan link and match dengan dunia usaha dan dunia industri, serta mempersiapkan mahasiswa dalam dunia kerja sejak awal.
2) Meningkatkan sumberdaya mahasiswa peserta program membangun desa/KKNT dalam aspek pengetahuan, *soft skills*, keterampilan teknis, dan manajemen pengembangan masyarakat.
3) Meningkatkan dukungan atau kerjasama (*network*) dengan berbagai pihak dalam upaya mewujudkan kegiatan inovatif produktif dan kemandirian di masyarakat.
4) Mendewasakan cara berpikir serta meningkatkan kepekaan dan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah secara ilmiah-pragmatis.
5) Meningkatkan motivasi, etos kerja, disiplin dan integritas mahasiswa selama melaksanakan seluruh rangkaian proses pembelajaran program membangun desa/KKNT.
6) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa menjadi agen perubahan, motivator, dinamisator, dan *problem solver*.

Bagi masyarakat, Mitra Dan Pemerintah Daerah

a. Meningkatkan kualitas pelayanan publik, kesehatan, infrastruktur, dan perekonomian.
b. Memperoleh pengalaman dalam menggali serta menumbuhkan potensi swadaya masyarakat sehingga mampu berpartisipasi aktif dalam pembangunan.
c. Memperoleh bantuan pemikiran inovatif, tenaga, ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan.
d. Terbentuknya kader-kader penerus pembangunan yang mempunyai sikap, integritas, dan etos kerja yang tinggi di dalam masyarakat sehingga terjamin keberlanjutan pembangunan.

Bagi Program Studi Agroteknologi

a) Memperoleh umpan balik dari proses pembangunan di masyarakat sehingga materi perkuliahan, praktikum, kurikulum, dan pengembangan IPTEKs di perguruan tinggi dapat lebih disesuaikan dengan kebutuhan nyata masyarakat dalam membangun.
b) Memperoleh berbagai kasus yang berharga yang dapat digunakan untuk dianalisis secara tepat sesuai kebutuhan masyarakat sehingga IPTEKs yang diimplementasikan sesuai dengan kebutuhan nyata masyarakat.
c) Meningkatkan, memperluas, dan mempererat kolaborasi antar pusat dan daerah.

3) Syarat, Kewajiban, Hak, dan Sanksi

Kegiatan membangun desa/KKNT merupakan kegiatan belajar pilihan dan terbuka bagi semua mahasiswa Program Studi Agroteknologi. Mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan dapat mendaftarkan diri sebagai peserta kegiatan membangun desa/KKNT.

Bagi Mahasiswa

Persyaratan Peserta:

a) Terdaftar sebagai Mahasiswa aktif di PDDikti
b) Telah lulus mata kuliah dengan memiliki minimal 90 sks dan minimal berada di semester 6 atau 7 di program studinya.
c) Indeks Prestasi Komulatif (IPK) minimal 3,00 dan tidak memiliki nilai D.
d) Mendaftarkan diri mengikuti kegiatan membangun desa/KKNT pada program studi /fakultas dengan persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
e) Membuat dan mengajukan proposal kegiatan kepada pengelola program (LPPM).
f) Kegiatan membangun desa/KKNT dapat dilakukan secara berkelompok, anggota berjumlah maksimal 10 orang/lokasi desa, dan bersifat multidisiplin (asal program studi /fakultas yang berbeda).
g) Peserta wajib tinggal (*live in*) di komunitas atau di desa lokasi yang telah ditentukan.
h) Syarat sehat dan tidak sedang hamil menjadi pertimbangan untuk mengijinkan mahasiswa mengambil program ini.
i) Disarankan dalam kelompok tersebut ada perimbangan gender (jumlah laki-laki dan perempuan).

Kewajiban Mahasiswa:

Selama melaksanakan kegiatan, mahasiswa wajib mematuhi aturan sebagai berikut:

a) Mengikuti pembekalan yang dilakukan oleh LPPM dengan materi dari LPPM.
b) Melaksanakan kegiatan di desa sekurang-kuranngnya 95% dari alokasi waktu yang ditentukan, yang diperoleh dari indikator absensi kehadiran.

c) Menyusun rencana program kegiatan dalam bentuk matriks rencana kegiatan dan proposal kegiatan 1 minggu sebelum penerjunan ke desa dan diserahkan kepada pembimbing.
d) Mengisi catatan harian pada buku kontrol setiap hari sesuai dengan program kegiatan yang telah dilaksanakan.
e) Menyelesaikan seluruh rangkaian program kegiatan di desa termasuk ujian akhir, membuat laporan akhir kegiatan, dan luaran kegiatan.
f) Menyetor luaran kegiatan yang dapat berupa artikel jurnal pengabdian yang sudah terbit, HKI video (surat pencatatan ciptaan), dan publikasi media massa.
g) Menjaga nama baik Program Studi Agroteknologi dengan tidak mengikuti kegiatan politik praktis, penyalahgunaan narkoba, tidak melanggar norma dan etika dan perbuatan tercela.
h) Mentaati prosedur yang telah diatur dalam panduan pelaksanaan kegiatan membangun desa/KKNT, tata tertib, dan aturan lainnya yang berlaku.

Hak Mahasiswa:

a) Setiap mahasiswa Program Studi Agroteknologi berhak mengikuti kegiatan membangun desa/KKNT dengan memenuhi persyaratan yang telah ditentukan.
b) Mahasiswa yang telah menyelesaikan kegiatan membangun desa/KKNT dan dinyatakan lulus berhak atas pengakuan kredit 20 sks.
c) Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus diberikan sertifikat telah melaksanakan kegiatan membangun desa/KKNT, Merdeka Belajar Kampus Merdeka di luar kampus.

Sanksi:

Mahasiswa yang tidak mematuhi kewajiban, melanggar aturan atau tata tertib dapat diberi sanksi sebagai berikut:

a) Diberi peringatan secara lisan atau peringatan secara tertulis.
b) Pengurangan nilai.

c) Mahasiswa ditarik dari lokasi kegiatan sebelum masa berakhirnya pelaksanaan kegiatan dan yang bersangkutan dinyatakan gugur mengikuti kegiatan membangun desa/KKNT.
d) Mahasiswa yang ditarik dari lokasi kegiatan dan dinyatakan gugur, bisa mengulang lagi program membangun desa/KKNT pada periode berikutnya dengan mengikuti persyaratan yang telah ditentukan.
e) Penetapan sanksi dilakukan oleh LPPM setelah mendapat masukan, kajian dan pembahasan bersama pembimbing.

Bagi Dosen Pembimbing

Persyaratan Dosen Pembimbing:

a) Dosen pembimbing ditetapkan oleh LPPM setelah mendapat masukan dari program studi/fakultas.
b) Kegiatan membangun desa/KKNT minimal dibimbing oleh satu atau lebih dosen pembimbing.
c) Dosen pembimbing bertanggung jawab secara akademik terhadap kegiatan peserta/mahasiswa.
d) Persyaratan dosen pembimbing adalah dosen tetap Program Studi Agroteknologi dan telah mengikuti TOT (*training of traniner*) pembimbing membangun desa/KKNT.
e) Bersedia melakukan pembimbingan kepada mahasiswa peserta membangun desa/KKNT sampai selesai.
f) Dosen pembimbing dari mitra ditentukan oleh mitra.
g) Dosen pembimbing dari Program Studi Agroteknologi dan pembimbing dari mitra melakukan bimbingan dan penilaian terhadap kegiatan membangun desa/KKNT.

Kewajiban Dan Hak Dosen Pembimbing:

a) Memberikan bimbingan kepada mahasiswa minimal 1 (satu) kali dalam seminggu.

b) Melakukan koordinasi dengan mitra atau penanggung jawab lokasi (mitra, kepala desa, dan lain-lain).
c) Bertanggung jawab kepada LPPM.
d) Setiap dosen yang menjadi pembimbing wajib mengikuti prosedur yang telah diatur dalam buku panduan pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka serta aturan lainya yang berlaku.

4) Status dan Bobot sks

Program membangun desa/KKNT yang diikuti oleh mahasiswa merupakan kegiatan merdeka belajar di luar kampus selama 1 semester. Ketentuan beban sks (satuan kredit semester) dalam kegiatan ini mencapai total **beban 20 sks** atau setara dalam satu semester kegiatan mahasiswa. Penghitungan satuan kredit semester untuk pembelajaran di luar kampus setara dengan 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester. Satu satuan kredit semester (1 sks) setara dengan 2.720 (dua ribu tujuh ratus dua puluh) menit kegiatan mahasiswa di desa (45,3 jam kegiatan). Jadi 20 sks setara dengan 54.400 (lima puluh empat ribu empat ratus) menit kegiatan atau 906 jam kegiatan. Konversi program KKNT diantaranya :

- Penyiapan data dan Informasi : 2 sks
- Observasi : 4 sks
- Perencanaan Program : 2 sks
- Pelaksanaan : 4 sks
- Monev : 4 sks
- Pelaporan dan evaluasi : 4 sks

Total : 20 sks

5) Lokasi Pelaksanaan

Kegiatan program membangun desa/KKNT dilaksanakan di desa di kabupaten/kota yang ditentukan oleh LPPM bekerjasama dengan pemerintah kabupaten/kota. Lokasi pelaksanaan kegiatan diutamakan yang memiliki permasalahan dan potensi sebagai lokasi membangun desa/KKNT dan memiliki

dukungan dan komitmen dari desa dan pemerintah daerah setempat. Lokasi membangun desa/KKNT meliputi:

a) Lokasi kegiatan adalah di desa/kelurahan. Definisi dan syarat lokasi desa mengacu pada informasi dari mitra, Kemendes PDT dan Transmigrasi atau Badan Pemberdayaan Masyarakat Desa Tingkat Kabupaten/Kota atau Provinsi.
b) Lokasi desa rekomendasi dari Kemendes PDT Transmigrasi.
c) Lokasi berdasarkan rekomendasi dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
d) Lokasi pelaksanaan di desa sangat tertinggal, tertinggal, dan berkembang.
e) Desa-desa binaan Program Studi Agroteknologi/Fakultas/Universitas.
f) Desa-desa atau kelurahan lainnya atas permintaan mitra (desa, industri dan pemda setempat).

6) Mitra Kegiatan

Mitra kegiatan membangun desa/KKNT meliputi: Pemerintah (Badan Pemberdayaan Masyarakat Desa Tingkat kabupaten/kota, provinsi, Kemendikbud, Kemendes, Kemkes, PUPR, Kementan, Kemensos, KLHK, Kemdagri, Kemlu, Kodam, Kapolri, dan Desa binaan PT), BUMN, dan kelompok masyarakat non Pemerintah (dana CSR dari Industri, *Social Investment*).

7) Mekanisme Pelaksanaan

Penyelenggaraan membangun desa/KKNT dikelola dan/atau dikoordinasikan oleh LPPM dan/atau Program Studi Agroteknologi. Secara garis besar organisasi pengelola membangun desa/KKNT memiliki tugas dengan deskripsi tugas sebagai berikut.

a) Rektor/Dekan : Penanggung jawab kegiatan membangun desa/KKNT
b) Wakil Rektor I

- Bertanggung jawab secara kurikuler atas program membangun desa/KKNT
- Memberikan pengarahan dan kemudahan dalam pelaksanaan membangun desa/KKNT
- Memfasilitasi penganggaran kegiatan membangun desa/KKNT

c) Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM)
- Menjalin kerja sama dengan mitra, stakeholder dan lembaga lain.
- Mengkoordinasikan dan mengelola pelaksanaan kegiatan membangun desa/KKNT
- Mengarahkan pelaksanaan kegiatan membangun desa/KKNT secara akademis dan ilmiah.
- Merekrut, menyeleksi, dan melakukan TOT Dosen pembimbing
- Melaksanakan monitoring dan evaluasi kegiatan membangun desa/KKNT.
- Bertanggung jawab kepada rektor tentang pelaksanaan kegiatan membangun desa/KKNT.

d) Ketua Prodi bertanggung jawab atas persyaratan kelengkapan persyaratan adminitrsi.

8) Waktu Pelaksanaan

Kegiatan program membangun desa/KKNT dilakukan selama 1 semester pada setiap tahun sesuai kalender akademik tahun berjalan. Peserta tinggal (*live in*) minimal selama 5-6 bulan di desa yang ditetapkan sebagai lokasi kegiatan membangun desa/KKNT.

9) Mekanisme Pelaksanaan Program

Semua pentahapan pelaksanaan program membangun desa/KKNT dikelola oleh LPPM.

a) **Tahap Persiapan: Penyiapan data dan informasi**

Tahapan ini dilaksanakan dalam rangka persiapan pelaksanaan program membangun desa/KKNT yang menyangkut hal-hal sebagai berikut:

i Identifikasi kelayakan lokasi kegiatan membangun desa/KKNT.
ii Pengurusan izin lokasi kegiatan membangun desa/KKNT.
iii Sosialisasi, peminatan dan pendaftaran peserta program membangun desa/KKNT.
iv Pemilihan lokasi dan penempatan mahasiswa.
v Pembekalan mahasiswa peserta membangun desa/KKNT.
vi Pembekalan atau TOT Dosen pembimbing.
vii Penetapan pembimbing mahasiswa program membangun desa/KKNT.

b) **Tahapan Kegiatan Pelaksanaan (Mentoring)**

Tahap ini merupakan tahap penerjunan mahasiswa kelokasi dalam rangka pelaksanaan program.

i. Identifikasi Masalah dan Analisis Potensi (IMAP)
ii. Menetapkan program dan pembuatan proposal kegiatan
iii. Pelaksanaaan Program dan Bimbingan.

c) **Tahap Pelaporan Kegiatan**

i. Menyusun laporan akhir kegiatan secara individu
ii. Evaluasi keberhasilan dan evaluasi program

d) **Monitoring dan Evaluasi**

Dilaksanakan untuk memastikan *output* dari setiap rangkaian kegiatan dapat tercapai serta mengevaluasi pelaksanaan program untuk menilai efektivitas program dalam rangka memperoleh perbaikan dan penyempurnaan di tahun berikutnya.

e) **Tindak Lanjut: *out put dan out come***

Luaran ini diharapkan berdampak pada kemajuan, kesejahteraan, dan kemandirian desa. Selain itu, kegiatan membangun desa/KKNT menghasilkan luaran yang dapat dilanjutkan untuk desiminasi dan dipublikasi sehingga berdampak pada kinerja lembaga. Luaran kegiatan dapat berupa:

i. Laporan kegiatan Membangun Desa/KKNT.
ii. Desiminasi atau publikasi artikel kegiatan pada jurnal (misal pada Buletin Labuhanbatu Mengabdi).
iii. HKI (surat pencatatan ciptaan) rekaman video.
iv. Publikasi pada media mas

Struktur Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

PROGRAM MATA KULIAH PRODI (REGULER)									PROGRAM MBKM (PILIHAN)							
NO	SEM	KODE MK	Mata Kuliah	SKS				KODE MK PRODI LAIN	Mata Kuliah/Konversi	SKS			KODE MBKM	PROGRAM MBKM	LEMBAGA MITRA
				T	P	JLH				T	P	JLH			
1	I	MKWI-61101	Pendidikan Agama	2	0	2									
2		MKWU-61102	Pendidikan Anti Korupsi	2	0	2									
3		MKWI-61103	Bahasa Indonesia	2	0	2									
4		MKWU-61104	Bahasa Inggris	2	0	2									
5		PAGR-61201	Pengantar Ilmu Pertanian	2	0	2									
6		FSTK-61105	Matematika	3	0	3									
7		PAGR-61202	Kimia	2	0	2									
8		PAGR-61203	Biologi	2	0	2									
9		MKWU-61204	Ilmu Budaya Dasar	2	0	2									
			SUB TOTAL			19			SUB TOTAL			19			
1	II	MKWI-62106	Pend. Pancasila & Kewarganegaraan	3	0	3									
2		PAGR-62205	Botani Umum	3	0	3									
3		PAGR-62206	Fisika	2	0	2									
4		PAGR-62207	Ekonomi Pertanian	2	0	2									
5		PAGR-62208	Mikrobiologi Pertanian	2	1	3									
6		PAGR-62209	Agroklimatologi	3	0	3									
7		FSTK-62210	Aplikasi Komputer	2	0	2									
8		PAGR-62211	Genetika Dasar	3	0	3									
			SUB TOTAL			21			SUB TOTAL			21			
1	III	FSTK-63107	Statistik	3	0	3									
2		PAGR-63108	Sosiologi Pedesaan	2	0	2									
3		PAGR-63109	Dasar Ilmu Tanah	2	1	3									
4		PAGR-63110	Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman	2	0	2									
5		PAGR-63111	Dasar Agronomi	3	0	3									
6		PAGR-63112	Biokimia Pertanian	2	1	3									
7		PAGR-63113	Fisiologi Tumbuhan	2	1	3									
8		PAGR-63114	Dasar-Dasar Manajemen	2	0	2									
			SUB TOTAL			21			SUB TOTAL			21			
1	IV	PAGR-64115	Komunikasi Pertanian	2	0	2									
2		PAGR-64116	Manajemen Agribisnis	2	0	2									
3		PAGR-64117	Ekologi Tanaman	3	0	3									
4		PAGR-64118	Organisme Pengganggu Tanaman	2	0	2									
5		PAGR-64119	Kultur Jaringan	2	1	3									
6		PAGR-64401	Teknologi Benih	2	1	3									
7		PAGR-64212	Mekanisasi Pertanian	2	1	3									
8		PAGR-64213	Dasar Hortikultura	3	0	3									
			SUB TOTAL			21			SUB TOTAL			21			

							MBKM BIOLOGI	FKIP-64316	Micro teaching	3	0	3		
								PBIO-64212	Anatomi Tumbuhan	3	0	3		
								PBIO-62208	Morfologi Tumbuhan	3	0	3		
								PBIO-66224	Ekologi Tumbuhan	3	0	3	MBKM-542111	Pertukaran Pelajar Antar Prodi	Fakultas Keguruan dan Ilmu
								PBIO-67228	Ekologi Hewan	3	0	3		Perguruan Tinggi sama	Pendidikan Prodi Biologi
								PBIO-67226	Genetika dan Evolusi	3	0	3			
								FKIP-63313	Desain & Peng. Kurikulum	2	0	2			
										20	0	**20**			
							MBKM MANAJEMEN	PMNJ-65314	Pemasaran International	3	0	3			
								PMNJ-65218	Manajemen Perpajakan	3	0	3			
								MKU-65502	Pendidikan Anti Korupsi dan Hukum	3	0	3			
								FEBI-65305	Hukum Bisnis	2	0	3	MBKM-542111	Pertukaran Pelajar Antar Prodi	Fakulltas Ekonomi dan Bisnis
1		PAGR-65214	Manajemen Perkebunan	2	0	2		PMNJ-65321	Manajemen Resiko & Asuransi	3	0	3		Perguruan Tinggi sama	Prodi Manajemen
2		PAGR-65215	Kesuburan Tanah	3	0	3		PMNJ-65503	Hukum Perbankan dan Jaminan	3	0	3			
3		PAGR-67231	Rancangan Percobaan	2	1	3		MNJ-6504	Hubungan Perburuhan dan Industrial	3	0	3			
4	V	PAGR-65216	Pemuliaan Tanaman	2	1	3				20	0	**21**			
5		PAGR-65217	Bioteknologi Tanaman	2	1	3	MBKM BEDA PT								
6		PAGR-65218	Teknik dan Metode Penulisan Ilmiah	3	0	3									
7		PAGR-65219	Budidaya Tanaman Kelapa Sawit & Karet	2	1	3							MBKM-542112	Pertukaran Pelajar sesama Prodi Beda Perguruan Tinggi	PROSES
							MBKM BEDA PRODI DAN PT								
													MBKM-542113	Pertukaran Pelajar beda Prodi beda Perguruan Tinggi	UNIVERSITAS JANABADRA JOGJA PRODI AGRIBISNIS
			SUB TOTAL			**20**			**SUB TOTAL**			**21**			

		Mata Kuliah Wajib														
1		PAGR-66120	Pertanian Organik	3	0	3	MBKM MAGANG/PRAKTEK KERJA DAN PENELITIAN / RISET	PAGR-66120	Pertanian Organik	3	0	3				
2		MKWU-67501	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	0	3	3		MKWU-67501	Praktek Kerja Lapangan (PKL)	0	3	3				
						6						**6**				
		Mata Kuliah Pilihan Bidang Minat Agronomi														
3		PAGR-66220	Kapita Selekta Perkebunan	2	0	2		PAGR-66220	Kapita Selekta Perkebunan	2	0	2				
4		PAGR-66221	Budidaya Tanaman Sayuran	2	0	2		PAGR-66221	Budidaya Tanaman Sayuran	2	0	2				
5		PAGR-66222	Analisis Pertumbuhan Tanaman	2	0	2		PAGR-66222	Analisis Pertumbuhan Tanaman	2	0	2				**1. PT.PERKEBUNAN SMA**
6		PAGR-66223	Tanaman Perkebunan Kakao dan Tebu	3	0	3		PAGR-66223	Tanaman Perkebunan Kakao dan Tebu	3	0	3				**2. PTPN. III AEK NABARA**
7		PAGR-66402	Budidaya Tanaman Pangan	2	0	2		PAGR-66402	Budidaya Tanaman Pangan	2	0	2				**3. DINAS LINGKUNGAN HIDUP**
8		PAGR-66403	Budidaya Tanaman Obat dan Rempah	3	0	3		PAGR-66403	Budidaya Tanaman Obat dan Rempah	3	0	3				**4. DINAS LITBANG**
						14						**14**	**MBKM-542114**	**MAGANG / PRAKTIK KERJA**		**5. DINAS PERTANIAN LABUHANBATU**
		Mata Kuliah Pilihan Bidang Minat Ilmu Tanah											**MBKM-542116**	**PENELITIAN / RISET**		**6. DINAS PERTANIAN LABUSEL**
3		PAGR-66224	Evaluasi Kesesuaian Lahan	2	0	2		PAGR-66224	Evaluasi Kesesuaian Lahan	2	0	2				**7. BALAI PENYULUHAN**
4	**VI**	PAGR-66225	Kualitas Tanah	2	0	2		PAGR-66225	Kualitas Tanah	2	0	2				
5		PAGR-66226	Pupuk Hayati dan Penggunaannya	2	0	2		PAGR-66226	Pupuk Hayati dan Penggunaannya	2	0	2				
6		PAGR-66227	Ekologi Tanah	2	0	2		PAGR-66227	Ekologi Tanah	2	0	2				
7		PAGR-66228	Pengelolaan DAS	3	0	3		PAGR-66228	Pengelolaan DAS	3	0	3				
8		PAGR-66229	Analisa Tanah dan Tanaman	3	0	3		PAGR-66229	Analisa Tanah dan Tanaman	3	0	3				
						14						**14**				
		Mata Kuliah Pilihan Bidang Minat Pemuliaan Tanaman														
3		PAGR-66303	Genetika Molekuler	2	0	2		PAGR-66303	Genetika Molekuler	2	0	2				
4		PAGR-66304	Sitogenetika	3	0	3		PAGR-66304	Sitogenetika	3	0	3				
5		PAGR-66305	Kultur Jaringan Lanjutan	2	0	2		PAGR-66305	Kultur Jaringan Lanjutan	2	0	2				
6		PAGR-66306	Zat Pengatur Tumbuh	2	0	2		PAGR-66306	Zat Pengatur Tumbuh	2	0	2				
7		PAGR-66307	Pemuliaan Tanaman Mutasi	2	0	2		PAGR-66307	Pemuliaan Tanaman Mutasi	2	0	2				
8		PAGR-66308	Genetika Populasi	3	0	3		PAGR-66308	Genetika Populasi	3	0	3				
						14						**14**				
			SUB TOTAL			**20**			**SUB TOTAL**			**20**				
		Mata Kuliah Wajib					MBKM KEGIATAN WIRAUSAHA DAN KKN TEMATIK									
1		PAGR-67230	Pengolahan Tanah dan Air	2	0	2		PAGR-67230	Pengolahan Tanah dan Air	2	0	2				**1. DESA TT PANGKATAN**
2		PAGR-66302	Agropreneur Perkebunan	2	0	2		PAGR-66302	Agropreneur Perkebunan	2	0	2				**2. DESA BANDAR KUMBUL**
3		MKWU-65301	Kewirausahaan	2	1	3		MKWU-65301	Kewirausahaan	2	1	3				**3. DESA LINGGA TIGA**
4		MKWU-67404	KKN	0	2	2		MKWU-67404	KKN	0	2	2				**4. KEL.TANI PANGKATAN**
5		PAGR-67502	Seminar Pertanian Berkelanjutan	2	0	2		PAGR-67502	Seminar Pertanian Berkelanjutan	2	0	2				**5. DESA N2**
						11						**11**				**6. DESA N1**
		Mata Kuliah Pilihan Bidang Minat AGRONOMI														**7. DESA N4**
6		PAGR-67232	Budidaya Tanaman Hias dan Buah	2	0	2		PAGR-67232	Budidaya Tanaman Hias dan Buah	2	0	2				**8. DESA S-4**
7		PAGR-67233	Budidaya Tanaman Teh dan Kopi	3	0	3		PAGR-67233	Budidaya Tanaman Teh dan Kopi	3	0	3				**9. DESA TANJUNG SIRAM**
8		PAGR-67234	Nutrisi Tanaman	2	0	2		PAGR-67234	Nutrisi Tanaman	2	0	2	**MBKM-542118**	**KEGIATAN WIRAUSAHA**		**10. DESA PONDOK BATU**
	VII					**7**						**7**	**MBKM-5421110**	**KKN TEMATIK**		**11. DESA EMPLASMEN**
		Mata Kuliah Pilihan Bidang Minat ILMU TANAH														**12. DESA N-8**
6		PAGR-67235	Konservasi Tanah dan Air	2	0	2		PAGR-67235	Konservasi Tanah dan Air	2	0	2				**13. DESA PERBAUNGAN**
7		PAGR-67236	Pengembangan Wilayah	3	0	3		PAGR-67236	Pengembangan Wilayah	3	0	3				**14. DESA N-7**
8		PAGR-67237	Bioteknologi Tanah	2	0	2		PAGR-67237	Bioteknologi Tanah	2	0	2				**15. DESAPEMATANG SELENG**
						7						**7**				**16. DESA MERANTI**
		Mata Kuliah Pilihan Bidang Minat PEMULIAAN TANAMAN														**17. DESA N-6**
6		PAGR-67238	Adaptasi dan Seleksi Tanaman	2	0	2		PAGR-67238	Adaptasi dan Seleksi Tanaman	2	0	2				**18. DESA GUNUNG SELAMAT**
7		PAGR-67239	Pemuliaan Tanaman Membiak Vegetatif	2	0	2		PAGR-67239	Pemuliaan Tanaman Membiak Vegetati	2	0	2				
8		PAGR-67240	Rekayasa Genetika	3	0	3		PAGR-67240	Rekayasa Genetika	3	0	3				
						7						**7**				
			SUB TOTAL			**18**			**SUB TOTAL**			**18**				
1		PAGR-PA503	Seminar Usulan Penelitian	1	0	1		Seminar Usulan Penelitian		1	0	1				
2	**VIII**	PAGR-PA504	Seminar Hasil Penelitian	1	0	1		Seminar Hasil Penelitian		1	0	1				
3		FSTK-PA505	Skripsi	6	0	6		Skripsi		6	0	6				
			SUB TOTAL			**8**			**SUB TOTAL**			**8**				
52			**TOTAL SKS**			**148**			**TOTAL SKS**			**148**				

DAFTAR PUSTAKA

Kemendikbud. 2020. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Ditjen Dikti, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta

Kemendikbud. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. Ditjen Dikti, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta.

Kemendikbud. 2020. Buku Saku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. Ditjen Dikti, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta.

Kemendikbud. 2020. Panduan Kegiatan Bisnis Manajemen Mahasiswa Indonesia – KBMI 2020. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Dikti, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta.

Kemenristekdikti. 2016. Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI, Jakarta